

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол №5 от 30.06.2022

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»

Л.В. Федорова
15.06.2022



Аналитическая справка о созданных условиях развивающей предметно – пространственной среды для прогулки, отвечающих принципам ФГОС ДО

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно - образовательной работы на 2022-2023 учебный год был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды для прогулки в МАДОУ № 36 «Теремок» к новому учебному году.

Цель: Определить состояние развивающей предметно-развивающей среды участка для прогулки и территории образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдением санитарных норм.

Задачи:

Создание благоприятных условий для умственного, психического и физического, нравственного, эстетического развития воспитанников.

Активизация усилий педагогического коллектива в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства прогулки.

Проявление новаторства, нестандартных подходов в ее создании.

Срок проведения:

Состав экспертной группы:

1. Заведующий Федорова Л.В.
2. Заместители заведующего по ВМР Колегова Н.В., Колотовкина Т.С.
3. Заведующий хозяйством Рыбакова Е.В.
4. Специалист по охране труда Журба Е.А.
5. Председатель ПК МАДОУ №36 «Теремок» Неустроева О.П.

Критерии оценивания:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость ДО;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ходе мониторинга были использованы следующие методы:

1. изучение соответствия РППС с возрастом воспитанников и направления развития ФГОС ДО;
2. изучение в центрах материалов и оборудования в соответствие с примерным перечнем оборудования и программного обеспечения;

3. изучением документов соответствия оборудования и материалов санитарноэпидемиологическим нормам и требованиям к содержанию;

На основании проведенного мониторинга можно констатировать, что созданная развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом направлений развития МАДОУ № 36 «Теремок».

Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста.

Каждый ребенок – маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления. Поэтому наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение, детский труд занимают в ходе прогулки особое место.

На прогулке необходимо интегрирование таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Интеграция возможна в процессе освоения сенсорных эталонов при овладении правилами безопасного поведения, речевыми умениями, опытом общения с детьми и взрослыми, отражении в подвижных играх различных сюжетов, обыгрывании действий персонажей сюжетно-ролевых игр, формировании привычки чередовать малоподвижные виды деятельности с активными двигательным отдыхом, расширении представлений о человеке, его окружении, благоприятных условиях жизни.

Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста.

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Детском саду.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки: - оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях; - способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; - оптимизировать двигательную активность детей; - способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Детского сада;
- пешеходные прогулки за пределы участка Детского сада (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях Детского сада (в активированные дни).

Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

Значение прогулки для развития детей.

- развивает умственные способности и наблюдательность: получают много новых впечатлений и знаний об окружающем; узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость между явлениями в природе.

- дает возможность знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями, трудом

взрослых, которые озеленяют его улицы, строят красивые дома, асфальтируют дороги и т.д.

- удовлетворяет естественную биологическую потребность ребенка в движении (а движения детей усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит.

- дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми.

- у детей вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

- на прогулке решаются задачи умственного, нравственного, физического, трудового и эстетического воспитания.

Очень важно соблюдение режима дня. Утренний прием должен проводиться только на свежем воздухе. Обязательно ежедневное проведение утренней оздоровительной гимнастики. Занятия проводятся по сетке на летний период (эстетический, оздоровительный циклы).

Структура прогулки:

1. Наблюдение.

2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.

3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.

4. Труд детей на участке.

5. Самостоятельная игровая деятельность.

Деятельность детей на прогулке регламентируется в документах: инструктивно-методическом письме «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и определено, что ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с;

Методические рекомендации

Предметная развивающая среда ДООУ должна обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, это та система, которая обеспечивает жизнедеятельность детей и их полноценное развитие, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО.

Участок группы также является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках становится очень актуальным

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с теньвыми навесами;
- спортивную площадку;
- размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- цветочные клумбы, цветники;
- огород.

Проведя анализ РППС для полноценной прогулки каждой группы имеются следующие условия:

- площадка для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Транспорт», «Магазин» и прочее;
- площадка для игр с песком, ветром;
- бассейны для игр с водой;
- на площадке теневого навеса: столы для общения детей с книгой, рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

В центрах отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить необходимые постройки. Центры оборудованы своеобразными «кукольные уголки». В летнее время они выглядят так: в удобном месте располагают домик. Домик обязательно светлый с открытыми дверями и достаточно просторный, чтобы дети могли расположить в них кукольную мебель и сами удобно разместиться. Окрашены домики в яркие тона, повешены на окна и дверь красочные занавески. Вокруг домика посажены цветы, установлены скамеечки и сказочный колодец.

Для выноса на имеется игровая мебель, предусмотрено место для её хранения в кладовке. Для сюжетно-ролевых игр имеются атрибуты.

ЦЕНТР ПЕСКА И ВОДЫ

Песочницы располагаются в стороне от площадки, предназначенной для свободной двигательной активности детей, так как к песочнице доступ является свободным со всех сторон. Четырехлетние дети на бортах песочницы могут формовать и строить из песка. Старшим детям для игр с песком отведена большая площадь: они строят города, дороги, мосты, плотины. Для игр с водой выносятся надувные бассейны, большие тазы или ванны.

Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки) раскладываются на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом. Оборудование: игрушки - средства передвижения: лодочки, плоты, парусники; природный материал: камушки, ракушки; предметы для игр экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.

ЗОНА СПОКОЙНЫХ ИГР

Для спокойных игр оборудовано место на веранде. Здесь устанавливаются квадратные столы. Они удобны для настольных игр, самостоятельных занятий лепкой, рисованием, конструированием, ручным трудом на воздухе. Имеется оборудование: небольшие модули-накопители для размещения оборудования; разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, тесто; природный материал; бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления.

ВЫСТАВКИ

Организация выставок организуется на основании тематического планирования. Для оформления используются работы детей, фотографии, творческие поделки. В совместной деятельности участвуют родители воспитанников. Благодаря чему выставки имеют интерес и востребованность.

ЗОНА ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР

Летом дети очень любят играть в театрализованные игры. Для таких игр отводится специальное место, веранда. Используется выносная ширма, бывает задействован домик, песочница, они легко превращаются в любимый цирк, детский театр, театр кукол или зверей. Сама ширма или домик дают возможность соответствующим образом оформить ее. Если это театр, у входа в домик можно повесить театральные маски, если цирк — изображение улыбающегося клоуна.

На веранде имеются скамейки для зрителей. Перед ними устанавливается яркая ширма с раздвигающимися занавесями. У входа оборудуется касса. Дети знакомятся с трудовой деятельностью работников цирка, театра таких, например, как капельдинер.

ЗОНА ДЛЯ ИГР С КРУПНЫМ СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ

Для игр с крупным строительным материалом в летнее время отводится место под навесом. Место для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.

ЗОНА ДЛЯ СВОБОДНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самая большая площадь на участке предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр: кольцебросы, скакалки, велосипеды, самокаты, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и прочее.

Площадки ровные и хорошо утрамбованы. Выделены места для стоянки и катания на велосипедах, самокатах.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

В летний период дошкольники оздоравливаются. Ходьба босиком по поверхности разной структуры - камушки, брёвнышки, песок, керамзит, горох, мраморная крошка, вода и т.д. что способствует естественному массажу стоп и положительно воздействует через точки акупунктуры на различные внутренние органы и части тела, укрепляя иммунную систему растущего организма. Дети получают большое удовольствие, тем самым улучшается не только их физическое, но и психическое здоровье.

Для принятия солнечных ванн имеются коврики, и дорожки, емкости для обливания ног.

АВТОГОРОДОК

Имеющийся «Автогородок» представляет собой асфальтированную площадку и дорожки с твёрдым покрытием, оборудованные съёмными дорожными знаками, светофорами и разметкой. На площадке осуществляются практические занятия по отработке безопасного поведения на дорогах, правил дорожного движения, для формирования у детей стойких навыков безопасного поведения на дорогах. Имеются знаки дорожного движения, регулируемый светофор, машины. Для моделирования ситуаций используются декорации, выполненные из экологичных материалов (фанера) устойчивых к воздействию природных условий, что позволяет использовать в разное время года. Ростовые макеты: светофор, ростовой костюм «Зебра» являются незаменимыми атрибутами при проведении экскурсий, патрулей и занятий по ПДД.

ЦЕНТР ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними — прекрасная познавательная практика для детей! Имеется приусадебный участок «Зайкин огород». На нем расположены овощные грядки из оцинкованной стали, что позволяет производить все этапы выращивания культур. Огород обеспечен водоснабжением, благодаря чему дети приучаются к агротехнике и осуществляют наблюдения за ростом растений, а также могут видеть результаты правильного и неправильного полива. Собранный урожай овощей доставляется на пищеблок кухни, где после обработки дети употребляют овощи в пищу в качестве овощных блюд и салатов.

Для выполнения трудовых поручений имеются инструменты: детские грабли, метлы, лопаты, совки, ведра и носилки.

ЦЕНТР ЦВЕТОВОДСТВА

Чтобы дети могли наблюдать рост, развитие, цветение растений и научились ухаживать за ними на каждом участке для прогулки имеется цветник. В основном высаживаются однолетние цветы. Дети имеют возможность сеять семена в специальные лотки в группе и выращивать их в «огороде на окне» до установления устойчивых положительных температур. После наступления, которых цветы высаживаются в грунт. Ежедневный труд по уходу за цветником способствует развитию наблюдательности, воспитанию экологической культуры и трудолюбия.

Таким образом благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- создание безопасных условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
- создание зон непрерывного озеленения и цветения;
- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- Создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в районе.

Созданные условия на участках для прогулки воспитанников дошкольного учреждения являются безопасными и современными, что подтверждается победой в муниципальном конкурсе по благоустройству в 2021 и 2022 годах.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ПЛОЩАДКА

Физкультурная площадка-это компонент участка детского сада, предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. На физкультурной площадке имеется разнородное оборудование, к которому предъявляются следующие требования:

Соответствие оборудования (его размеры, габариты) анатомо-физиологическим особенностям детей и их антропометрическим показателям;

Обеспечение безопасности детей при его использовании (физкультурное оборудование не должно иметь острых, колющих деталей, выступающих углов и пр.);

Наличие достаточного количества оборудования для обеспечения благоприятным уровнем двигательной активности для всех детей группы в процессе организованных занятий физической культурой;

Использование при изготовлении оборудования материалов, экологически чистых и прочных, отвечающих гигиеническим требованиям;

Возможность круглогодично использования спортивного оборудования;

Площадка соответствует требованиям эстетики: привлекательность для детей, создание хорошего эмоционального тонуса, достигаемого и его формой, окраской, продуманным сочетанием разнообразных пособий и максимальное использование изобразительно-выразительных средств оформления. Общая физкультурная площадка состоит из: зоны с оборудованием подвижных игр, подвесного мостика, двойного бум бревна, скалодрома, лабиринта.

Спортивная площадка, способствует полноценному физическому развитию, укреплению здоровья воспитанников и содействию всестороннего развитию их личности. Данная площадка является результатом победы в областном конкурсе «Инициативное бюджетирование» в 2021 году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576082

Владелец Федорова Лариса Вячеславовна

Действителен с 31.05.2022 по 31.05.2023