

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Теремок»

Принят:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от «30» мая 2025 года



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»  
Л.В. Федорова  
Приказ № 57 от 30.05.2025

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 ГОД**

с. Курьи  
2025 г.

Пояснительная записка .....	3
Организационно-методическая деятельность.....	5
Физкультурно-оздоровительная работа .....	7
Перспективный план мероприятий с детьми .....	8
Административно-хозяйственная деятельность.....	20

## Пояснительная записка

Основным направлением работы МАДОУ № 36 «Теремок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаляющих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.25г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	23. 05.25г.	Специалист по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	23. 05.25г.	Специалист по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	23. 05.25г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	23. 05.25г.	Специалист по ОТ
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Зам.зав. по ВМР
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Специалист по ОТ
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.06.25г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.25г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Зам.зав. по ВМР, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели

		Составление годового плана работы на 2025 – 2025 учебный год	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР, заведующий, Специалист по ОТ
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам.зав. по ВМР
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам.зав. по ВМР
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Специалист по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Зам.зав. по ВМР
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Зам.зав. по ВМР, ст. медсестра

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.			

**Примечание.** Прием детей в первую группу раннего возраста начинается с 01.08.2025г.

Адаптационный период длится примерно до 29.08.2025г.

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>I неделя</b>		
<b>понедельник 02.06.-</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Воспитатели.
<b>вторник 3.06.</b> –Соловьиный день	<b>I половина дня</b> - слушание пения соловья - знакомство с птицей соловьем <b>II половина дня</b> - рисуем соловья - смотрим видео о жизни соловья	Воспитатели.
<b>среда 4.06.</b> - Всемирный день охраны окружающей среды День эколога	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!»	Воспитатели.
<b>четверг 05. 06.</b> –Пушкинский день в России	<b>I половина дня</b> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Воспитатели.
<b>пятница 06.06.</b> - Всемирный день океанов	<b>I половина дня</b> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. <b>II половина дня</b> - Конкурс рисунков «Морские обитатели». <b>Вечер</b>	Воспитатели.



	Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.	
<b>II неделя</b>		
<b>понедельник</b> Скоро праздник День России	<b>I половина дня</b> - Знакомство с символикой государства; - рассматривание герба и флага страны; - дидактические игры: «Собери флаг», «Герб страны» <b>II половина дня</b> - продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник	Воспитатели.
<b>вторник</b> День России.	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Курьи – моя малая родина», «Символы России». <b>II половина дня</b> Безопасность в летний период «Ядовитые растения»	Воспитатели.
<b>среда</b> – День божьих коровок	<b>I половина дня</b> - видео о божьей коровке - рассматривание строения насекомого <b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Воспитатели.
<b>четверг 13.06. 12.06.</b> – выходной		
<b>пятница</b> - День медицинского работника <i>(отмечается 16.06.)</i>	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. <b>Вечер</b> Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.	Воспитатели.
<b>III неделя</b>		

<p><b>понедельник</b>– Всемирный День крокодила</p>	<p><b>I половина</b> -Беседа. 16 июня 1963 года совершился космический полет первой в мире женщины-космонавта - Валентины Терешковой <b>II половина дня</b> Всемирный день крокодила - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>вторник</b>– Международный День рождения детской коляски День пикника.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие в прошлое детской коляски - игра «Что сначала, что потом» <b>II половина дня</b> - сюжетно-ролевая игра «Пикник на участке» Безопасность в летний период «Грибы съедобные и полезные»</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>среда</b>– День бабочек</p>	<p><b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением бабочек. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>четверг</b> - День птиц</p>	<p><b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>пятница</b> День солнечных зайчиков. Накануне дня памяти и скорби</p>	<p><b>I половина дня</b> - Опытно-экспериментальная деятельность с солнечными зайчиками - Игры на участке с солнечными зайчиками. <b>II половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. <b>II половина дня</b></p>	<p>Воспитатели.</p>

	<p>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p> <p><b>Вечер</b> Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.</p>	
<b>IV неделя</b>		
<b>понедельник</b> – День изобретателя	<p><b>I половина дня</b> - знакомство с профессией изобретатель - конструирование различных объектов</p> <p><b>II половина дня</b> - игра «Мы изобретатели»</p>	Воспитатели.
<b>вторник</b> - День мореплавателя, или моряка	<p><b>I половина дня</b> -знакомство с известными мореплавателями</p> <p><b>II половина дня</b> - рисование в нетрадиционной технике эбру «По морям по волнам» Безопасность в летний период «Ягоды съедобные и полезные»</p>	Воспитатели
<b>среда</b> – День зубной щетки	<p><b>I половина дня</b> - беседа о правилах личной гигиены и уходом за зубами</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	Воспитатели.
<b>четверг</b> – Поговорим о правильном питании	<p><b>I половина дня</b> - беседа о здоровом питании, - игра «Вредно или полезно» мультфильм о питании</p> <p><b>II половина дня</b> -сюжетно ролевая игра «На кухне», -дидактическая игра «Какая каша?» - фотовыставка «За столом сидели- кашу дружно ели»</p>	Воспитатели.
<b>пятница</b> – День грамотного пешехода.	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения». <b>Вечер</b> Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.</p>	Воспитатели.
<b>понедельник</b> – День игр	<p><b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Воспитатели.

	- Рисование по данной тематике.	
--	---------------------------------	--

<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>I неделя</b>		
<b>вторник</b> – Путешествие в космос	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос. Безопасность в летний период «Открытое окно, это опасно!»	Воспитатели.
<b>среда</b> – Путешествие в мир природы	<b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Воспитатели.
<b>четверг</b> - Путешествие по морю	<b>I половина дня</b> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Воспитатели.
<b>пятница</b> - День Ивана Купала	<b>I половина дня</b> - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». <b>Вечер</b> Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.	Воспитатели.
<b>II неделя</b>		
<b>понедельник</b> Всероссийский день семьи, любви и верности.	<b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».	Воспитатели.

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</li> </ul>	
<p><b>вторник</b>– День российской почты День рыбака.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с почтальоном</li> <li>- видео о работе почты</li> <li>- экскурсия на почту (по возможности для старшего дошкольного возраста)</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Все о рыбаках и рыбалке»</li> <li>- экскурсия в реке</li> <li>- безопасная рыбалка</li> </ul> <p>распространение памяток</p>	Воспитатели.
<p><b>среда</b>– День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</li> </ul> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</li> </ul>	Воспитатели.
<p><b>четверг</b> - День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах П.Б.</li> <li>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</li> <li>- Просмотр мультфильмов.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Опасные предметы».</li> </ul>	Воспитатели.
<p><b>пятница</b>– День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</li> <li>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</li> <li>- П/и «Краски», «Встань на свое место».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</li> </ul> <p><b>Вечер</b></p> <p>Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.</p>	Воспитатели.
<b>III неделя</b>		

<p><b>понедельник</b>– День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  - Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>вторник</b>– День Нептуна. Летний праздник</p>	<p><b>I половина дня</b>  летний праздник «День Нептуна.</p> <p><b>II половина дня</b>  - игры с водой  Безопасность в летний период «Река, это опасно!»</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>среда</b>– День металлурга</p>	<p><b>I половина дня</b>  - беседа «Кто такие металлурги?»  - игра эксперимент «Свойства металла»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Сухоложский литейный завод, история и гордость Урала</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>четверг</b> – Мир под микроскопом</p>	<p><b>I половина дня</b>  - знакомство со стоянием микроскопа  - работа с микроскопами, рассматриваем природные объекты</p> <p><b>II половина дня</b>  - свободная научная деятельность</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>пятница</b>– День юного натуралиста</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа с рассматриванием картинок.  - Чтение художественной литературы природоведческого характера.  - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».  - Безопасное поведение в лесу</p> <p><b>Вечер</b>  Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p><b>IV неделя</b></p>		
<p><b>понедельник</b> - День почемучек</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b></p>	<p>Воспитатели.</p>

	- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	
<b>вторник</b> - Всемирный день китов и дельфинов	<b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Защита китов и дельфинов». <b>II половина дня</b> - продуктивная деятельность по теме Безопасность в летний период «Правила поведения во время грозы»	Воспитатели.
<b>среда</b> – День флориста	<b>I половина дня</b> - знакомство с профессией флорист <b>II половина дня</b> - составляем букет - фотовыставка «Мой букет»	Воспитатели.
<b>четверг</b> – День малины	<b>I половина дня</b> - рассматриваем и изучаем малину, знакомимся с ее лекарственными свойствами <b>II половина дня</b> - смотрим сказки, читаем стих, сказки в которых упоминается про малину.	Воспитатели.
<b>пятница</b> – День бантиков и косичек	<b>I половина дня</b> - учимся плести косички и завязывать бантики <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме. <b>Вечер</b> Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.	Воспитатели.
V неделя		
<b>понедельник</b> - Международный день тигра	<b>I половина дня</b> - Все о защите тигра <b>II половина дня</b> - развлечение «День тигра»	Воспитатели.
<b>вторник</b> -Международный день дружбы	<b>I половина дня</b> - изготовление открытки С Днем дружбы - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о дружбе <b>II половина дня</b> Продуктивная деятельность по теме Безопасность в летний период «Правила электробезопасности»	Воспитатели.
<b>среда</b> - День необычных музыкальных инструментов	<b>I половина дня</b> знакомство с музыкальными инструментами просмотр мультфильмов, в которых есть использование музыкальных инструментов <b>II половина дня</b>	Воспитатели.

	учимся играть на музыкальных инструментах	
<b>четверг</b> – целевая прогулка к реке	<b>I половина дня</b> - знакомство с дорожными знаками, правилами поведения у воды инструктаж перед прогулкой <b>II половина дня</b> - беседа о красоте природы родного края - свободная игровая деятельность	Воспитатели.
<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя</b>		
<b>пятница</b> – День арбуза, празднуется 3 августа	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях, празднования праздника - Приметы праздника. <b>II половина дня</b> - Рисование и продуктивная деятельность по теме праздника. <b>Вечер</b> Поливаем огород, ведем дневник наблюдений за ростом растений.	Воспитатели.
<b>II неделя</b>		
<b>понедельник</b> Международный День светофора	<b>I половина дня</b> - Беседа: «История изобретения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Воспитатели.
<b>вторник</b> – Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками. Безопасность в летний период «Молния и гром»	Воспитатели.
<b>среда</b> - Цветы в детском саду	<b>I половина дня</b> наблюдение за цветами на клумбах, беседы, рассказы <b>II половина дня</b> продуктивная деятельность по теме дня	Воспитатели.
<b>четверг</b> - В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b>	Воспитатели.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</li> </ul>	
<b>пятница</b> - День физкультурника. (празднуется 10 августа)	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	Воспитатели.
<b>III неделя</b>		
<b>понедельник</b> - Витаминка в гостях у ребят.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Веселые эстафеты».</li> </ul>	Воспитатели.
<b>вторник</b> – День рождения города.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Сухой Лог».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</li> <li>- Чтение стихов о родном городе.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Рисование</b> «Люби и знай свой город».</li> <li>Безопасность в летний период «Правила общения с дикими животными»</li> </ul>	Воспитатели.
<b>среда</b> – День проснувшихся улиток Медовый спас	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы про улиток, рассматривание улиток</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медовые посиделки, знакомство с историей праздника</li> </ul>	Воспитатели.
<b>четверг</b> - День строителя	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно ролевая игра «На стройке»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование «Что я умею строить»</li> </ul>	Воспитатели.
<b>пятница</b> - «Медовый спас»	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> </ul>	Воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	
<b>IV неделя</b>		
<b>понедельник</b> – Яблочный спас	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа и традиции праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о пользе яблок, игры с яблоками</li> </ul>	Воспитатели.
<b>вторник</b> – День лекарственных растений	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». «Безопасность в природе. Ядовитые растения».</li> </ul>	Воспитатели.
<b>среда</b> – «Летние спортивные игры»	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные соревнования</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вечер спортивных игр</li> </ul>	Воспитатели.
<b>четверг</b> – День флага РФ	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	Воспитатели.
<b>пятница</b> – День чистоты	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой десант на участках для прогулки</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободная деятельность</li> </ul>	Воспитатели.
<b>V неделя</b>		
<b>понедельник</b> – День огородника	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что растет на грядках?</li> <li>Ведение дневника наблюдений.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поливаем огород.</li> </ul>	Воспитатели.

	Трудовая деятельность в огороде.	
<b>вторник</b> – День кино	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с историей появления кино</li> <li>- слушание и исполнение песен, звучащих в детском кино, просмотр мультфильмов, отгадывание загадок</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- играем в кино</li> </ul> <p>Безопасность в летний период «Дорожная безопасность. Я пассажир»</p>	Воспитатели.
<b>среда</b> – поход (целевая экскурсия) на природу	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка атрибутов для экскурсии, инструктаж</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>свободная игровая деятельность</p>	Воспитатели.
<b>четверг</b> – День книжек В. Сутеева.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>пятница</b> – День отдыха.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</li> </ul>	Воспитатели.

## Административно-хозяйственная деятельность

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Акции	Акция «Цветы вокруг нас»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730205

Владелец Федорова Лариса Вячеславовна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025