


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Теремок»

Принято решением
Педагогического совета
МАДОУ № 36 «Теремок»
Протокол № 5 от 17.06.2025г.

Принято на заседание совета ДОУ
Протокол № 5 от 23.06.2025
Председатель

 Ю.С. Лескина

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»
Л.В. Федорова
Приказ № 47 от 17.06.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ
В МАДОУ № 36 «ТЕРЕМОК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», уставом МАДОУ № 36 «Теремок» и иными нормативно-правовыми актами.

Педагогическая диагностика направлена на изучение индивидуальных особенностей развития воспитанников и выявление уровня освоения образовательной программы.

Основной задачей педагогической диагностики является обеспечение объективной оценки динамики развития ребенка, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и поддержка развития детей с особыми потребностями.

Диагностику проводит заместитель заведующего по вопросам воспитания и методики работы (заместитель заведующего по ВМР).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Основными целями педагогической диагностики являются:

Определение уровня сформированности компетенций, предусмотренных программой дошкольного образования.

Выявление потенциальных трудностей и зон ближайшего развития каждого ребенка.

Создание условий для формирования эффективной системы сопровождения обучающихся и поддержки семьи.

Задачи педагогической диагностики:

Сбор необходимой информации о ребенке.

Установление уровня овладения необходимыми умениями и навыками.

Разработка рекомендаций по проведению индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками.

Информирование родителей о состоянии и особенностях развития ребенка.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Методы педагогической диагностики включают:

Наблюдения за поведением и действиями ребенка в повседневной деятельности.

Беседа с ребенком и педагогами.

Анализ продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, рассказы и др.).

Использование специальных тестов и опросников.

Диагностика проводится индивидуально или небольшими группами, в зависимости от возраста и характера изучаемых показателей.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Педагогическая диагностика проводится в следующем порядке:

Входная диагностика в сентябре (оценка исходного уровня развития).

Промежуточная диагностика в январе-феврале (определение темпов развития и промежуточных результатов) при необходимости.

Итоговая диагностика в апреле-мае (оценка конечных результатов и готовность к следующему этапу развития).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Заместитель заведующего по ВМР выполняет следующие шаги:

Планирует диагностику и выбирает методы обследования.

Готовит необходимую документацию и инструменты для проведения диагностики.

Организует сбор данных о каждом ребенке.

Обрабатывает полученные результаты и формулирует рекомендации.

Оформляет отчет по проведенной диагностике и знакомит педагогов и родителей с результатами.

Родителям предоставляется доступ к результатам диагностики и рекомендациям по поддержке развития ребенка дома.

6. АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

После завершения диагностики заместитель заведующего по ВМР формирует сводный отчет и передает его руководителю учреждения для учета при разработке плана работы на следующий учебный год.

Результаты диагностики используются для планирования индивидуальных маршрутов развития детей, составления адаптированных планов занятий и подбора необходимого оборудования и дидактических пособий.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

Заведующий учреждением контролирует соблюдение данного Положения всеми сотрудниками, ответственными за диагностику.

Несоблюдение Положения может повлечь применение дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Любые изменения и дополнения к данному Положению вводятся приказом заведующего МАДОУ № 36 «Теремок».

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем учреждения и подлежит обязательному ознакомлению всех работников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807217

Владелец Федорова Лариса Вячеславовна

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026