

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Теремок»

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»  
*Федорова* Л.В. Федорова  
Приказ № 66 от «11» июня 2021 года



**ПЛАН**  
**работы по самообразованию**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Тема: «Ранняя профориентация**  
**дошкольников.**  
**В мире профессий»**

Воспитатель:  
Устьянцева Елена Юрьевна

Индивидуальный план самообразования на 2021/2022 год  
Самообразование по теме: «Ранняя профориентация дошкольников.  
В мире профессий».

**Цель работы:** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи:**

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

**Актуальность работы по выбранной теме:**

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Труд – это основа самореализации личности, пробуждение в ней творческого начала. В силу возрастных особенностей ребенок не может трудиться профессионально, создавая материальные и духовные ценности. Труд – не самоцель, а его значение – в воспитательном воздействии на личность ребенка. Самым сложным для дошкольника является осознание труда взрослых. Они легче выделяют его общественную значимость в деятельности тех людей, профессии которых им знакомы, чем содержание профессиональной деятельности. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для

формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Знание о труде, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, уже в дошкольном возрасте начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

### План работы по самообразованию на 2021/2022 учебный год

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Форма ознакомления с профессиями</b>
<b>Сентябрь</b>	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Беседа, викторина «Чья профессия нужней, интересней и важней».
	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Консультация
<b>Октябрь</b>	«Профессии в детском саду»	Обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду», моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад».

<b>Ноябрь</b>	«Профессии моих родителей».	Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. Привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов; привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
	«Сварщик»	Познакомить детей с профессией «Агроном», закреплять представления детей о работе сельхоз работников	Встреча с интересными людьми: Аракелян Самвел Сабитович
<b>Декабрь</b>	«Продавец»	Обогащать знания и представления детей о профессии продавца.	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Магазин», экскурсия в магазин.
	«Врач»	Обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание	Беседа, экскурсии в кабинет медицинской сестры специалистами, сюжетно-ролевая

		значимости данной профессии для общества.	игра «Поликлиника».
<b>Январь</b>	«Агроном»	Познакомить детей с профессией «Агроном», закреплять представления детей о работе сельхозработников.	Беседа, мультимедийная презентация «Кто хлеб растит?»
<b>Февраль</b>	«Профессия – Родину защищать»	Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	НОД, выставка творческих работ, спортивное развлечение «Бравые солдаты».
<b>Март</b>	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Привлечь родителей к совместному творчеству	Тематическая выставка

	«Фармацевт»	<p>обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт.</p> <p>Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями.</p> <p>Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	Беседа, сюжетно-ролевая игра: «Аптека».
<b>Апрель</b>	«Работники почты».	<p>Познакомить детей с профессиями работников почтового отделения: почтальона, оператором отправки телеграмм, писем, посылок, водителем почтовой машины.</p> <p>Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	Беседа, групповая экскурсия в почтовое отделение, сюжетно-ролевая игра: «Почта».
	«Оператор машинного доения»	Познакомить детей с профессиями	Беседа, мультимедийная презентация. Встреча с интересными людьми: Суховских Светлана Сергеевна

<b>Май</b>	«В мире профессий»	<p>Расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду; изучения уровня информированности детей о труде взрослых.</p>	<p>НОД, беседа, выставка детских работ, конкурс чтецов (стихи о профессиях), развлечение «Путешествие в мир профессий» .</p>
------------	--------------------	--	--

### **Ожидаемый результат:**

#### **Для воспитанников:**

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

#### **Для родителей:**

- Расширение знаний родителей о ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- Активное включение в совместные с детьми мероприятия познавательного характера.