



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»
Л.В. Федорова

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 36 «Теремок» (МАДОУ № 36 «Теремок»)

(фактический адрес: село Курьи, улица Школьная, дом 18)

(образовательное учреждение)

Концептуальные основы:

Дорожная карта разработана для преодоления трудностей во взаимоотношениях детей-инвалидов с окружающими людьми, средой. Основана на принципе постепенности: от знакомства, общения до позитивной деятельности, личном участии в мероприятиях, благодаря чему ребенок с ограниченными возможностями получает возможность для самореализации и повышения самооценки.

В основу концепции положен комплексный и системный подход к приобретению навыков общения, а также принцип личностной направленности – учет индивидуальных возможностей, склонностей и интересов, своеобразия характеров детей с ограниченными возможностями, подчеркивание личностных достоинств и опора на положительные качества личности.

Условиями построения доступной среды в МАДОУ № 36 «Теремок» являются:

- взаимодействие и координация усилий МАДОУ № 36 «Теремок», семьи, общественности в процессе формирования социальной компетентности детей раннего и дошкольного возрастов с целью обеспечения единых целей, задач, содержания деятельности;
- оказание постоянной поддержки в освоении образовательного маршрута ребенку и семье воспитанника;
- ориентация на организацию индивидуального подхода, выявление и учет в педагогическом процессе личностных и индивидуальных особенностей, интересов и способности в процессе формирования социальной компетентности детей раннего дошкольного возраста;
- взаимное доверие и интенсивное взаимодействие ориентирует педагогов и родителей на доброжелательное и уважительное отношение друг к другу, понимание потребностей и интересов маленького ребенка, своих обязанностей как воспитателей, а также предусматривает установление эффективного взаимодействия детского сада и семьи, дополнение друг друга в процессе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Уровни построения доступной среды в МАДОУ № 36 «Теремок»:

1. Муниципальный - представители муниципальных структур, педагоги, родители, общественность.
2. Организационный - игровое оборудование для ДОУ и игровое пространство. Второй уровень обеспечивает формирование социальной компетентности детей раннего, дошкольного возрастов посредством рекомендованного для детей раннего дошкольного возраста оборудования (приказ МО РФ № 2151, 2011г., таблица № 1.) проектирования игрового пространства.
3. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса формирования социальной компетенции детей раннего дошкольного возраста.

Методы, направленные на формирование социальной компетентности детей раннего, дошкольного возрастов в процессе создания доступной среды в ДОУ:

- семейная диагностика: изучение потребностей и ожиданий родителей, анкетирование, составление и анализ социологического паспорта семей детей раннего, дошкольного возрастов, не посещающих ДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- семейное консультирование: организация бесед об условиях семейного воспитания; подходах к воспитанию ребенка в семье;
- деятельность по коррекции отношения родителей к собственному ребенку;
- организация образовательного компьютерного пространства для родителей детей раннего, дошкольного возрастов, не посещающих

ДОУ.

Специалисты МАДОУ № 36 «Теремок» – воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель проводят детско-родительские встречи. Консультации специалистов проводятся бесплатно.

Нормативно-правовые основания:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенцией о правах инвалидов»;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014г. № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»;
- Постановление главы городского округа Сухой Лог от 12.11.2014 № 2625 – ПГ «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа Сухой Лог»;

Цель: создание без барьерной образовательной детсадовской среды для детей инвалидов и маломобильных групп, обеспечивающей благотворную интеграцию данных групп в коллектив сверстников, в общество и их участие в жизнедеятельности наравне с другими.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МАДОУ № 36 «Теремок»

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2015 кол./уд.вес	2016 кол./уд.вес	2017 кол./уд.вес	2018 кол./уд.вес	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях, от общего числа обучающихся инвалидов.	2/100%	2/100%	2/100%	1/100%	Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок» Рабочая группа
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) группах образовательных организаций, от общего числа обучающихся инвалидов.	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	
3	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) образовательных организациях, от общей численности обучающихся инвалидов.	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	
4	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов.	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	
5	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций.	0/0%	1/4%	2/8%	2/8%	
6	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов.	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	
7	Доля образовательных организаций (в том числе профессионального обучения и профессионального образования), в	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	

	<p>которых обеспечены специальные условия для получения образования инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от общего количества образовательных организаций.</p>					
8	<p>Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательных организациях.</p>	0/0%	0/0%	0/0%	1/12%	

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов и услуг

МАДОУ № 36 «Теремок»

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
<i>Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы</i>						
1.1	Проведение обследования и анализа по вопросам доступности среды и потребности родителей детей – инвалидов к переходу на инклюзивное образование	Информационная справка	Специалист по охране труда Старший воспитатель Гл. бухгалтер	2015	Составление плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов	Выполнено
1.2	Разработка Проекта Дорожной карты МАДОУ № 36 «Теремок» по повышению значений показателей доступности для инвалидов	Приказ от 24.06.2015г. № 46 «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп на территории МАДОУ № 36 «Теремок».	Заведующий Специалист по охране труда Старший воспитатель	2015		Выполнено
1.3	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию интегрированного обучения детей с ОВЗ в МАДОУ № 36 «Теремок»	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ № 36 «Теремок»	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед	2015	Позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе	Выполнено
яы1.4	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами, для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в соответствии с ФГОС.	Ст.34 закона «Об образовании в Российской Федерации»	Старший воспитатель	2015 -2030		Выполнено
		Внесение изменений в штатное расписание (в случае необходимости)	Заведующий	2015-2030		Выполнено
<i>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортного средств, связи и информации). Информационно-просветительская работа.</i>						
2.1	Создание тематической страницы на сайте ОУ	Положение об официальном сайте ДОУ	Специалист по охране труда, учитель-логопед	ежемесячно	Позитивная динамика развития, социализации детей с проблемами здоровья	Выполнено

2.2	Проведение собраний с родительской общественностью	Протокол	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в год	обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня. Преодоления стереотипного отношения к людям со статусом «инвалид».	Выполнено	
2.3	Создание благоприятных, комфортных условий, проведение бесед, рассматривание иллюстраций и других мероприятий среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Годовой план МАДОУ № 36 «Теремок»	Старший воспитатель	2015-2030		Выполнено	
2.4	Создание социальных проектов с целью формирования у воспитанников толерантного отношения к детям-инвалидам	Участие в конкурсах социальных проектов	Старший воспитатель	постоянно		Выполнено	
2.5	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;	Разработка памяток, рекомендаций для участников образовательных отношений	Старший воспитатель Учитель-логопед	постоянно		Выполнено	
2.6	Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Журнал учета консультаций семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатели Учитель-логопед	постоянно		Выполнено	
2.7	Консультационная поддержка и помощь семье	Договора о сотрудничестве с САОУ «КЦСОН», со Службой психолого-педагогического сопровождения	Старший воспитатель	постоянно		Выполнено	
<p>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих использованию.</p>							
		Стоимость в рублях					
3.1	Для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		Договора Сметы Акты выполненных работ Сертификаты	Заведующий Завхоз Гл. бухгалтер	2016-2030	создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.	Не выполнено
	Установка внутреннего откидного пандуса на лестничных пролетах на второй этаж.	50000					Не выполнено
3.2	Установка рампы для инвалидных колясок на центральном входе в здание.	8000					Не выполнено

3.3	Оборудовать: - универсальную кабину в туалетной комнате (размеры: ширина - 1,65, глубина - 1,8), рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски - крючки для одежды, костылей - поручней и других принадлежностей	20000 500 2000				Реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.	Не выполнено
3.4	В обеденной зоне оборудовать место для детей инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: - Столик с фиксированной столешницей для инвалидных колясок; - ограничитель на тарелку	4000 800					Не выполнено
3.5	Установка поручней металлических вдоль коридора (20 метров).	35000					Не выполнено
3.6	-Установка сенсорного смесителя для умывальника безконтактного типа - Установка системы спуска воды в унитазе на боковой стене кабины	10000 5000					Не выполнено
3.7	Обозначение краев степеней универсальной антискользящей лентой контрастного цвета.	3000					Не выполнено
3.8	Размещение дорожного знака «Инвалиды» (пленка).	600					Не выполнено
3.9	Для инвалидов по слуху						Не выполнено
	Установка мест для лиц с дефектами слуха: - разместить на расстоянии не более 10 м от источника звука или оборудовать специальными сигнализаторами звука - располагать в зоне хорошей видимости сцены и переводчика жестового языка (возможно, выделение дополнительной зоны для переводчика)	20000 7000					
	- тренажера речевого беспроводного для групповых занятий (радиолектор)	91000					
	- приобретение тифлотехники	5500					
	- приобретение свето-вибрационных устройств для слабослышащих и слепых.	30000					

3.10	Для инвалидов по зрению												
	Приобретение технических средств реабилитации: -электронных устройств, предназначенные для обеспечения человека с нарушением зрения информацией, позволяющей ему/ей установить свое относительное местоположение на определенной территории - средства акустические навигационные (звуковые маяки); - устройства, производящие звук или издающие сигнал, позволяющие ориентироваться людям с нарушением функций зрения - пособия рельефно-графические, в том числе рельефные карты местности, зданий, маршрутов движения, атласы, глобусы, материалы тактильной ориентации, в том числе со структурной поверхностью, компасы для людей с нарушением зрения, лупы - таблички шрифтом Брайля (50*270) - тактильные пиктограммы доступности - тактильная табличка комплексная - рабочее место для слабовидящих/слепых Обозначить первую и последнюю ступени лестницы при входе в здание, а так же входную группу контрастной лентой для маркировки Обеспечение специальной желтой тактильной полосой пути следования в ДОУ	13000	15000	20000	20000	600	5000	13000	20000	2000	Не выполнено	Выполнено	
3.11	Оборудование медицинского кабинета	200000											Выполнено
3.12	Оборудование спортивного зала для занятий ЛФК	200000											Не выполнено
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).													
4.1	Повышение квалификации		План повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Старший воспитатель	2016-2018	Занятость в организации индивидуального обучения наиболее опытных и							Выполнено

4.2	Организация методической работы с педагогами, работающими с инвалидами	План методической работы 2015-2016 уч. год	Старший воспитатель	2016-2018	квалифицированных педагогов	Выполнено
4.3	Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Договора о сотрудничестве с САОУ «КЦСОН», со Службой психолого-педагогического сопровождения	Старший воспитатель	2016-2018		Выполнено