



Результаты аттестации педагогических работников МАДОУ № 36 «Теремок» в 2020 году

Качество образования, обеспечиваемое МАДОУ № 36 «Теремок», в значительной степени зависит от уровня подготовки педагога, его квалификации и профессионализма. Профессиональный рост педагога становится одновременно целью, средством и результатом деятельности образовательной организации.

Одним из средств профессионального развития педагога является аттестация, которая, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276, проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава.

Аттестация педагогов, с одной стороны, - это самооценка профессиональных достижений, самоанализ педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период. С другой стороны, аттестация - это процесс, который предполагает, внешний анализ и оценку деятельности педагога.

Анализ результатов аттестации педагогических кадров является важной составной частью процесса управления качеством образования, так как позволяет выявить типичные проблемы и затруднения педагогов и спланировать направления улучшения педагогической деятельности в системе методической работы.

1. Нормативно-правовые, организационно-содержательные и информационные основания проведения аттестации педагогических работников в городском округе Сухой Лог

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ*
- *Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;*
- *Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подготовленные Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования (03 декабря 2014 года № 08-1933/505)*

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.01.2011г. №03-05/11 «Об организационных вопросах аттестации в связи с введением с 01 января 2011 года нового порядка аттестации»;
- Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённая постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678
- Постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.01.2018 №31-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», приказами Министра образования и молодежной политики Свердловской области от 03.06.2019 №8-Д «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008г. №216-н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н;
- Изменение № 3 «О внесении изменений в Соглашение между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2018 – 2020г.г. от 04.04.2020 года»;
- Соглашение между Администрацией городского округа Сухой Лог, Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог и Сухоложской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2018 – 2021г.г. от 12.09.2018 года;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 года № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»

Основными организационно-содержательными мероприятиями по обеспечению работы в подготовке к аттестации в МАДОУ № 36 «Теремок» являются:

1. непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
2. повышение эффективности и качества педагогического труда через организацию и посещение семинаров-практикумов, взаимопосещение НОД, педагогические чтения, оказания поддержки в работе по самообразованию;
3. учет ФГОС ДО к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательного учреждения;
4. информационно-технологическая деятельность – создание, поддержка и обновление сайта ДОУ, использование электронной базы данных педагогических кадров, использование интернет - ресурсов;
5. аналитическая деятельность – диагностика состояния образовательного процесса с последующим проблемным анализом и коррекцией, диагностика уровня профессиональной компетентности педагогических работников для выявления запросов на методическую помощь, мониторинг результатов освоения ООП МАДОУ № 36 «Теремок».

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации используются различные формы работы: оформлен постоянно действующий информационный стенд в ДОУ, на котором своевременно размещается необходимая и актуальная информация по аттестации педагогических работников. Педагогическим работникам предоставляется доступ к ресурсам сети Интернет.

- Минипросвещение [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](http://edu.gov.ru)

- *Министерства образования и молодежной политики Свердловской области [Министерство образования и молодежной политики Свердловской области \(egov66.ru\)](http://egov66.ru)*
- *ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <http://irro.ru/taxonomy/term/111>*

В 2020 году проведены совещания по вопросам аттестации педагогических работников:

- *нормативная база аттестации педагогических работников;*
- *требования к написанию аналитического отчета;*

Проведены групповые консультации для педагогов: «Нормативные документы по аттестации педагогических работников», «Самоанализ и самооценка результатов педагогической деятельности», «Виды и формы аттестации, требования к квалификационным категориям (первой, высшей)», «Алгоритм прохождения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям», «Требования к аналитическому отчету».

По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.

2. Управление аттестационными процессами. Методическое, информационное, организационное сопровождение процедур аттестации.

Управление аттестационными процессами в МАДОУ № 36 «Теремок» осуществляется заведующим ДОУ, Аттестационной комиссией МАДОУ № 36 «Теремок», а также лицом, ответственным за информационный обмен в КАИС ИРО и организационные вопросы по аттестации педагогических работников назначенный приказом.

Методическими, информационными и организационными мероприятиями являются:

- *программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников МАДОУ № 36 «Теремок»;*
- *положение об Аттестационной комиссии МАДОУ № 36 «Теремок»;*
- *приказ о назначении ответственного за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников и работу КАИС ИРО;*
- *приказ об утверждении графика аттестации педагогических работников на текущий аттестационный год;*
- *приказ об организации проведения аттестации педагогических работников;*
- *план повышения квалификации педагогических работников;*
- *ведение делопроизводства аттестации;*
- *материалы для самооценки;*
- *консультирование педагогов по вопросам аттестации;*
- *проведение часов педагогического общения: «Педагогическое портфолио, как результат педагогической деятельности», «Общие положения аттестации педагогических работников»; «Порядок и формы проведения аттестации педагогических работников» и др.*

Педагоги обобщают и распространяют опыт педагогической деятельности, публикуют материалы на сайтах в сети интернет, в сборнике интернет конференции ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Фотография, как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников».

В МАДОУ № 36 «Теремок» обеспечен доступ в КАИС ИРО.

Количество персонала, прошедших процедуру аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация» составляет два человека.

3. Общие статистические данные о результатах аттестации педагогических работников МАДОУ № 36 «Теремок».

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МАДОУ № 36 «Теремок»

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году		Кол-во/доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)			Кол-во/доля педагогических работников, не прошедших аттестации (кол-во/%) от общего количества педагогов в МОУ
	подтвердили	не подтвердили	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
0-5	2	0	1/3,6	4/14,3	0	0/0
6-10	0	0	1/3,6	2/7,1	0	1/3,6
11-15	1	0	1/3,6	6/21,4	0	1/3,6
16-20	1	0	0/0	3/10,7	0	0/0
21-30	1	0	0/0	4/14,3	1/3,6	1/3,6
30 и более	1	0	0/0	2/7,1	0	0/0
Итого	6	0	3/10,7	21/75	1/3,6	3/10,7

В 2020 аттестационном году 3 педагогов прошли процедуру аттестации с целью установления первой квалификационной категории и 1 на высшую. На соответствие занимаемой должности 2 воспитателя.

Педагогов, не подтвердивших соответствие занимаемой должности и заявленной категории в МАДОУ № 36 «Теремок», нет. Выбывших их процесса аттестации нет.

В МАДОУ № 36 «Теремок» молодых педагога, прошедших аттестацию с целью установления первой квалификационной категории нет.

4. Анализ результатов аттестации педагогических работников МАДОУ № 36 «Теремок».

4.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В МАДОУ № 36 «Теремок» 28 педагогических работников из них: всего аттестованы 26(92,9%). Имеет высшую КК -1 (3,6%), имеют первую КК -21 (75%), педагогов, СЗД -3 (10,7%), не имеют категории 3(10,7%).

Имеет высшее образование -13 (46,4%) человек, среднее-профессиональное 15 (53,6%) человек. Средний возраст педагогов составляет 39 лет. Педагогический коллектив по стажу педагогической работы равномерно распределен, большую часть составляют опытные педагоги стаж работы, которых более 10 лет, два педагога имеют стаж работы более 30 лет, имеют большой опыт работы и являются наставниками. Коллектив можно считать стабильным, имеющим хороший педагогический опыт, мобильным.

В 2020 аттестационном году 10 педагогов (35,7 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

4.1.1. Анализ результатов аттестации воспитателей.

В 2020 аттестационном году прошли процедуру аттестацию 6 воспитателей.

По сравнению с 2019 годом количество педагогов, прошедших аттестацию увеличилось с двух до шести.

В октябре, ноябре, декабре 2020 года в детском саду состоялись процедуры аттестации 4 воспитателей с целью установления первой квалификационной категории. В соответствии с регламентом процедуры аттестации, заместитель заведующего по ВМР знакомила всех присутствующих с распоряжением и составом экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии рассмотрели документы, отражающие трудовую деятельность педагогических работников, оценили уровень квалификации воспитателей.

В выступлении воспитателями были представлены аналитические отчеты за межаттестационный период в сопровождении мультимедийной презентации.

После презентации члены комиссии задали вопросы педагогам, касающиеся организации нормативных, правовых документов по реализации ФГОС дошкольного образования. Воспитателями были представлены разработанные дидактические материалы, игры, демонстрационный материал для индивидуальной работы с воспитанниками. Специалисты и воспитатели детского сада охарактеризовали профессиональные качества коллег. Социальные партнеры и родители воспитанников с благодарностью отзывались о деятельности воспитателей, отметили профессиональные и личные качества.

Члены экспертной комиссии оценили результаты деятельности воспитателя на 35-38 баллов. Расхождение в аналитическом и регулятивном компоненте по одному баллу. Были подведены итоги, педагогам вынесены рекомендации, которые отражают цели и задачи, поставленные самим педагогами на следующий межаттестационный период. Рекомендации и баллы занесены в КАИС.

В ходе процедуры были реализованы основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность.

Результаты аттестации: уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. Замечаний к процедуре аттестации не поступило.

4.5. Анализ результатов аттестации музыкальных руководителей.

В 2020 аттестационном году прошел аттестацию один музыкальный руководитель на первую КК. Педагог представляла аналитический отчет, замечаний к его содержанию у членов аттестационной комиссии МАДОУ № 36 «Теремок» не возникло. Принято решение соответствует заявленной первой квалификационной категории.

4.6. Анализ результатов аттестации педагогов дополнительного образования.

Педагогов дополнительного образования аттестовавшихся в 2020 году нет.

4.7. Анализ результатов аттестации социальных педагогов.

Социальных педагогов аттестовавшихся в 2020 году нет.

4.8. Анализ результатов аттестации педагогов-психологов.

Педагогов психологов аттестовавшихся в 2020 году нет.

4.9. Анализ результатов аттестации учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В 2020 аттестационном году прошел процедуру аттестации на высшую КК один учитель-логопед. Педагог представила результаты деятельности за межаттестационный период в форме аналитического отчета. Вопросов и замечаний у специалистов, привлекаемых для всестороннего анализа деятельности педагогического работника не возникло. Принято решение соответствует заявленной высшей квалификационной категории.

4.11. Анализ результатов аттестации инструкторов по физической культуре.

Инструкторов по физической культуре аттестовавшихся в 2020 году нет.

Выводы и предложения.

Результаты аттестации за 2020 аттестационный год свидетельствуют, что педагоги обладают педагогическим тактом, обосновывают актуальность собственной профессиональную деятельности с позиции нормативных документов, потребностей, интересов воспитанников, большое внимание уделяют созданию благоприятного психологического климата в коллективе воспитанников, атмосфере взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи. Все эти компоненты образовательного процесса признаются значимыми в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Особое внимание в аналитических отчетах уделяется педагогами социально-коммуникативной направленности взаимодействия с детьми, развитию способностей и творческого потенциала воспитанников как субъектов образовательных отношений, развитию речи детей.

В части такого компонента профессиональной деятельности, как самосовершенствование, необходимо отметить, что педагоги не активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования, не достаточно обобщают опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне, в первую очередь, Свердловской области, в основном опыт представляется на уровне ДОО или в сети интернет-сообществ. Исследовательская деятельность не стала значимой для педагогических работников. В основном она носит тематический характер (не инновационный, не проблемный).

Низкая оценка таких элементов профессиональной деятельности педагогов, как самосовершенствование, говорит о том, что остается проблемным вопрос о признании значимости диссеминации педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания, его обобщения в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области.

В связи с этим на следующий аттестационный год поставлены задачи:

- совершенствовать систему методической работы с целью создания условий для самосовершенствования педагога, развития исследовательских, проектировочных компетенций педагога;

- повысить мотивацию для диссеминации педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания, его обобщения в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области.

Аттестация педагогических кадров является стимулом качественного педагогического труда в соответствии с современными и перспективными задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок» _____ Л.В. Федорова

*Исп. зам. зав. по ВМР Н.В. Колегова
9193808144, 91-6-69, 91-3-96*

