

**Дополнительная образовательная программа «Долгоиграющий восторг» имеет два основных раздела: плоскостное и объемное моделирование**

<p align="center"><b>Цель</b></p>	<p>Создание комплекса условий для формирования интереса у детей дошкольного возраста к математике, как науке естественно научного цикла, развития творческого мышления посредством геометрического конструирования и моделирования на основе развивающих игр В.В. Воскобовича</p>
<p align="center"><b>Задачи</b></p>	<p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ познакомить с новой развивающей технологией «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, как основой для обучения конструированию на плоскости;</li> <li>✚ научить детей создавать модели на основе предложенного алгоритма (схемы) и в последствии, использовать полученные навыки для творческого конструирования;</li> <li>✚ формировать умение определять геометрические формы деталей конструктора и сопоставлять их друг с другом; определять их цвет и размер;</li> <li>✚ формировать умение соотносить количество предметов в постройке с цифрой;</li> <li>✚ формировать умение анализировать постройку (выделять форму, величину, цвет деталей, содержание элементов геометрических фигур: сторона, вершина, основание);</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ развивать умение размещать в пространстве различные геометрические тела, создавая более сложную определенную конструкцию конкретного назначения.</li> <li>✚ развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий;</li> <li>✚ развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память;</li> <li>✚ развитие познавательных интересов и способностей, общее интеллектуальное развитие ребенка.</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ воспитывать желание помогать товарищам, работая вместе, не мешая друг другу, создавая коллективные постройки;</li> <li>✚ формировать умение распределять обязанности в процессе совместного решения конструктивной задачи;</li> <li>✚ воспитывать уважительное отношение к труду, понимая значимость выполнения работы.</li> </ul>
<p align="center"><b>Образовательные области</b></p>	<p>Дополнительная образовательная программа «Долгоиграющий восторг» согласно ФГОС ДО направлена на:</p> <p>В области «Социально-коммуникативное развитие» - «на формирование позитивных установок к ручному труду и конструированию»;</p> <p>В области «Познавательное развитие» - «на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о других людях, объектах окружающего мира»;</p>

	<p><i>В области «Речевое развитие» - «владение речью как средством общения и культуры»;</i></p> <p><i>В области «Художественно-эстетическое развитие» - «реализацию самостоятельной творческой деятельности»;</i></p> <p><i>В области «Физическое развитие» - «становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».</i></p>
--	--

**Перечень разделов и тем 1 год обучения**

	Период	Название раздела	Название темы	Количество часов	
				Теоретический вид	Практический вид
1.	Сентябрь	Плоскостное моделирование Конструкторы «Чудо крестики, 1,2,3», Чудо – соты, Чудо ларчик, «Геоконт», квадрат Воскобовича.	Продолжаем знакомство с конструктором «Чудо крестики, 1,2,3», Чудо – соты, Чудо ларчик.	0,5	0,5
2.	Октябрь		Составление фигуры по схеме «Геометрические деревья». «Эталоны формы» (Фонарики). «Чудо крестики-1».	0,5	0,5
3.			Составление фигуры по схеме «Весёлый зайчик».	0,5	0,5
4.			Составление фигуры по схеме «Хитрая лиса».	0,5	0,5
5.			Составление фигуры по схеме «Грибочки для ежика». Сказочный лес.	0	1
6.	Ноябрь		Похожие фигуры.	0,5	0,5
7.			На что похож? Конструирование дорожки.	0,5	0,5
8.			Составление фигуры по схеме «Светофор».	0,5	0,5
9.			Игра «Комбинат». Составление фигуры по схеме «Цветок»	0	1
10.			Декабрь	Игра «Комбинат». Составление фигуры по схеме «Дом»	0,5
11.			Игра «Комбинат». Составление фигуры по схеме «Собака»	0,5	0,5

12.		Составление фигуры по схеме «Сова»	0,5	0,5
13.		Конструирование «заборчика» из квадратов и прямоугольников с помощью чередования. Конструирование по схеме «Кот».	0,5	0,5
14.	Январь	Проект «Теремок».	0,5	0,5
15.		Проект «Теремок».	0,5	0,5
16.		Игры с зайчиком Конструирование по схеме «зайчик».		
17.	Февраль	Самостоятельное конструирование по теме «Цветы».	0,5	0,5
18.		Диктант для конструирования «Ваза».	0,5	0,5
19.		Диктант для конструирования «Цветок».	0	1
20.		Составление фигур по схеме «Цветик семицветик».	0,5	0,5
21.	Март	Составление фигур по схемам «Машины».	0,5	0,5
22.		Составление фигур по схеме «Ракетная установка».	0,5	0,5
23.		Составление фигур по схеме «Танк Т34».	0	1
24.		Диалог «Космос». Конструирование фигур – «звезда», «комета». Проект «Звездное небо».	0,5	0,5
25.	Апрель	Диалог «Космос». Конструирование фигур – «звезда», «комета». Проект «Звездное небо».	0,5	0,5
26.		Диалог «Космос». Конструирование фигуры – «спутник». Проект «Звездное небо».	0,5	0,5
27.		Диалог «Космос». Конструирование фигуры	0,5	0,5

			– «планета». Проект «Звездное небо».		
28.			Диалог «Космос». Конструирование фигуры - «метеорит». Проект «Звездное небо».	0	1
29.	Май	Объемное моделирование «Прозрачная цифра». «Квадрат Воскобовича»	Инсценировка русской народной сказки «Три медведя». Конструирование декораций для сказки «дом», «будка для собаки».	0,5	0,5
30.		(четырёхцветный). «Конструктор цифр». «Геоконт». «Шнурзатейник».	Инсценировка русской народной сказки «Три медведя». Конструирование декораций для сказки «стул», «корзина».	0,5	0,5
31.		«Конструктор букв». «Чудоцветик». «Парусник».	Инсценировка русской народной сказки «Три медведя». Конструирование декораций для сказки «грибы».	0,5	0,5
32.		«Ромашка». «Чудокрестики 1,2».	Инсценировка русской народной сказки «Колобок». Конструирование декораций для сказки «Елочка».	0,5	0,5
33.			Инсценировка русской народной сказки «Колобок». Конструирование декораций для сказки «Крыша дома».	0	1
Итого				14	19

Название раздела	Теоретические	Практические	Всего часов
Плоскостное моделирование	12	16	28
Объемное моделирование	2	3	5
Итого	14	19	33

Перечень разделов и тем 2 год обучения

	Период	Название раздела	Название темы	Количество часов	
				Теоретический вид	Практический вид
1.	Сентябрь	Плоскостное моделирование Прозрачная цифра». «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный). «Конструктор цифр».	Сконструируй фигуру «Зайчонок Ларчик»	0,5	0,5
2.			Сконструируй фигуру «Волк»	0,5	0,5
3.			Конструируем по схеме «Белка»	0,5	0,5
4.			Конструируем по образцу «Ёжик»	0,5	0,5
5.	Октябрь	Плоскостное моделирование «Геоконт», «Шнур-затейник», «Конструктор букв»	Сконструируй фигуру «Баран»	0	1
6.			Конструируем по образцу «Кот»	0,5	0,5
7.			Конструируем по образцу «Собака»	0,5	0,5
8.			Составление фигуры по схеме «Мышь». «Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	0,5	0,5
9.	Ноябрь	Плоскостное моделирование «Чудо-цветик», «Парусник», «Ромашка», «Чудо-крестики 1,2».	Составление фигуры по схеме «Зайчонок».	0	1
10.			Составление сюжетной композиции «Зимовье зверей»	0,5	0,5
11.			Составление фигуры «Лошадь»	0,5	0,5
12.			Составление фигуры по схеме «Светофор».	0,5	0,5
13.	Декабрь	Плоскостное моделирование «Геоконт», «Шнур-затейник», «Конструктор букв», «Чудо-цветик», «Парусник», «Ромашка», «Чудо-крестики 1,2».	Составление фигуры «Снегирь»	0,5	0,5
14.			Составление сюжетной композиции «Дед мороз и Снегурочка спешат на елку»	0,5	0,5
15.	Декабрь	Плоскостное моделирование	Тема: Сказочные приключения в	0,5	0,5

		«Геоконт», «Чудо-цветик»	новогоднем фиолетовом лесу		
16.			Тема: Подарки для Гео и Дольки на Новый Год	0,5	0,5
17.	Январь	Плоскостное моделирование «Чудо-крестики 1,2», Чудо – ларчик»	Тема: Сказочные дома для гномов.	0,5	0,5
18.			Тема: Дома.	0,5	0,5
19.	Февраль	Плоскостное моделирование «Чудо-крестики 1,2», Чудо – ларчик», «Геоконт Малыш», «Конструктор букв», «Прозрачный квадрат».	Тема: дома. Колодец у дома, домик для собачки	0,5	0,5
20.			Тема: Наземный транспорт. Машина.	0,5	0,5
21.			Тема: Воздушный транспорт. Самолет.	0,5	0,5
22.			Тема: Водный транспорт. Корабль.	0,5	0,5
23.	Март	Объемное моделирование «Чудо-крестики 1,2», Чудо – ларчик», «Геоконт Малыш», «Конструктор букв», «Прозрачный квадрат».	Тема: Весна. Цветы для Фифы и Дольки.	0	1
24.			Тема: Посуда. Ваза для цветов.	0	1
25.			Тема: Сказка «космические приключения капитана и лягушек»	0,5	0,5
26.			Тема: космос. Ракета.	0,5	0,5
27.	Май	Объемное моделирование «Кораблик Брызг-брызг», «Логоформочки 5», «Геоконт», «Чудо-цветик», «Квадрат Воскобовича»,	Тема: морские жители. Морская черепаха.	0	1
28.			Тема: Цирк. Лошади на арене.	0	1
29.			Тема: Сказки. Инсценировка русской народной сказки «Колобок». Конструирование масок для драматизации сказки.	0,5	0,5
30.			Тема: Сказки. Инсценировка русской народной сказки «Колобок». Конструирование	0,5	0,5

			масок для драматизации сказки.		
31.			Тема: Мои любимые игрушки.	0,5	0,5
32.			Тема: Что я научился изобретать.	0,5	0,5
33.			Тема: Подарок другу.	0,5	0,5
Итого				14	19

№	Название раздела	Теоретические	Практические	Всего часов
1	Плоскостное моделирование	6	8	14
2	Объемное моделирование	8	11	19
	Итого	14	19	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Федорова Лариса Вячеславовна

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022