

Выписка из протокола № 4
заседания педагогического коллектива МАДОУ № 36 «Теремок»

«26» мая 2020 года

Место проведения: МАДОУ № 36 «Теремок»

Форма проведения: педагогический совет (онлайн)

Председатель: Колегова Н. В - заместитель заведующего по ВМР.

Секретарь: Лескина М. С., учитель – логопед.

Присутствовали: Федорова Л.В заведующий МАДОУ №36 «Теремок»; Колегова Н.В и Колотовкина Т.С - заместители заведующего по ВМР; Пудикова Н.А, и Лескина М.С. учителя – логопеды; Анкудинова О.А и Девятьярова Т.В -музыкальные руководители, Федоров Н.В инструктор по физической культуре, воспитатели: Бочкова С.В, Лескина Е. С, Воробьева Н.Л, Муминова О. В, Коновалова В. Г, Козлова Е.Е, Русина Н, С, Тупицына В. В, Лескина М. В, Неустроева И. Э, Анисенкова Е.П, Федорова К. В, Телицина Е.А, Колегова А. С, Федорова С.Г, Фуфарова Л. А, Брюханова Е. В, Романович Е.Н, Веретенникова А.А, Худорожкова А. М, Устьянцева Е.Ю.

Отсутствующих нет

Тема: «Итоги деятельности МАДОУ № 36 «Теремок»
за 2019-2020 учебный год»

Цель: Анализ реализации поставленных целей и задач на 2019-2020 учебный год.

Повестка дня:

1. Анализ мониторинга освоения детьми ООП МАДОУ № 36 «Теремок» за 2019-2020 учебный год.
2. Анализ результатов освоения детьми ООП МАДОУ № 36 «Теремок» за 2019-2020 учебный год.
3. Анализ реализации дополнительных образовательных услуг.
4. Рассмотреть отчет мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Теремок»
5. Рассмотреть меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией, работу в режиме дежурных групп.
6. Рассмотреть локальные документы на летний период.
7. Резолюция

Ход педсовета:

Решение предыдущего педагогического педсовета выполнено в полном объеме, информационная справка прилагается.

С повесткой дня, целью и задачами нас познакомила заместителя заведующего по ВМР Колотовкина Т.С.

1. По первому вопросу слушали педагогов всех возрастных групп, учителей логопедов, представивших аналитическую информацию по результатам мониторинга за 2019-2020 учебный год. Учителя логопеды познакомили с результатами внедрения современных образовательных технологий: куклотерапия - игры с лоскутными мячами, народными куклами, технология Родины Майи Ивановны «Бусоград», технология В.В.

Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». В рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» внедрялась технология моделирования с использованием 3D ручки в работе с детьми ОВЗ. Данная технология применялась для закрепления изображения букв, создания плоскостных образов, 3D театра по русским народным сказкам. Как результат работы создана и представлена на мероприятии детского сада «Банк детских идей» в 2020 году передвижная 3D лаборатория «Волшебная ручка». Работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды была направлена на речевое развитие детей с учётом принципов активности, самостоятельности, творчества. В логопедическом кабинете размещены центры развития: «Профи-центр» - для реализации цели детского сада на новый учебный год по ранней профориентации дошкольников в мире профессий. Включал в себя игры по ознакомлению с профессиями, объёмные лепбуки «Профи - дром», «Повар», «3Д – лабораторию». Опыт работы по ранней профориентации был представлен в ресурсном центре детского сада № 43 «Малыш». «Логопедическая Роботостанция» - предназначена для развития и коррекции речи детей с помощью игр с роботами и образовательной робототехники, направленных на раннюю профориентацию детей. Центр развития «Бусоград» по технологии помог в развитии мелкой моторики, игры с бусами стали прекрасным средством объединения детей с родителями на семейных вечерах и в домашних условиях. Развивающую предметно – пространственную среду систематически изменяла, пополняла новыми играми, пособиями. Такая организация пространства с помощью центров развития позволила воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение недели, организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Благодаря комплексному подходу в создании условий для детей с ОВЗ удалось добиться положительных результатов. С положительной динамикой выпустились из логопедического пункта ниже среднего уровень успешности по старшей подгруппе логопункта на начало учебного года - 53% (в прошлом году 56% - на 3 % ниже по сравнению с прошлым годом). Особое внимание в течение учебного года было уделено звукопроизношению, слоговой структуре, фонематическому восприятию и анализу, связной речи и развитию мелкой моторики.

Средний уровень успешности по старшей подгруппе логопункта на конец учебного года – 69% - рост на 16 % (в прошлом году 74% - на 5 % ниже по сравнению с прошлым годом).

Показатели по развитию артикуляционной моторики, пространственных отношений достигли высокого уровня. Низким остаётся показатель по развитию звукопроизношению, фонематическому восприятию, связной речи. В целом наблюдается положительная динамика коррекции речи детей.

Задачи на следующий учебный год - работа над звукопроизношением, хотя отмечается рост качества на 10%; развитие фонематического восприятия; грамматического строя речи, связной речи; формирование слоговой структуры и расширение активного словаря. Особое внимание развитию всех сторон речи необходимо обратить при работе с детьми, имеющими УО.

2. С аналитической справкой по результатам освоения детьми ООП МАДОУ № 36 «Теремок» за 2019-2020 учебный год познакомила заместитель заведующего по ВМР Колегова Н.В., подчеркнула, что основным методом диагностики является наблюдение и беседа и важно систематические и качественно его осуществлять. Мониторинг осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком два раза в год в сентябре и мае. Отметила, что методическое обеспечение для осуществления мониторинга имеется во всех возрастных группах. Оно качественное, яркое, отвечает требованиям безопасности и эстетичности.

3. С третьим вопросом познакомила Колегова Н.В. она рассказала об итогах организации дополнительных образовательных услуг. Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Родители по результатам опроса дали

высокую оценку качества предоставляемой услуги. Большая степень воспитанников продолжит обучение по программам.

4. По четвертому вопросу слушали заведующую Федорову Л.В., она вынесла на рассмотрение отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Теремок». Было рекомендовано устранить выявленные недостатки в срок до 10.06.2020 года и разместить на сайте МАДОУ № 36 «Теремок».

5. Следующий вопрос осветила заведующий Федорова Л.В., она рассказала педагогам, о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией, о том, что в каждом здании открывается дежурная группа. Ответственность за выполнение требований Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» возлагается на каждого сотрудника.

6. Шестым вопросом слушали заместителя заведующего по ВМР Колегову Н.В, которая представила педагогам на рассмотрение:

- план работы на летний период 2020года;
- план оздоровительных мероприятий в летний период;
- календарно-тематическое планирование с июня по август 2020 года;
- режим дня в летний период в дежурных группах;
- план работы по ПДД, ПБ, на водных объектах на 2020-2021 учебный год.

Решение педсовета:

1. Аналитические справки воспитателей и учителей - логопедов по проведению мониторинга за 2019-2020 учебный год утвердить. Признать опыт работы учителей логопедов по созданию благоприятных условий для детей ОВЗ положительным и использовать его в работе.
2. Аналитическую справку по результатам освоения детьми ООП МАДОУ № 36 «Теремок» за 2019-2020 учебный год утвердить. Признать деятельность МАДОУ № 36 «Теремок» в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.
3. Реализацию дополнительных образовательных услуг признать удовлетворительной и продолжить в новом учебном 2020-2021 году.
4. Утвердить отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Теремок».
5. Принять к исполнению документ по мерам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обеспечить работу двух дежурных групп, до особого распоряжения.
6. Утвердить планы работы на летний период 2020 года. Утвердить планы по ПДД, ПБ, безопасность на водных объектах на 2020-2021 учебный год.

За решение педагогического совета проголосовали: «За» 29 человек, «Против» 0 человек, «Воздержались» 0 человек.

Председатель: Колегова Н.В.
Секретарь: Лескина М.С.