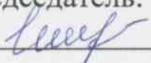
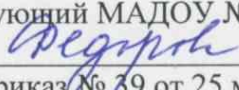


Согласовано:
Протокол заседания Совета ДОУ № 3
от «26» марта 2021г.
Председатель:
 С.В. Именных

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»
 Л.В. Федорова
Приказ № 39 от 25 марта 2021 года

МАДОУ
№36
"ТЕРЕМОК"

Подписано цифровой
подписью: МАДОУ №36
"ТЕРЕМОК"
DN: cn=МАДОУ №36
"ТЕРЕМОК", o=МАДОУ № 36
"ТЕРЕМОК", email=teremok-
kuryi@yandex.ru, c=RU
Дата: 2021.03.31 09:25:58
+05'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 36 «Теремок»
(МАДОУ № 36 «Теремок»)
за 2020 год

г.о. Сухой Лог
с. Курьи
2020 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ № 36 «Теремок»	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Количество/удельный вес воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	229 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 воспитанников/ 15,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,4%
1.5.2	обучению по образовательные программы дошкольного образования	35/15,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/15,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	4,4 в год 0,36 в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	с высшим образованием	14 человек/ 50%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 50%
1.7.3	средним профессиональным образованием	14 человек/ 50%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 50%

1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 78,6%
1.8.1	Высшая	2 человека/7,1%
1.8.2	Первая	20 человек/ 71,4%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14,3%
1.9.2	более 30 лет	2 человека/7,1%
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17,6%
1.11	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 39,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/229/ 8,1 человека
1.15	Наличие в образовательной организации:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,1 кв. м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Инфраструктура МАДОУ № 36 «Теремок» соответствует требованиям законодательства. Общая площадь помещений на одного воспитанника составляет 4,1 квадратных метра, что соответствует СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МАДОУ № 36 «Теремок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационные категории, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Теремок» (МАДОУ № 36 «Теремок»)
Руководитель	Лариса Вячеславовна Федорова
Юр. адрес организации	Россия 624810 Свердловская область Сухоложский район, село Курьи, ул. Школьная, д. 18
Факт. адрес организации	624810, Свердловская область, Сухоложский район, село Курьи, улица Школьная, дом 18; 624812, Свердловская область, Сухоложский район, село Курьи, улица Свердлова, дом 15
Телефон, факс	тел: 8(34373)9-29-41
Адрес электронной почты	teremok-kuryi@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Дата создания	1986 год 1990 год
Лицензия	от 12.05.2016 № 18669 Серия 66 ЛО 1 № 0005359

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Теремок» расположено в сельской местности.

Здание по адресу село Курьи, улица Школьная, дом 18 для организации образовательной деятельности типовое 1986 года постройки, назначение – учебно-воспитательное. Общая площадь 1183, 9 кв. м.

Здание по адресу село Курьи, улица Свердлова, дом 15 для организации образовательной деятельности типовое 1990 года постройки, назначение – учебно-воспитательное. Общая площадь 1141, 3 кв. м.

Целью деятельности МАДОУ № 36 «Теремок» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 36 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ № 36 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет учреждения, родительское собрание, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

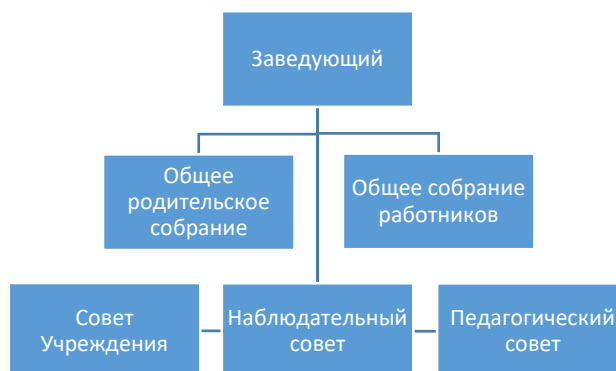
Органы управления, действующие в МАДОУ № 36 «Теремок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или заведующего автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего о совершении крупных сделок; - предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет учреждения	<p>К компетенциям отнесено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать с заведующим основные направления своей работы; - вносить предложения органам управления Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения; - принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - привлекать средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения; - осуществлять контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований; - содействовать организации деятельности Учреждения в части материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; - мероприятий по охране труда и укреплению здоровья детей; по обеспечению безопасности; соблюдения прав и свобод воспитанников и работников; - ходатайствовать при наличии оснований перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях заведующего; - ходатайствует перед заведующим о награждении, премировании, других поощрениях работников; - выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в Совете Учреждения, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения и т.д.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительское собрание	<p>В компетенции входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с педагогами участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка; - защищает законные права и интересы детей; помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий; - оказывает помощь в организации общих родительских собраний по вопросам воспитания и обучения детей; - участвует в заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса; - участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания; - привлекается, по инициативе администрации, к контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса; - выбирает представителей родительской общественности в Совет из числа кандидатур, выдвинутых на групповых родительских собраниях; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонте, оснащении помещений, спортивных площадок, благоустройстве территории силами родительской общественности
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 36 «Теремок» организована в соответствии нормативными документами такими как:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 66 П 01 № 0005359 от 12 мая 2016 г, срок действия – бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - регистрационный № 0012438.

Локальные акты МАДОУ № 36 «Теремок» в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав воспитанников:

- Положение о локальном нормативном акте;
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования;
- Положение о библиотечном фонде;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании работников;
- Правила приема (отчисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ;
- Положение о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников;
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о сайте;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха (коллективный договор и др.);
- Положение о порядке проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Трудовой договор с педагогическим работником;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 36 «Теремок» разработанной на основе Программы дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Приказ № 79 от 06.07.2020 года, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки:

- группа детей раннего возраста (1,5-2 года) – 10 НОД в неделю по 10 мин.;
- группа детей раннего возраста (2-3 года) – 10 НОД в неделю по 10 мин.;
- группа детей раннего возраста – (3-4 года) – 11 НОД в неделю по 15 мин.;
- группа детей дошкольного возраста (4-5 лет) – 11 НОД в неделю по 20 мин.;
- группа детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 14 НОД в неделю по 25 мин.;
- группа детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 14 НОД в неделю по 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствуют реализуемой в Учреждении Программе.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность.

Непрерывная непосредственно образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

В летний период времени (с 1 июня по 31 августа) непрерывная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводится больше спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсий и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно-образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Основные принципы построения режима дня:

- рациональная продолжительность и чёткое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;

- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка.

Основу режима составляет:

- точно установленный распорядок сна, бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей;

- условия проведения и содержание каждого процесса, количественные и качественные показатели, которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, содействуют укреплению его физического и психического здоровья; продолжительность частей непосредственно образовательной деятельности (НОД), её особенности, используемые методы, плотность НОД, возможность обеспечить ребёнку необходимую его возрасту двигательную активность.

Обеспечение правильного режима в Учреждении достигается за счёт распределения детей по группам по возрастному принципу: дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждая подгруппа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Режим дня составлен с учётом правил и нормативов СанПин.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20⁰ С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Учреждения.

Общая продолжительность суточного сна для детей составляет 12-12,5 часов, из которых 2 часа отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организован однократно продолжительностью 3 часа. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель.

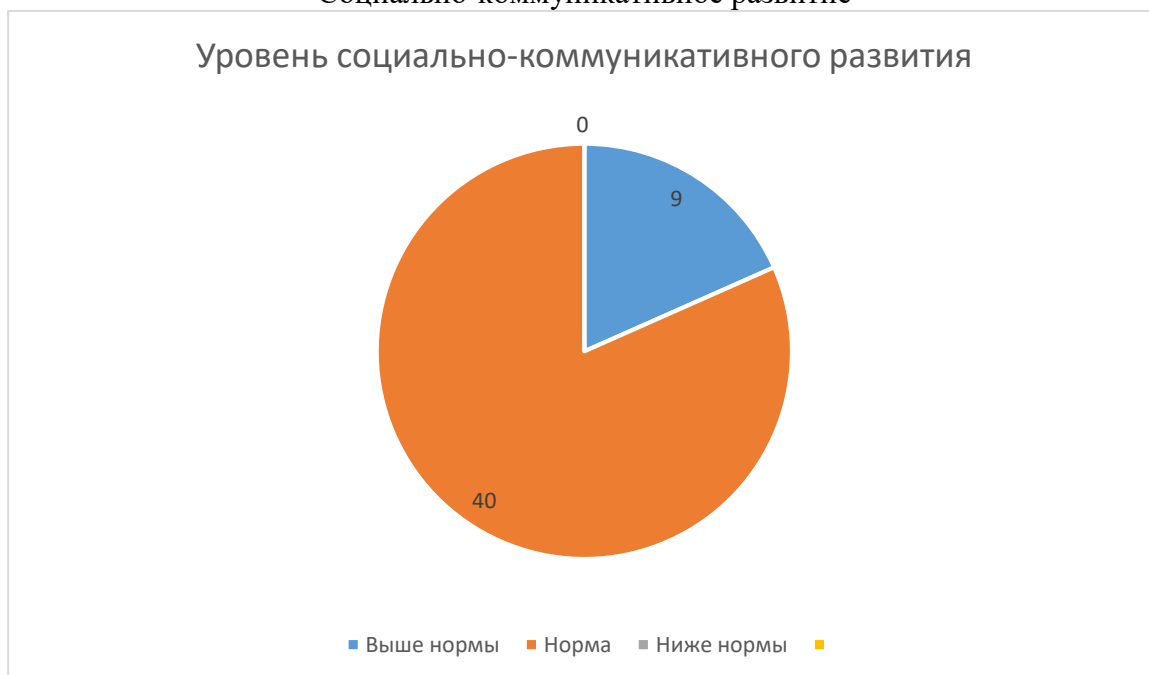
МАДОУ № 36 «Теремок» посещают 229 воспитанников возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 12 групп общеразвивающей направленности (по две возрастные группы):

- Первая группа раннего возраста - 15 детей;
- Вторая группа раннего возраста - 29 детей;
- Вторая младшая группа - 42 ребенка;
- Средняя группа - 48 детей;
- Старшая группа - 46 детей;
- Подготовительная к школе группа - 49 детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования в 2019-2020 учебном году выпускниками МАДОУ № 36 «Теремок» освоена полностью, на следующем уровне:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	9	18.4	40	81.6	0	0
Познавательное развитие	11	22.4	38	77.5	0	0
Речевое развитие	7	14.3	38	77.5	2	4.1
Художественно-эстетическое развитие	15	30.6	34	69.4	0	0
Физическое развитие	13	26.5	36	73.5	0	0

Социально-коммуникативное развитие



На основе анализа результатов игровой деятельности были сделаны выводы о необходимости:

1) Обратить особое внимание познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность. Методические приемы организации и проведения экологических игр.

2) Совершенствовать условия организации сюжетно - ролевых игр, театрализованных, конструктивных игр в каждой возрастной группе.

Организовать консультацию для воспитателей по вопросам методики проведения игровой деятельности с учетом специфики каждой возрастной группы.

Познавательное развитие



Анализируя познавательное развитие детей хочется отметить что у детей на высоком уровне сформированы первичные представления о себе и о других людях; о малой Родине, Отечестве, о социокультурных ценностях. Дети имеют представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов. Сформированы

первичные представления об особенностях природы. Возможность свободных практических действий с разнообразными материалами, участие в элементарных опытах и экспериментах оказали большое значение для умственного и эмоционально-волевого развития детей. У дошкольников сформировано понимание, что окружающий мир полон загадок, тайн, которые еще предстоит разгадать. Таким образом, перед ребенком открывается познавательная перспектива дальнейшего изучения природы, мотивация расширять и углублять свои знания.

Благодаря освоению математического содержания окружающего мира в дошкольном возрасте у большинства детей развиты предпосылки успешного обучения в школе и дальнейшего изучения математики на протяжении всей жизни.

Речевое развитие



Результат коррекционной работы у детей с нарушениями речи (по результатам комиссии)

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего детей	24	36	46	47
С хорошей речью	16	26	9	20
Со значительными улучшениями	2	6	19	10
Без улучшения	0	0	0	2
Выбыли из логопункта	0	0	1	0
Продолжают посещение логопункта	6	16	17	15

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется строго в системе и связано со всеми разделами образовательной программы. Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строятся с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а так решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико – психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям. В МАДОУ №

36 «Теремок» к работе с воспитанниками привлекаются: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, фельдшер и медсестра. Наличие учителя-логопеда позволяет расширить охват детей необходимой коррекционной - педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультационной поддержкой. Так логопедические занятия имеют возможность посещать дети с ограниченными возможностями. Они приходят только на занятия, и игру. Работу в этом направлении мы планируем продолжать и совершенствовать. По заключению медико-педагогической комиссии, согласия родителей, определяются сроки работы с детьми по устранению речевых дефектов, а также предупреждению возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Содержание коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения определяется программой учителя-логопеда.

Художественно-эстетическое развитие



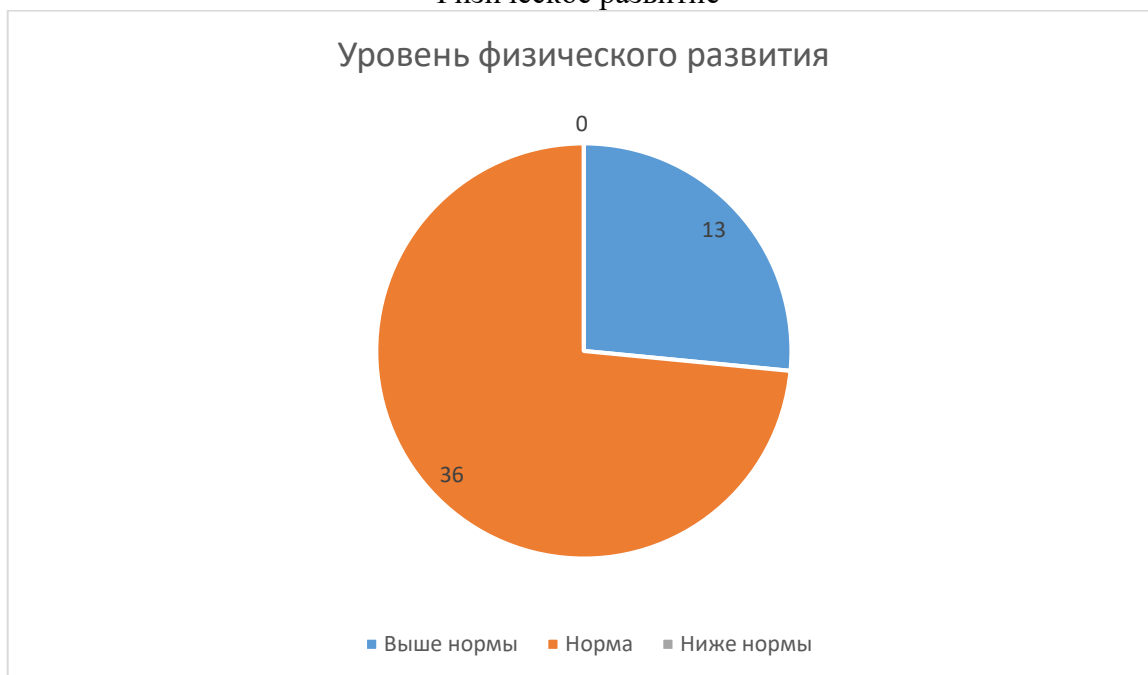
Анализируя художественно эстетическое развитие детей, следует отметить, что раздел программы проводится на базовом уровне, что так же подтверждают данные диагностик. У детей сформированы основы художественной культуры, имеется стойкий интерес к рисованию, лепке, конструированию. Дети ориентируются в народном декоративно – прикладном искусстве (гжель, хохлома и т.д.).

Знакомы с музыкальными профессиями (пианист, дирижер, композитор, балерина, болеро, художник и др.), жанрами (балет, опера). Знают гимн Российской Федерации музыку и слова.

Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Для лучшего восприятия программного материала непосредственно-образовательная деятельность носит игровой характер.

Анализируя познавательное и речевое развитие детей, следует отметить, что в ДОУ созданы определенные условия: в каждой возрастной группе имеются зоны сенсорного развития, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности. В летний период дети имеют возможность познакомиться с приемами посадки и ухода за растениями, работами на огороде. Имеются насаждения, благодаря чему дети учатся наблюдать за деревьями и птицами, пополняя знания о жизни живых существ, приучаются заботливо и бережно относиться к природе. В групповых комнатах имеются природные уголки, комнатные растения, за которыми дети так же наблюдают и ухаживают.

Физическое развитие



Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются физически развитыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Однако требуется:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и соматическими заболеваниями.

Анализ деятельности воспитателей по итогам года показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания. Разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям, к ним осуществляется индивидуальный подход. Параллельно с закаливанием в детском саду проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя: фитотерапию, поливитамины, использование народных противопростудных средств (чеснок, лук), точечный массаж, корригирующая гимнастика и др.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива, важным показателем работы детского сада.

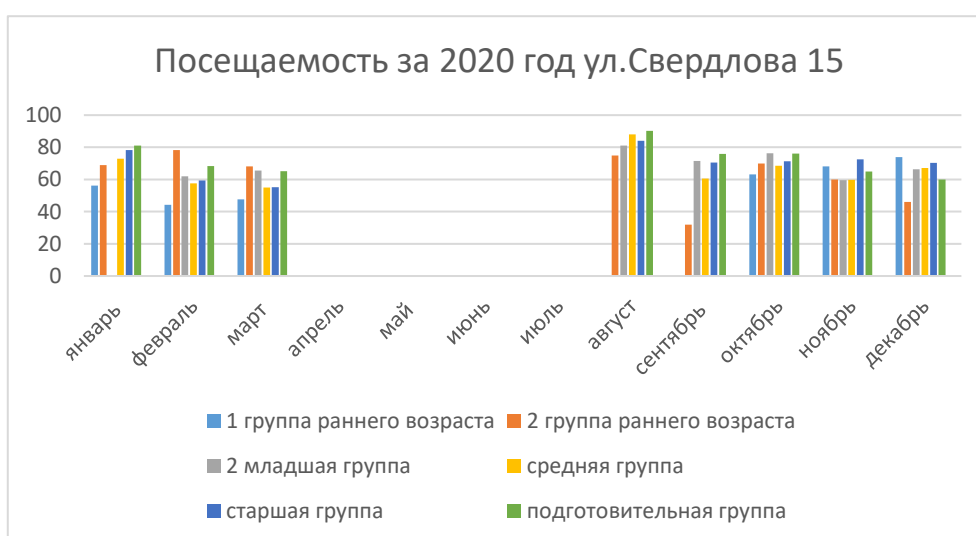
Заболеваемость в детском саду в 2020 году снизилась по сравнению с 2019 годом на 1,2% и составляет 4,6%



По результатам заболеваемости ведется контроль физкультурно-оздоровительной работы и анализируются причины заболеваемости. На педагогическом совете и медико-педагогическом совещании осуществляется глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий. На их основе были сделаны выводы о необходимости:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий;
- обеспечить медико-педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья и планированием работы с детьми;
- совершенствовать условия для рациональной двигательной активности детей в группах;
- совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника дней в год 4,4 (0,36 в месяц).



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 36 «Теремок».

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДООУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения комплексным подходом к развитию личности детей. Существенная динамика отмечена в физическом, социально - личностном, художественно - эстетическом направлениях развития. Несмотря на положительную динамику нельзя не заметить и незначительное снижение уровня освоения детьми образовательной области речевого развития. Связано это с ростом количества воспитанников, имеющих нарушения речевого развития, длительным нахождением на дистанционном образовании.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса ДООУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовой к самореализации, педагогический коллектив ставит решение следующих задач:

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

1. Формирования познавательных интересов и познавательных действий дошкольников

в процессе ознакомления с природой.

2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования

ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	75.1
Неполная	56	24.5
Оформлено опекунов	1	0.4

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	14.8
Два ребенка	127	55.5
Три ребенка и более	68	29.7

Дополнительное образование.

Одним из факторов повышения качества образования является реализация дополнительного образования дошкольников. В МАДОУ № 36 «Теремок» в 2019-2020 году реализовались Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей 5-7 лет «Мастер по имени ТИКО», «Город Мастеров»; естественно-научной направленности «Долгоиграющий восторг». Программы дополнительного образования формируются на основе запроса родителей и пожеланий

самих воспитанников. За счет работы кружков создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития дошкольников. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течении года воспитанники МАДОУ № 36 «Теремок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса	место	уровень участия	
1.	II муниципальный конкурс по техническому конструированию среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Маленький инженер»	Диплом место	1	Муниципальный
2.	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов «Юный речевик»	Грамота место	2	Всероссийский
3.	V муниципальный фестиваля-конкурса детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кристалльные звездочки»	Диплом степени	3	Муниципальный
4.	V муниципальный фестиваля-конкурса детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кристалльные звездочки»	Диплом степени	1	Муниципальный
5.	V муниципальный фестиваля-конкурса детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кристалльные звездочки»	Диплом степени	3	Муниципальный
6.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом место	2	Муниципальный этап
7.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом место	3	Муниципальный этап
8.	муниципальный конкурс патриотической песни «Я влюблен в тебя, Россия, влюблен».	Участие		Муниципальный
9.	Окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка-бродилка «Дорога в страну профессий»	Участие		Окружной

10.	Открытый конкурс фоторабот «Дети войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Наследники Победы на страже исторической памяти»	Диплом место	3	Муниципальный
11.	Открытый конкурс фоторабот «Дети войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Серия»	Диплом место	2	Муниципальный
12.	Открытый конкурс фоторабот «Дети войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Серия»	Диплом место	1	Муниципальный
13.	Открытый конкурс фоторабот «Дети войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Портрет»	Диплом место	2	Муниципальный
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Диплом место	2	Муниципальный
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Диплом место	3	Муниципальный
16.	Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» В 2019-2020 учебном году	Диплом место	3	Муниципальный
17.	Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» Интеллектуальная игра Мозгобойня KIDS	Диплом место	2	Муниципальный
18.	Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» Фотокросс «Наше образовательное учреждение безопасно для вас»	Диплом место	1	Муниципальный
19.	Акция «Читаем строки о войне»	Сертификат		Сельский
20.	Online-акция в рамках празднования Дня семьи, любви и верности в селе Курьи	Благодарность		Сельский
21.	Безопасность на асфальте	Диплом место	1	Муниципальный
22.	Безопасность на асфальте	Диплом место	1	Муниципальный
23.	VI международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом место	1	Всероссийский
24.	муниципальный творческий конкурс «День Белых Журавлей»	Победитель		Муниципальный
25.	Областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» дистанционный видео-конкурс творчества «Мы можем все!» номинация	Победитель 1 место		Областной
26.	Областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» дистанционный видео-конкурс творчества «Мы можем все!» номинация	Диплом место	3	Областной

27.	муниципальный творческий конкурс «День Белых Журавлей»	Победитель	Муниципальный
28.	муниципального этапа всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы» Номинация «Подвижная игра»	Диплом степени 2	Муниципальный
29.	муниципальном онлайн конкурсе на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения среди муниципальных образовательных учреждений «Светофор» /«Зеленый огонек» номинация «Акция отряда ЮИД»	Диплом место 3	Муниципальный
30.	муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного»	Грамота место 2	Муниципальный
31.	дистанционный окружной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем все!»	Грамота место 1	Окружной
32.	открытый муниципальный конкурс научных опытов «ЧУДЕСА НАУКИ» номинация Занимательные опыты	Призер степени 1	Муниципальный
33.	открытый муниципальный конкурс научных опытов «ЧУДЕСА НАУКИ»	Победитель в номинации видеоролик	Муниципальный

Анкетирование родителей (245 человек) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 36 «Теремок» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – $28/229=8,1$
- воспитанник/все сотрудники – $229/74=3,1$

В МАДОУ № 36 «Теремок» 28 педагогических работников из них: всего аттестованы 25 (89,3%). Имеет высшую КК -2 (7,1%), имеют первую КК -20 (71,4%), педагогов, СЗД -3 (10,7%), не имеют категории 3 (10,7%).

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;

- СЗД -2 воспитателя.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МАДОУ № 36 «Теремок»



В 2020 году прошли обучение курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

п/п	ФИО	Название курсов, количество часов	Сроки
1.	Шустова А.Г.	Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя (24 час.)	27.04.2020 - 29.04.2020
2.	Федоров Н.В.	Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях (40 час.)	18.05.2020 - 22.05. 2020
3.	Анкудинова О.А.	Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства (32 час.)	25.08.2020 - 28.08.2020
4.	Колегова А.С.	Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 час.)	02.09.2020- 15.09.2020
5.	Тупицына В.В.	Организация развивающей художественно-эстетической среды в дошкольной образовательной организации (24 час.)	22.09.2020 - 24.09.2020
6.	Лескина М.С.	Информационная безопасность детей и подростков, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	14.09.2020- 18.09.2020
7.	Романович Е.Н.	Организация развивающей художественно-эстетической среды в дошкольной образовательной организации (24 час.)	22.09.20- 24.09.2020
8.	Лескина М.В.	Профилактика детского травматизма в образовательном процессе (24 час.)	19.09.-30.09.2020

9.	Лескина М.В.	Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации (16 час.)	22.09.-23.09.2020
10.	Колегова Н.В., Колотовкина Т.С., Федорова Л.В.	Вебинар по профилактике гибели и травматизма обучающихся (2 час.)	13.11.2020
11.	Лескина Е.С	Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя (24 час.)	18.11.2020- 20.11.2020
12.	Колегова Н.В., Колотовкина Т.С.	Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 час.)	19.11.2020- 03.12.2020
13.	Колегова Н.В., Колотовкина Т.С	Реализация непосредственно образовательной деятельности в детском саду средствами образовательной робототехники, (32 час.)	23.11-27.11.2020
14.	Колегова Н.В., Колотовкина Т.С.	Информационная безопасность образовательной организации (8 час.)	24.11.2020

В 2020 году педагоги МАДОУ № 36 «Теремок» приняли участие:

23.01.2020	Лескина М.С.	Межрегиональная очно-заочной научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» г. Красноуфимск Секция STEM-образование: успехи внедрения (робототехника, конструирование, моделирование, проектирование) доклад по теме: «Ранняя профориентация с конструкторами В.В. Воскобовича»	Межрегиональн ый
23.01.2020	Шустова А.Г.	«Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в развитии познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста»	
23.01.2020	Пудикова Н.А.	«Уникальные развивающие игры В.В. Воскобовича для подготовки воспитанников к раннему чтению»	
23.01.2020	Федорова К.В., Федоров Н.В.	«Организация непосредственной образовательной деятельности с применением «Lego WeDo 2.0»	

03.03.2020	Лесина М.С.	Районное методическое объединение МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» Талицкий городской округ п. Троицкий «Современные образовательные технологии по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации» Мастер - класс «Ранняя профориентация с конструкторами В.В. Воскобовича»	Районный
03.03.2020	Шустова А.Г.	Районное методическое объединение МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» Талицкий городской округ п. Троицкий «Современные образовательные технологии по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации». Мастер-класс «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в развитии познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста»	Межрайонный
03.03.2020	Пудикова Н.А.	Районное методическое объединение МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» Талицкий городской округ п. Троицкий «Современные образовательные технологии по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации». Мастер-класс «Уникальные развивающие игры В.В. Воскобовича для подготовки воспитанников к раннему чтению»	Межрайонный
11.03.2020	Федорова К.В.	Окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка - бродилка «Дорога в страну профессий» МАДОУ № 43 г.о. Сухой Лог Мастер - класс «Подводный мир»	Окружной
11.03.2020	Шустова А.Г.	Окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка - бродилка «Дорога в страну профессий" МАДОУ № 43 г.о. Сухой Лог Мастер - класс Мастер-класс «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Окружной
11.03.2020	Лескина М.С.	Окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка - бродилка «Дорога в страну профессий"» МАДОУ № 43 г.о. Сухой Лог Мастер - класс «Ранняя профориентация с конструкторами В.В. Воскобовича»	Окружной

19.02.2019	Федорова Л.В., Федоров Н.В.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 19.02.2019 «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации статья «Развитие конструктивной деятельности и технического моделирования дошкольников с использованием конструктора по образовательной робототехнике LEGO EDUCATION WEDO-2.0»	Всероссийский
19.02.2019	Колегова Н.В., Колегова А.С.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 19.02.2019 «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации статья «Развитие представлений о форме у детей дошкольного возраста средствами развивающих игр В.В. Воскобовича»	Всероссийский
28.10.2020	Федорова К.В., Колегова А.С.	Ассоциации воспитателей городского округа Сухой Лог Тема: «Индивидуализация образования дошкольников, как условие повышения качества образования». Тема выступления: «Банк детских идей, как форма партнерского взаимодействия при экономическом воспитании дошкольников».	Муниципальный
17.12.2020	Федорова К.В.,	Ассоциации воспитателей городского округа Сухой Лог Тема: «Инновационные технологии в дошкольном образовании». Тема представления опыта «Выбор профессии с Magformers»	Муниципальный
17.12.2020	Колегова А.С.	Ассоциации воспитателей городского округа Сухой Лог Тема: «Инновационные технологии в дошкольном образовании». Тема представления опыта «Лаборатория новых идей». Ноураша в стране Норуландии	Муниципальный

МАДОУ № 36 «Теремок» укомплектован кадрами на 93,5%. Отсутствует педагог – психолог. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной библиотечный фонд МАДОУ № 36 «Теремок» располагается в методическом кабинете, так же имеется в кабинетах специалистов и группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, периодическими изданиями, детской художественной литературой.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, имеется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Сегодня сайт МАДОУ № 36 «Теремок» является эффективным инструментом для всестороннего освещения образовательной, научно-методической, общественной деятельности дошкольного учреждения, средством общения, обмена знаниями, творческими идеями, достижениями в работе с детьми. Он позволяет: найти информацию о работе конкретной группы, конкретного специалиста образовательного учреждения, пользуясь удобной и функциональной системой поиска; познакомиться с опытом работы дошкольного учреждения в целом и отдельных педагогов, инновационными проектами, научно-методической деятельностью, с отчетом учреждения за год; посещать виртуальные выставки, конкурсы, открытые мероприятия образовательного учреждения; участвовать в опросах, тестированиях.

Использование современных информационно - коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ

созданы необходимые условия: имеются ноутбуки – 4 шт., 2 принтера, фотоаппаратура, мультимедиа проекторы, телевизоры.

Таким образом, учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение является достаточным для предоставления качественного образования. Имеется необходимость в обновлении методической литературы по познавательному развитию и ознакомлению с художественной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 36 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребенка и расширения возможностей выбора дополнительного образования детей. Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: музыкальный зал (совмещен со спортивным залом), методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет «Светофор», групповые помещения. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Помещения постепенно оснащаются современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребенка и оказывает благоприятное воздействие.

В МАДОУ № 36 «Теремок» функционируют два здания, по 6 групп в каждом. Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным для музыкальных и физкультурных занятий.

Групповые помещения – 12

Кабинет учителя-логопеда - 2

Учебно - вспомогательные помещения

-Пищеблок - 2

-медицинский кабинет – 2

-процедурный кабинет - 2

-прачечная - 2

Административные помещения

-кабинет заведующего - 1

-кабинет заместителя заведующего по ВМР - 2

-кабинет секретаря руководителя - 1

-кабинет специалиста по охране труда - 1

-кабинет заведующего хозяйством - 1

-бухгалтерия - 1

Подсобные помещения

-склады, раздевалки, фойе, коридоры, туалеты.

Одной из основных задач администрации ДОУ является обязательное сохранение жизни и здоровья работников, воспитанников, которая включает в себя совокупность педагогических, правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, профилактических и иных мероприятий.

Коллектив МАДОУ № 36 «Теремок» строит весь воспитательно-образовательный процесс с учётом всех санитарно-гигиенических норм и правил ТБ и ОТ.

В целях антитеррористической безопасности в детском саду произведена замена устаревшего прибора охранной сигнализации УОО «Тандем-2М» на контролер охранно-пожарный Приток А-КОП на сумму 31334,56 руб, монтаж охранной сигнализации на сумму 287613,07 руб.

Для экстренного оповещения людей при возникновении ЧС произведен монтаж автономной системы экстренного оповещения при возникновении ЧС на сумму 263658,97 руб.

Устранены нарушения требований по пожарной безопасности, а именно лестничные клетки здания изолированы дверями с приспособлениями для самозакрывания и с уплотнением в притворах на сумму 359723 руб.

Устранены нарушения требований санитарных правил к внутренней отделке, а именно: в прачечной (сколы отделочной плитки, сколы плитки на полу) на сумму 457295 руб.

Помещения оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;
- установлена пожарная сигнализация;
- установлена прямая телефонная связь;
- в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;

- в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход»;

- в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей для каждой возрастной группы;

- огнезащитным составом обработаны чердачные помещения и деревянные конструкции входов и выходов из здания;

- дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки;

- в дошкольном учреждении не допускается курение и применение электронагревательных приборов.

На территории ДОО организована регулярная уборка сгораемого мусора и материалов.

На каждом этаже имеется план эвакуации, инструкция по действиям персонала при возникновении пожара

Регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников ДОО:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности

- проводятся практические занятия по использованию огнетушителей.

- три раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания.

В дошкольном учреждении разработаны формы профилактической работы по пожарной безопасности с детьми.

Согласно требованиям государственного стандарта (п. 6.5.7 СП 59.13330.2016) на каждом этаже установлены мнемосхемы для инвалидов по зрению на сумму 90000 руб. Тактильная мнемосхема даёт возможность людям с нарушениями зрения ознакомиться с учреждением на ощупь.

Организация работы по обеспечению пожарной безопасности.

Ежегодно проводится обучение мерам пожарной безопасности электротехнического персонала, а также осуществляется противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками учреждения. Обучение проводится Сухоложским районным отделением Всероссийского добровольно пожарного общества по программе «Пожарно-технический минимум». В учреждении разработаны инструкции по пожарной безопасности; проводятся практические занятия по использованию огнетушителей; два раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания.

В дошкольном учреждении разработаны формы профилактической работы по пожарной безопасности с детьми.

1. На административном заседании при заведующем вопросу профилактики пожарной безопасности отведено особое значение. Ответственными лицами по противопожарную безопасность предоставляются аналитические справки по организации и проведении противопожарных мероприятий в МАДОУ № 36 «Теремок».

2. Информационно – разъяснительная работа по профилактике пожаров проводится с педагогическими работниками. Родителям предоставляются статистические материалы, буклеты, брошюры, памятки действия во время пожара. Особую роль при беседе уделяется безопасности детей дома, правилам пользования газом и электроприборами. Акцентируется внимание родителей на недопущение пользования детей спичками.

3. На официальном сайте детского сада размещена информация по безопасному устройству и эксплуатации печного и газового оборудования; Комплексный межведомственный план заинтересованных организаций и ведомств по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на 2020 год; памятки по ПБ и другие материалы.

4. В каждой возрастной группе ОУ имеется центр «Пожарная безопасность», в котором размещены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, макеты пожарных щитов, дидактические и настольно-печатные игры, имеются аудитеки, мультики и фильмотеки по обучению детей правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся практические занятия по отработке навыков эвакуации на случай пожара. Все дети дошкольного возраста обеспечены ватно-марлевыми повязками.

5. Обеспечивается безопасность воспитанников во время проведения массовых мероприятий согласно инструкции.

6. Совместно с сотрудниками учреждений профилактики, участковыми уполномоченными проведен рейд по семьям несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении по проверке мест проживания неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. О всех выявленных фактах сообщено в ОНД г.о. Сухой Лог.

Контроль и руководство.

Контроль и руководство осуществляется администрацией ДОУ.

Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в детском саду ведётся по следующим направлениям:

- охрана труда работников ДОУ;
- охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий);
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита.

Работа планомерно ведется в течение года:

- разработка, и утверждение необходимой документации, регулирующей вопросы безопасности в ДОУ;
- приказами назначаются ответственные, комиссии, распределяются обязанности с целью непрерывной работы ДОУ по обеспечению безопасности.

Контроль осуществляется в соответствии с планом работы:

- контроль за соблюдением требований противопожарного, антитеррористического режима, контроль за посетителями ДОУ;
- инструктажи и обучение сотрудников ДОУ по программам в следующих областях: «охрана труда», «пожарная, антитеррористическая и электробезопасность», «гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»;
- ведением документации; (журналы инструктажей, составление актов и др);
- размещение наглядной агитации и памяток, обновление стендов безопасности актуальной информацией, проведение бесед с детьми и родителями на темы безопасности жизнедеятельности;
- проведение плановых медосмотров сотрудников;
- проверка технического состояния и обслуживание первичных средств пожаротушения, электрооборудования и его заземления и т.д.
- проверка эвакуационных выходов, подвальных помещений;
- проведение учебных эвакуаций сотрудников и воспитанников;

- проведение обучающих занятий и мероприятий с воспитанниками по основным вопросам безопасности жизнедеятельности и т.д.

Особое внимание уделяется безопасности территории ДООУ.

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

По результатам контроля составляются акты, отчеты, которые зачитываются на собраниях коллектива, педагогических советах. Все педагогические работники прошли обучение по программе: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации", 16 часов

Педагогически работники 28 человек и 27 сотрудников в 2020 году прошли обучение

по программе «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов.

Организация работы по безопасности дорожного движения.

Главной целью работы в данном направлении являлось развитие у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасного поведения.

Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование теоретических знаний, эрудиции, повышения методического уровня в применении образовательных программ при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении таким образом, чтобы у каждого педагога, сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, соблюдении, но и пропаганде безопасного, культурного поведения на улице, проезжей части, в транспорте.

Ежегодно на установочном педсовете в начале учебного года в дошкольном учреждении принимается решение о составлении планирования непосредственно образовательной деятельности по разделу «Безопасность». Все воспитатели работают по единому тематическому планированию, которое соответствует ООП МАДОУ № 36 «Теремок».

Для повышения педагогического мастерства воспитателей в учреждении используются следующие эффективные формы методической работы и проведены:

✓ Семинары-практикумы для педагогов: «Формы работы по ПДДТТ»; «Игры по правилам дорожного движения!»;

✓ Нормативно-правовые чтения: Тематический контроль «Взаимодействие всех участников образовательного процесса по организации работы по ПДДТТ» (с обсуждением и анализом работы по данному направлению работы на педагогическом совете учреждения)

✓ Педагогические инструктажи (консультации): «Ребенок и опасности на дорогах»; «Организации обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Что должен знать воспитатель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; «Правила дорожного движения для дошкольников» и т. д.

✓ Анкетирования, тестирования педагогов для выявления знаний педагогов в данном направлении работы;

✓ Выставка методической литературы «Изучаем ПДД» помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по ПДД.

✓ Методические посиделки (на которых одни педагоги делятся своими методическими разработками занятий, дидактических игр, упражнений, обучающих презентаций по ПДДТТ, а другие педагоги могут получают рекомендации, методический материал для работы с родителями и детьми),

В детском саду функционирует учебно-методический центр по ПДДТТ, который находится в методическом кабинете детского сада, в котором подобрана:

➤ Справочно-информационная литература по ПДДТТ;

➤ Подобран методический материал в помощь педагогам по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает: сценарии конкурсов, развлечений, спортивных соревнований, театральных постановок, конспекты НОД по обучению детей ПДД; конспекты консультаций, практикумов, бесед, рекомендаций, памятки для работы с родителями по ПДДТТ,

➤ Учебное оборудование, имеющееся в детском саду: автогородки (площадка) с дорожными разметками, электронным светофором, дорожными знаками; настольный макет прилегающей территории ДООУ; магнитная доска; транспорт различного назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарная машина, скорая помощь).

Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по ПДД, комплекты учебно-методических пособий, игры по ознакомлению с ПДД (дидактические, настольные, настенные, компьютерные), элементы одежды, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, фильмы и мультфильмы по обучению детей ПДД.

Ежегодно в ДООУ проводится смотр – конкурс «На лучшее оформление предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД».

По результатам конкурса педагоги, представившие разнообразный, методически грамотно оформленный, с учетом современных требований материал по обучению детей ПДД и ПДДТТ с родителями воспитанников, награждаются грамотами и небольшими призами.

Для расширения и углубления теоретических знаний, совершенствования имеющихся и приобретения новых профессиональных навыков и умений в нашем детском саду проводится целенаправленная работа по самообразованию.

Ежегодно учебно-методический центр пополняется методическими рекомендациями для воспитателей по формированию основ БДД у дошкольников и родителей.

Педагоги учреждения активно используют в своей работе: Интернет-ресурсы; официальный сайт Госавтоинспекции Свердловской области <https://гибдд.пф/г/66/>.; страницу группы ВКонтакте <https://vk.com/public144859449> ГИБДД г. Сухой Лог Свердловская область; сайт всероссийской газеты для детей, педагогов и родителей «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/> что дает возможность грамотно составить план работы по ПДДТТ и методически правильно организовать работу с детьми, педагогами и родителями учреждения.

Разработан и реализован перспективный план работы с детьми по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, учтены тематически недели, дни: «День гражданской обороны», «День охраны труда», «Неделя безопасности жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста (весенняя и осенняя)», «Месячник по ПДД».

В работе с детьми использованы следующие формы обучения: беседы, тематические занятия, целевые прогулки, чтение художественной литературы, игровые ситуации, квест - игры, соревнования, конкурсы. В работе с родителями я использовала такие формы как: экскурсии, совместные акции, встречи с интересными людьми. Была организована экскурсия на железнодорожную станцию «Кунара», в целях предотвращения травмирования и гибели детей и подростков на железной дороге организовала акцию «Железная дорога не место для игр и шуток». В ходе акции провела беседы с детьми и подростками на тему «Внимание железная дорога!», а воспитанники

вручили буклеты «Безопасность на железной дороге» [Акция "Железная дорога не место для игр и шуток" \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru).

Спланированы и проведены акции с ГИБДД ОМВД России по г. Сухой Лог #ПИСЬМОВОДИТЕЛЮ, «Безопасный велосипед», #ПДДнаАсфальте»; День памяти жертв ДТП. Принимали участие в профилактических операциях «День защиты детей». Интересно и творчески проведен ЕДИНЫЙ ДЕНЬ СВЕТООТРАЖАТЕЛЯ.

Создан отряд ЮИД «Зелёный свет» и систематически организуется его работа.

О значимых мероприятиях имеются публикации в детской газете «Добрая дорога детства», акция «ПДД НА АСФАЛЬТЕ», социальной группе ВКонтакте [#СухойЛог без ДТП \(vk.com\)](https://vk.com/#СухойЛог_без_ДТП).

На стендах учреждения размещается информация, о важности акцентирования внимания в необходимости убеждения в безопасности перехода через проезжую часть. Обновлены уголки по правилам дорожного движения. На макетах по обучению правилам дорожного движения использована информация о безопасном переходе.

Педагогическими работниками разработаны и распространены памятки и буклеты в которых даны советы по правилам перехода проезжей части с использованием знаков руками. С целью повышения культуры поведения на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части из числа родителей и педагогов, и воспитанников создан «Родительский патруль», который проводит свою работу ежемесячно и имеет тематическую направленность «ТЮБИНГ ПРЕКРАСЕН - КОГДА БЕЗОПАСЕН!», Родительский патруль Сухого Лога на страже детской безопасности, «Родители рулят», «Снова на страже». Работу РП координируют заместители заведующего по ВМР и заведующий.

Таким образом, система работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности помогла нам добиться положительных результатов: у педагогов повысился уровень профессиональной компетентности в данной проблеме, активизировано внимание родительской общественности и социума к проблеме воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения. Воспитанники стали более раскрепощенными и самостоятельными, целеустремленными и уверенными в себе, общительными более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым. Способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей сформированы навыки совместно принимать решения и стремиться к их выполнению. Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, где главным звеном являются дети, которые требуют особого внимания и мы, взрослые, должны обеспечить безопасное пребывание их в детском саду и подготовить к встрече с различными жизненными ситуациями. А в детском саду, все, начиная от руководителя до младшего обслуживающего персонала, осознают ответственность за сохранение жизни, здоровья, за безопасность доверенных детей.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница». Специалисты (медицинская сестра и фельдшер) осуществляют медицинскую деятельность, имеется лицензия от сентября 2015 года, в медицинском кабинете детского сада, а именно: село Курьи, ул. Школьная, 18 и ул. Свердлова, 15

Пищеблок работает на сырье, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, обеспечен холодной и горячей водой. Кладовая оборудована стеллажом, подтоварниками, холодильниками, гигрометром. Овощной цех оборудован производственными столами, моечными ваннами, раковиной для мытья рук. Мясорыбный цех оборудован производственными столами (для разделки мяса, рыбы,

куры), контрольными весами, холодильниками, электромясорубкой, моечными ваннами, раковиной для мытья рук. Отведено специальное место для проведения обработки яиц. Яйца обрабатываются разрешенным для этой цели дезинфицирующим средством Слэйбак. Имеется инструкция. Горячий цех оборудован производственными столами, электрической плитой, электрической сковородой, электроприводом для готовой продукции, протирачной машиной, контрольными весами, раковиной для мытья рук. Зона для мытья кухонной посуды обеспечена моечными ваннами, стеллажом для посуды.

Своевременно проводится текущий ремонт, устраняются нарушения, указанные в предписаниях надзорных органов в объеме выделяемого финансирования. По результатам проверки Роспотребнадзор предписания отсутствуют. В детском саду своевременно принимаются меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Обучение сотрудников проводится МАОУДПО СЦПК «ОХРАНА ТРУДА» по программе «Охрана труда работников организаций» в объеме 40 часов.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. В МАДОУ № 36 «Теремок» отсутствует травматизм.

Организация питания.

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- Гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- Создание комфортных бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает полноценное 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нем, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и др.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (сестра диетическая, повар, кухонный рабочий, кладовщик, воспитатель, старший воспитатель, помощник воспитателя). При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- XIV. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- XV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- XVI. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- XVII. Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в детском саду создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой продукции осуществляется бракеражной

комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в Журнал бракеража готовой продукции. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Финансово-экономическая деятельность.

В 2020 году субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по областному бюджету составила 315 724,00. Сумма за предоставление образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию по курсу повышения квалификации составила 8 400,00 руб. Пополнилась материально-техническая база ДОУ. За счет средств областного бюджета, который составил 189 731,98 рублей, приобретены канцелярские товары, игрушки. Приобретен спортивный инвентарь стоимостью 17 593,02 рублей, игровые модули стоимостью 99 999,00 рублей.

На средства из родительской платы приобретены:

- ✓ продукты питания на сумму 2 722446,28;
- ✓ посуда на сумму 0,00 рублей;
- ✓ мягкий инвентарь на сумму 0,00 рублей;
- ✓ моющие средства на сумму 33 0862,21.

Кроме этого в таблице приведен перечень выполненных работ, услуг и приобретенного товара за счет средств местного бюджета:

№ п/п	Наименование	Адрес	Сумма
1.	Поверка весов, средств измерения	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	16 935,00
2.	Проведение испытаний и измерений параметров электрооборудования напряжением до 1000В	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	12 300,00
3.	Техническое обслуживание узла коммерческого учета тепловой энергии	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	32 580,00
4.	Огнебиозащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	33 000,00
5.	Замена трубопроводов центральной разводки системы отопления	ул. Школьная д. 18	258 111,95
6.	Ремонт электроплиты на пищеблоке	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	41 700,00
7.	Промывка и опрессовка системы отопления	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	33 197,37
8.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	45 600,00
9.	Заправка картриджей	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	5 278,17
10.	Ремонт системных блоков	ул. Школьная д. 18	7 050,00
11.	Замена лампы бактерицидной	ул. Школьная д. 18	5 960,62
12.	Акарицидные работы	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	6 528,00
13.	Дезинсекция, дератизация	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	19 152,00
14.	Техническое обслуживание установок пожарной сигнализации	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	42 660,00

15.	Обслуживание объектового оборудования ПАК "Стрелец-Мониторинг"	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	52 800,00
16.	Обследование внутренних пожарных кранов с определением расхода воды, напора и длины струи	ул. Свердлова д. 15	7 480,00
17.	Зарядка ОУ-2(з) без покраски	ул. Свердлова д. 15	968,00
18.	Установка входной группы из ПВХ	ул. Школьная д. 18	24 000,00
19.	Санитарно-эпидемиологические экспертизы	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	181 610,40
20.	Тех. обслуживание объектов	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	13 469,76
21.	Печатные издания	ул. Школьная д. 18	21 772,70
22.	Требования к порядку работы на тепловых энергоустановках и тепловых сетях	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	8 000,00
23.	Базовый пакет ПО Майкрософт	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	10 605,00
24.	Услуги абонентского обслуживания программы "Контур-Экстерн"	ул. Свердлова д. 15	9 540,00
25.	Право использования программы для ЭВМ "Контур-Бухгалтерия Бюджет"	ул. Свердлова д. 15	34 200,00
26.	Лицензия на годовой пакет обновлений ПО "Контур-Зарплата"	ул. Свердлова д. 15	25 900,00
27.	Простая (неисключительная лицензия на использование программного обеспечения	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	4 000,00
28.	Услуги абонентского обслуживания по программе "КББ»	ул. Свердлова д. 15	12 000,00
29.	Право использования ПРОГРАММЫ для ЭВМ "КОНТУР-БУХГАЛТЕРИЯ-БЮДЖЕТ» (доп. рабочее место)	ул. Свердлова д. 15	4 200,00
30.	Повышение квалификации	ул. Свердлова д. 15	2 500,00
31.	Обучение по охране труда	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	9 400,00
32.	Услуги за охрану	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	73 425,12
33.	Противопожарный инструктаж в группе	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	28 850,00
34.	Проведение гигиенического воспитания и обучения граждан проф. гигиенической подготовке работников	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	44 575,78
35.	Обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации "Управление закупками на основе ФЗ № 223"	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	48 000,00
36.	Передача прав на использование ПО ViPNet	ул. Школьная д. 18	31 409,00
37.	Услуги по обезвреживанию ртутьсодержащих отходов	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	13 389,00
38.	Консультационные услуги по программе «Контур-Зарплата»	ул. Свердлова д. 15	6 000,00
39.	Инвентаризационно-технические работы	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	70 569,95
40.	Услуги по активации сервиса тех. поддержки	ул. Школьная д. 18	1 947,50
41.	Периодический медицинский осмотр	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	183 000,00
42.	Проведение анализов	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	84 300,00

43.	Образовательные услуги по программе "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности"	ул. Свердлова д. 15	4 000,00
44.	Основные средства, приобретенные во время пандемии и необходимые для борьбы с коронавирусом: 1) Диспенсер локтевой 1л. 37 штук – 60 000; 2) Дозатор локтевой мини 10 штук – 15 805; 3) Рециркулятор Люксал 12 штук – 324 000; 4) Термометр медицинский 4 штуки – 11 900; 5) Облучатель 5 штук – 55 000 (Извещение № 43 от 24.07.2020г. (передача вложений в ОС от УО)); 6) Термометр инфракрасный 10 штук – 55 000 (Извещение № 5 от 19.06.2020г. (передача вложений в ОС от УО)); 7) Облучатель 14 штук – 154 000 (Извещение № 25 от 03.07.2020г. (передача вложений в ОС от УО)).	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	675 705,00
45.	Компьютерное оборудование	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	44 694,00
46.	Мнемосхемы	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	90 000,00
47.	Оборудование для пищеблоков	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	35 411,00
48.	Прочий хозяйственный инвентарь	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	16 300,00
49.	Мотокоса	ул. Школьная д. 18	14 990,00
50.	Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	69 143,64
51.	Электротовары		36 848,00
52.	Строительные и отделочные материалы для проведения косметического ремонта	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	20 855,00
53.	Сантехнические товары	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	26 185,00
54.	Хозяйственные товары	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	59 458,14
55.	ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА: 1) Деохлор – 128 053,40 2) Средство дезифиц.- 236 490,00 3) Мыло жидкое антибак. – 21 920,00 4) Антисептик -12 000,00 5) Маски защитные - 49 100,00 6) Полотенце бумаж.,листов.,рулон. - 61 112,00 7) Сред-во д/мытья посуды антибак. – 9 038,40 8) Перчатки винил., однораз., резин. – 56 612,86	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	574 326,66
56.	Мягкий инвентарь	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	22 112,00
57.	Посуда	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	53 122,48
58.	Канцтовары	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	20 819,00

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений в сумме 957 955,63 включают в себя:

- проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений. Были проведены следующие работы:

а) монтаж охранной сигнализации. Сумма договора составила 287 613,10;
б) монтаж автономной системы экстренного оповещения при возникновении ЧС. Сумма договора составила 263 658,97;
с) приобретение прибора охранной сигнализации Приток-А-КОП. Сумма 31 334,56;
д) приобретение металлодетекторов ручных. Сумма 11 400,00.

• предоставление субсидии на проведение мероприятий для детей и молодежи. Были приобретены сувениры для воспитанников. Сумма составила 4 226;

• капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, сооружений и помещений муниципальных образовательных учреждений. Были установлены однопольные двери с уплотнениями в притворах. Сумма 359 723,00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное работает в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов.

Для функционирования дошкольного учреждения в МАДОУ № 36 «Теремок» осуществляется финансово-экономическая деятельность. В 2020 году утверждено и исполнено плановых назначений по доходам – 36 764 696,00 рублей. По расходам – плановых назначений утверждено и исполнено – 36 613 111,84. Учреждение имеет несколько источников финансирования:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- собственные доходы (родительская плата);
- целевые субсидии.

Субсидии расходуются строго по статьям:

- на питание детей льготных категорий;
- на заработную плату работников;
- на услуги связи;
- на оплату коммунальных услуг;
- на содержание имущества;
- на прочие работы и услуги;
- на услуги, работы для целей капитальных вложений;
- на прочие расходы (уплата налогов и сборов);
- на увеличение стоимости МЗ и ОС.

В структуре расходов по кодам операций государственного управления наибольший удельный вес занимают социальные обязательства. Численность фактически работающих сотрудников составила 80 человек при плановом количестве согласно штатного расписания 87,5 человек. В отпуске по уходу за ребенком находятся 6 работниц. В 2020 году наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда – 23 801 209,18 и начислениям на выплаты по оплате труда – 7 196 550,92. За 2020 год средняя заработная плата педагогических работников составила – 35 050,73 при плановом показателе 35 022,00. Средняя заработная плата по МАДОУ № 36 «Теремок» составила – 24 792,93.

Прошли повышение квалификации и переподготовку в течение года 37 человек, из них 28 педагогических работников.

Собственные доходы учреждения – это родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2020 году плановые назначения по доходам были утверждены в сумме 3 171 000. Исполнено плановых назначений по доходам – 2 728 037,30. Плановые назначения по расходам были утверждены в сумме – 3 173 000,00, исполнено – 2 723 400,94.

В рамках благотворительной деятельности учреждение получило в качестве безвозмездного пожертвования от ряда жертвователей основные средства на сумму 42 682,00 рублей:

- электрический накопительный водонагреватель "AquaVers", 55л. в количестве 2 штук на сумму 8 072,00;
- отпариватель "Volle VLH-50" в количестве 2 штук на сумму 9 610,00;
- набор мебели "ЛЕГО", оборудование "Робоквантум" на сумму 25 000,00.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Федорова Лариса Вячеславовна

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022