

Советы логопеда

Как помочь молчунам?

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РЕЧИ!

Обязательное условие – активное общение детей со взрослыми. Уроки «подражания» принесёт наибольшую пользу, если во время общения ребёнок хорошо видит лицо взрослого. В этом случае он будет подражать не только звукам, но и движениям губ взрослого. Для того, чтобы малыш мог хорошо слышать свой голос и голос взрослого, следует устранить посторонние звуки и шумы. Главная задача взрослого поддерживать эту предречевую активность ребёнка, играть с ним в «перекличку», давая образцы разных слогов и простых слов для повторения.



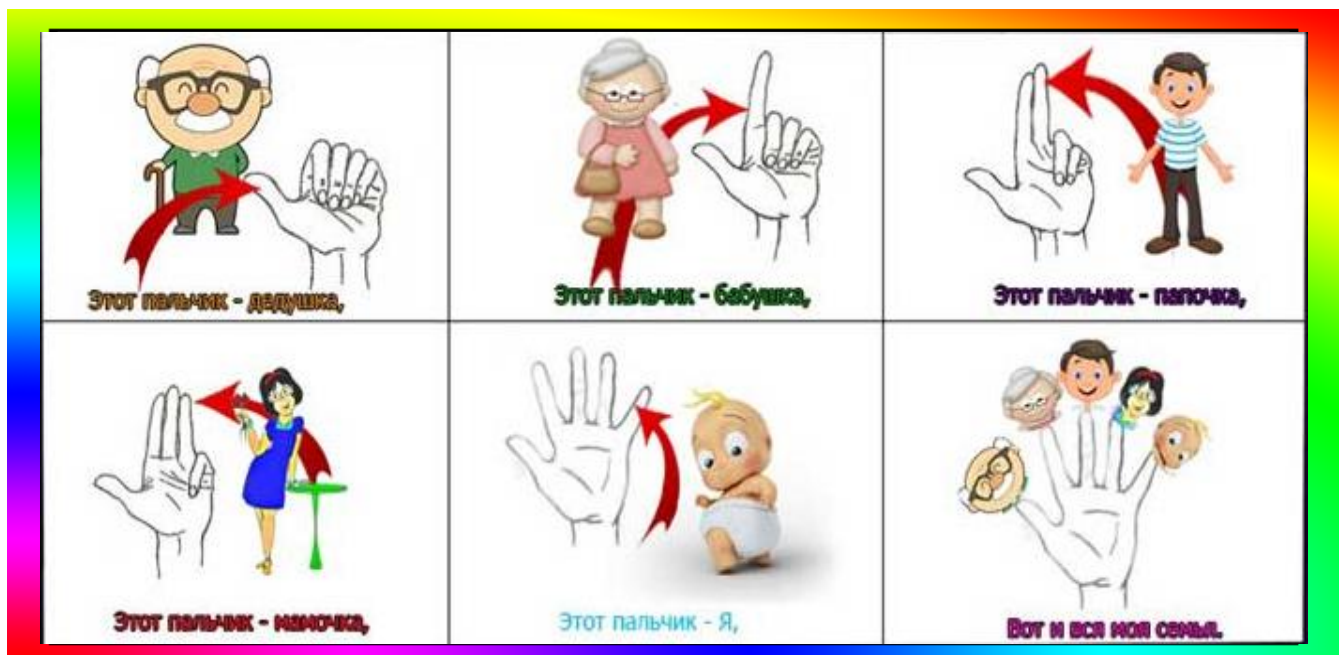
Очень важно дать возможность ребёнку активно исследовать окружающий мир, познавать его с помощью всех пяти органов чувств. Полноценное сенсорное развитие (восприятие мира с помощью чувств и анализ этих ощущений клетками головного мозга) – необходимое условие для роста интеллектуального и речевого потенциала маленького человека. Необходимо давать вволю пощупать, посмотреть, постучать, понюхать, попробовать на вкус не только игрушки, но и предметы ближайшего окружения. Единственное условие – безопасность!



Маленьких детей надо обеспечить игрушками, способствующими развитию его интеллекта: пирамидками, матрёшками, вкладышами, конструкторами, мозаиками. Действуя с ними под руководством взрослого, малыш будет учиться сравнивать предметы по форме, цвету, величине, качеству материала.



Хорошим стимулом для речевого и интеллектуального развития являются игры с пальчиками.



Для того, чтобы произошёл качественный скачок в развитии маленького человека, и он осмысленно заговорил сам, количество понимаемых слов (пассивный словарь) должно быть достаточно большим. Говорить необходимо спокойно, не спеша, простыми фразами, доступными злоупотреблять уменьшительно-ласкательными формами слов. Необходимо пользоваться каждым моментом для разговора: накрывая на стол показывать и называть предметы посуды, собираясь на прогулку, показывать одежду и рассказывать какого она цвета.

