

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от 20.08.2020

Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»



Утверждаю:
Л.В. Федорова
17.08.2020

Аналитическая справка по
результатам анализа выполнения Плана работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 «Теремок» за 2019-2020 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Теремок» (далее ДОУ) расположено по адресу: 624810 Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная 18; ул. Свердлова 15

В двух здания детского сада функционирует 12 групп. Наполняемость - 259 воспитанников. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 П 01 №0012438, регистрационный номер 18669, выдана 12.05.2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер -5166 от 22.04.2010г.

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

МАДОУ № 36 «Теремок» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования, направленные на обеспечение целостного развития личности ребенка:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.
- Парциальная программа Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
- Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализуемые программы допущены (рекомендованы) Министерством образования РФ, соответствуют ФГОС ДО. Задачи всех реализуемых программ тесно перекликаются с Уставными задачами ДОУ. Содержание и структура реализуемых программ соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Анализ реализации Основной образовательной программы МАДОУ № 36 «Теремок» за 2019-2020 учебный год.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 36 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 66 П 01 № 0005359 от 12 мая 2016 г, срок действия – бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - регистрационный № 0012438

Локальные акты МАДОУ № 36 «Теремок» в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав воспитанников:

- Положение о локальном нормативном акте
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования
- Положение о библиотечном фонде
- Правила внутреннего распорядка воспитанников

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об общем собрании работников
- Правила приема (отчисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования
 - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ
 - Положение о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
 - Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
 - Положение об общем родительском собрании
 - Положение о сайте
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха (коллективный договор и др.)
 - Положение о порядке проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти)
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников
 - Трудовой договор с педагогическим работником
 - Положение об организации питания воспитанников
 - Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ № 36 «Теремок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки:

группа детей раннего возраста (1,5-2 года) – 10 НОД в неделю по 10 мин.;

группа детей раннего возраста (2-3 года) – 10 НОД в неделю по 10 мин.;

группа детей раннего возраста – (3-4 года) – 11 НОД в неделю по 15 мин.;

группа детей дошкольного возраста (4-5 лет) – 11 НОД в неделю по 20 мин.;

группа детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 14 НОД в неделю по 25 мин.;

группа детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 14 НОД в неделю по 30 мин.;

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствуют реализуемой в Учреждении Программе.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность.

Непрерывная непосредственно образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности

воспитанников (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

В летний период времени (с 1 июня по 31 августа) непрерывная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводится больше спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсий и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно-образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Основные принципы построения режима дня:

- рациональная продолжительность и чёткое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;
- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка.

Основу режима составляет:

- точно установленный распорядок сна, бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей;
- условия проведения и содержание каждого процесса, количественные и качественные показатели, которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, содействуют укреплению его физического и психического здоровья; продолжительность частей непосредственно образовательной деятельности (НОД), её особенности, используемые методы, плотность НОД, возможность обеспечить ребёнку необходимую его возрасту двигательную активность.

Обеспечение правильного режима в Учреждении достигается за счёт распределения детей по группам по возрастному принципу: дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждая подгруппа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Режим дня составлен с учётом правил и нормативов СанПин.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 150 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 150 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 200 С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Учреждения.

Общая продолжительность суточного сна для детей составляет 12-12,5 часов, из которых 2 часа отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организован однократно продолжительностью 3 часа. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель.

МАДОУ № 36 «Теремок» посещают 259 воспитанников возрасте от 1.5 до 7 лет, функционирует 12 групп общеразвивающей направленности (по две возрастные группы):

- Первая группа раннего возраста - 26 детей,
- Вторая группа раннего возраста – 29 детей,
- II младшая группа - 51 ребенок,
- Средняя группа - 52 ребенка,
- Старшая группа - 52 ребенка,
- Подготовительная к школе группа - 49 детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования в 2019-2020 году выпускниками МАДОУ № 36 «Теремок» освоена полностью, на следующем уровне:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	23	46.9	25	51.0	1	6.1	49	99.9
Познавательное развитие	10	20.4	37	75.5	2	4.0	49	99.9
Речевое развитие	11	22.4	36	73.4	2	8.1	49	99.8
Художественно-эстетическое развитие	9	18.3	39	79.5	1	6.1	49	99.9
Физическое развитие	23	46.9	24	48.9	2	4.0	49	99.8

Социально-коммуникативное развитие



На основе анализа результатов игровой деятельности были сделаны выводы о необходимости:

- 1) Обратить особое внимание познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность. Методические приемы организации и проведения экологических игр.
- 2) Совершенствовать условия организации сюжетно - ролевых игр, театрализованных, строительно-конструктивных игр в каждой возрастной группе.

Организовать консультацию для воспитателей по вопросам методики проведения игровой деятельности с учетом специфики каждой возрастной группы.

Познавательное развитие

Уровень познавательного развития



Анализируя познавательное развитие детей хочется отметить что у детей на высоком уровне сформированы первичные представления о себе и о других людях; о малой Родине, Отечестве, о социокультурных ценностях. Дети имеют представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов. Сформированы первичные представления об особенностях природы. Возможность свободных практических действий с разнообразными материалами, участие в элементарных опытах и экспериментах оказали большое значение для умственного и эмоционально-волевого развития детей. У дошкольников сформировано понимание, что окружающий мир полон загадок, тайн, которые еще предстоит разгадать. Таким образом, перед ребенком открывается познавательная перспектива дальнейшего изучения природы, мотивация расширять и углублять свои знания.

Благодаря освоению математического содержания окружающего мира в дошкольном возрасте у большинства детей развиты предпосылки успешного обучения в школе и дальнейшего изучения математики на протяжении всей жизни.

Речевое развитие



**Результат коррекционной работы у детей с нарушениями речи
(по результатам комиссии)**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего детей	24	24	36	46
С хорошей речью	8	16	26	9
Со значительными улучшениями	2	2	6	19
Без улучшения	1	0	0	0
Выбыли из логопункта	1	0	0	1
Продолжают посещение логопункта	6	6	16	17

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется строго в системе и связано со всеми разделами образовательной программы. Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строятся с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а так решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико – психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям. В МАДОУ № 36 «Теремок» к работе с воспитанниками привлекаются: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, фельдшер и медсестра. Наличие учителя-логопеда позволяет расширить охват детей необходимой коррекционной - педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультационной поддержкой. Так логопедические занятия имеют возможность посещать дети с ограниченными возможностями. Они приходят только на занятия, и игру. Работу в этом направлении мы планируем продолжать и совершенствовать. По заключению медико-педагогической комиссии, согласия родителей, определяются сроки работы с детьми по устранению речевых дефектов, а также предупреждению возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Содержание коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения определяется программой учителя-логопеда.

Художественно-эстетическое развитие



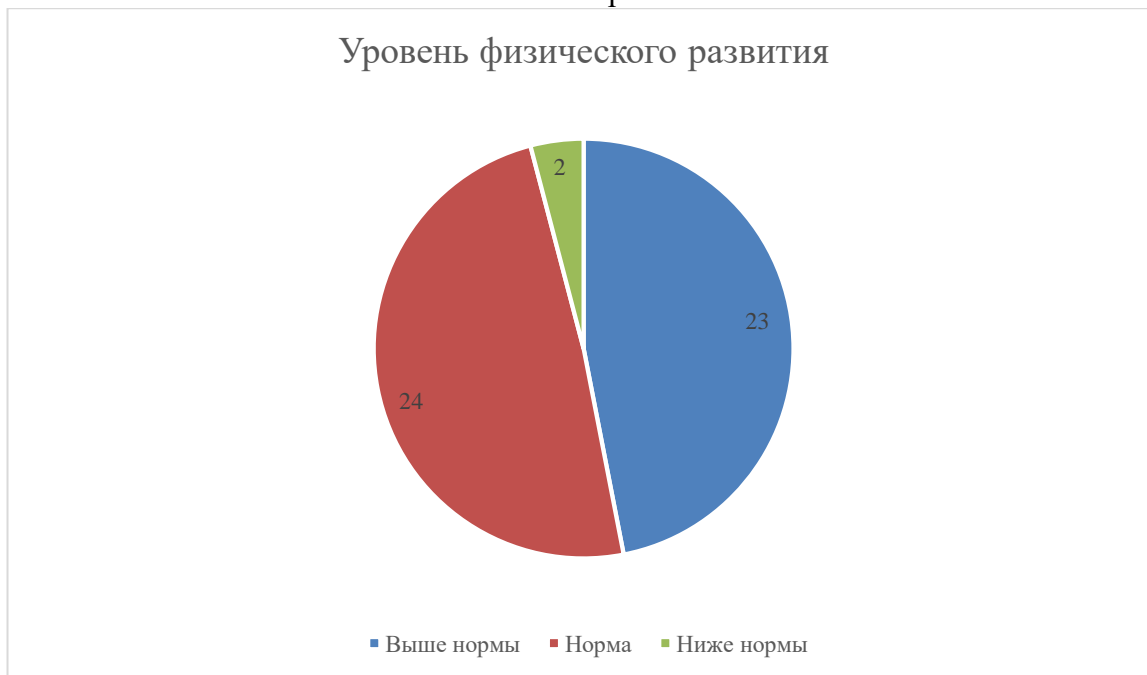
Анализируя художественно эстетическое развитие детей, следует отметить, что раздел программы проводится на базовом уровне, что так же подтверждают данные диагностик. У детей сформированы основы художественной культуры, имеется стойкий интерес к рисованию, лепке, конструированию. Дети ориентируются в народном декоративно – прикладном искусстве (гжель, хохлома и т.д.).

Знакомы с музыкальными профессиями (пианист, дирижер, композитор, балерина, болеро, художник и др.), жанрами (балет, опера). Знают гимн Российской Федерации музыку и слова.

Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Для лучшего восприятия программного материала непосредственно-образовательная деятельность носит игровой характер.

Анализируя познавательное и речевое развитие детей, следует отметить, что в ДОУ созданы определенные условия: в каждой возрастной группе имеются зоны сенсорного развития, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности. В летний период дети имеют возможность познакомиться с приемами посадки и ухода за растениями, работами на огороде. Имеются насаждения, благодаря чему дети учатся наблюдать за деревьями и птицами, пополняя знания о жизни живых существ, приучаются заботливо и бережно относиться к природе. В групповых комнатах имеются природные уголки, комнатные растения, за которыми дети так же наблюдают и ухаживают.

Физическое развитие



Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются физически развитыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Однако требуется:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и соматическими заболеваниями.

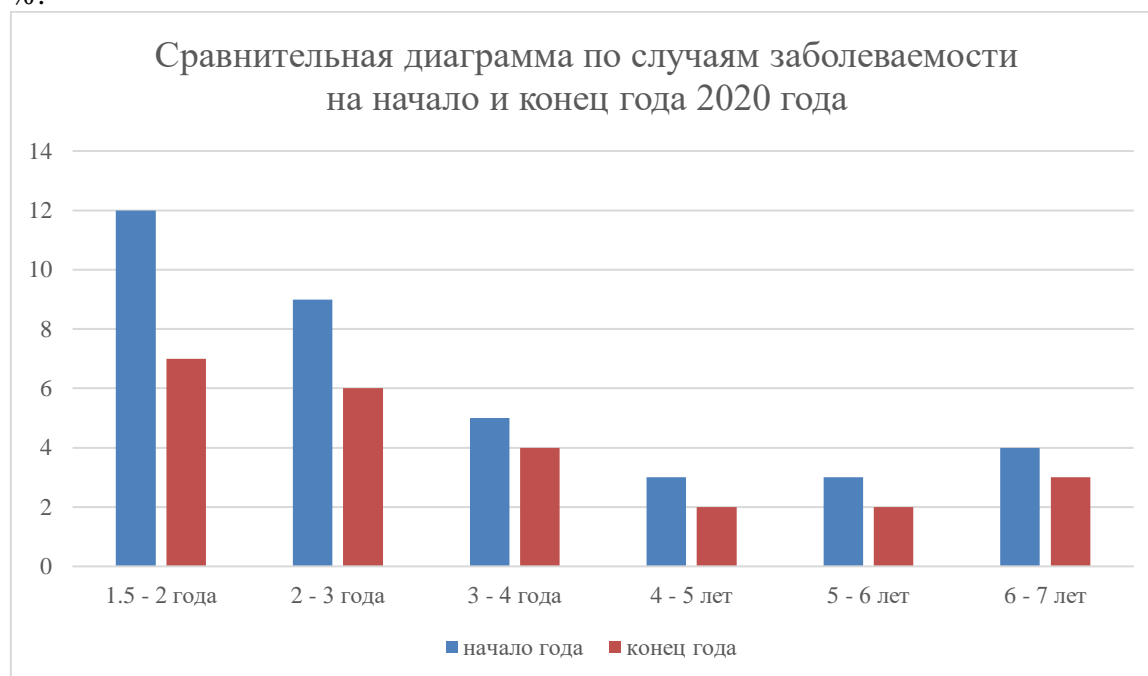
Анализ деятельности воспитателей по итогам года показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания. Разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается

постепенность воздействия того или иного природного фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям, к ним осуществляется индивидуальный подход. Параллельно с закаливанием в детском саду проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя: фитотерапию, поливитамины, использование народных противостудных средств (чеснок, лук), точечный массаж, корригирующая гимнастика и др.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива, важным показателем работы детского сада.

Заболееваемость в детском саду в 2019 году остаётся на стабильном уровне и составляет 5,8 %.



По результатам заболеваемости ведется контроль физкультурно-оздоровительной работы и анализируются причины заболеваемости. На педагогическом совете и медико-педагогическом совещании осуществляется глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий. На их основе были сделаны выводы о необходимости:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий;
- обеспечить медико-педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья и планированием работы с детьми;
- совершенствовать условия для рациональной двигательной активности детей в группах;
- совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 9 дней в год (0,6 в месяц). В июне 2019 года педагоги МАДОУ № 36 «Теремок» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человека. Диагностическая работа выявила, что 1,5 процента детей не готовы к школе. Однако процент детей, показавших

низкий уровень выполнения комплекса заданий, составляет 0,2 процента. 98,5 процентов детей готовы к обучению в школе, причем 61,5 процентов – на высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 36 «Теремок».

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения комплексным подходом к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в физическом, социально-личностном, художественно-эстетическом направлениях развития. Несмотря на положительную динамику нельзя не заметить и ухудшение уровня освоения детьми образовательной области познавательно-речевое развитие. С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовой к самореализации, педагогический коллектив ставит решение следующих задач:

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

1. Формирования познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в процессе ознакомления с природой.
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	74,1%
Неполная с матерью	66	25,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1 (1 ребенок)	0,4

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	13,1
Два ребенка	147	56,8
Три ребенка и более	78	30,1

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Одним из способов повышения качества образования является реализация дополнительного образования дошкольников. В МАДОУ № 36 «Теремок» в 2019-2020 году реализовались Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для детей 5-7 лет «Город Мастеров»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для детей 5-7 лет «Мастер по имени ТИКО»; естественно-научной направленности «Город Мастеров»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Говоруша». Программы дополнительного образования формируются на основе запроса родителей и пожеланий самих воспитанников. За счет работы кружков создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития дошкольников. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и конструктивно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течении года воспитанники МАДОУ № 36 «Теремок» успешно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня:

№	Название конкурса	место	уровень участия
1.	II муниципальный конкурс по техническому конструированию среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Маленький инженер»	Диплом 1 место	Муниципальный
2.	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов «Юный речевик»	Грамота 2 место	Всероссийский
3.	V муниципальный фестиваль-конкурса детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кристалльные звездочки»	Диплом 3 степени	Муниципальный
4.	V муниципальный фестиваль-конкурса детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кристалльные звездочки»	Диплом 1 степени	Муниципальный
5.	V муниципальный фестиваль-конкурса детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Кристалльные звездочки»	Диплом 3 степени	Муниципальный
6.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 2 место	Муниципальный этап
7.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 3 место	Муниципальный этап
8.	муниципальный конкурс патриотической песни "Я влюблен в тебя, Россия, влюблен".	Участие	Муниципальный

9.	Окружной конкурс дидактических настольных игр "Ходилка-бродилка "Дорога в страну профессий"	Участие	Окружной
10.	Открытый конкурс фоторабот «Дети войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Наследники Победы на страже исторической памяти»	Диплом 3 место	Муниципальный
11.	Открытый конкурс фоторабот «Дети войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Серия»	Диплом 2 место	Муниципальный
12.	Открытый конкурс фоторабот «Дети войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Серия»	Диплом 1 место	Муниципальный
13.	Открытый конкурс фоторабот «Дети войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» Номинация «Портрет»	Диплом 2 место	Муниципальный
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Диплом 2 место	Муниципальный
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Диплом 3 место	Муниципальный
16.	Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» В 2019-2020 учебном году	Диплом 3 место	Муниципальный
17.	альный проект-конкурс «Академия юного пожарного» Интеллектуальная игра Мозгобойня KIDS	Диплом 2 место	Муниципальный
18.	Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» Фотокросс «Наше образовательное учреждение безопасно для вас»	Диплом 1 место	Муниципальный
19.	Акция «Читаем строки о войне»	Сертификат	Сельский
20.	Online-акция в рамках празднования Дня семьи, любви и верности в селе Курьи	Благодарность	Сельский
21.	Безопасность на асфальте	Диплом 1 место	Муниципальный
22.	Безопасность на асфальте	Диплом 1 место	Муниципальный
1.	VI международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место	Всероссийский
2.	муниципальный творческий конкурс «День Белых Журавлей»	Победитель	Муниципальный
3.	Областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» дистанционный видео-конкурс творчества «Мы можем все!» номинация	Победитель 1 место	Областной
4.	Областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»	Диплом 3 место	Областной

	дистанционный видео-конкурс творчества «Мы можем все!» номинация		
5.	муниципальный творческий конкурс «День Белых Журавлей»	Победитель	Муниципальный
6.	муниципального этапа всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы» Номинация «Подвижная игра»	Диплом 2 степени	Муниципальный
7.	муниципальном онлайн конкурсе на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения среди муниципальных образовательных учреждений «Светофор» /«Зеленый огонек» номинация «Акция отряда ЮИД»	Диплом 3 место	Муниципальный
8.	муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного»	Грамота 2 место	Муниципальный
9.	дистанционный окружной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем все!»	Грамота 1 место	Окружной
10.	открытый муниципальный конкурс научных опытов «ЧУДЕСА НАУКИ» номинация Занимательные опыты	Призер 1 степени	Муниципальный
11.	открытый муниципальный конкурс научных опытов «ЧУДЕСА НАУКИ»	победитель в номинации видеоролик	Муниципальный

Анкетирование родителей (223 человек) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Оценка кадрового обеспечения

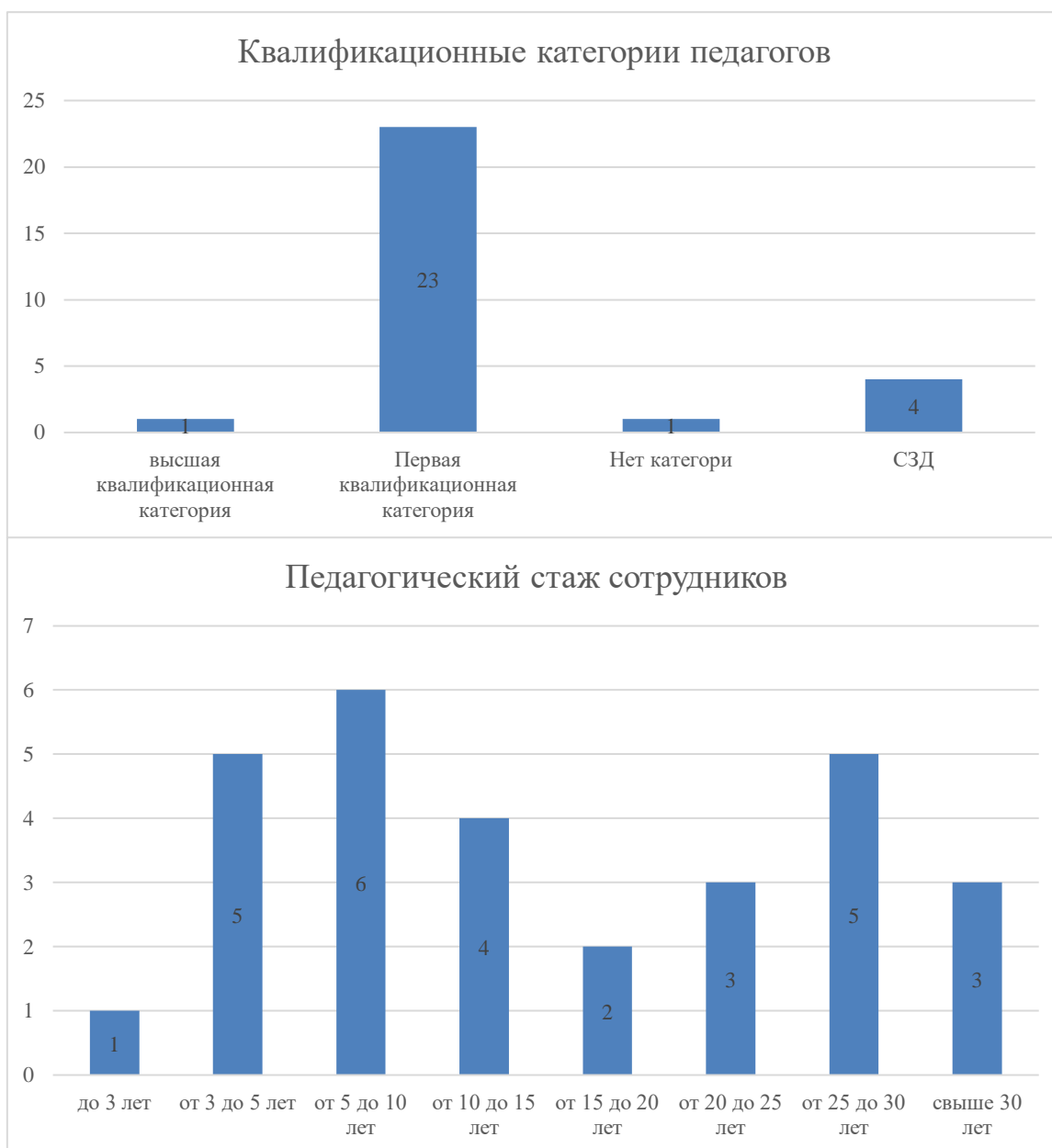
МАДОУ № 36 «Теремок» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8,3/1;
- воспитанник/все сотрудники – 3,6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МАДОУ № 36 «Теремок»



В 2020 году педагоги МАДОУ № 36 «Теремок» приняли участие:

ФИО	название конкурса	результат	уровень	дата проведения
Команда «Счастливый случай» Рыбакова Е. Федоров Н.В., Федорова К.В. Колегова А.С., Падерин М.	Муниципальный туристический слет среди работников образовательных учреждений (контрольно-туристический маршрут)	Диплом 1 место	Муниципальный	14.09.2019
Колегова Н.В., Федоров Н.В., Колотовкина Т.С., Федорова Л.В., Пудикова Н.А.	Автоквест «Тайны села Курьи» в с. Курьи, в рамках юбилейного года села	Участие	Сельский	27.06.2019

Команда Федорова К.В. Федоров Ю.В. Федоров Н.В. Колегова А.С. Неустроева И.Э.	Соревнования по стрельбе	Участие	Муниципальный	07.12.2019
Фуфарова Л.А., Пудикова Н.А., Веретенникова А.А., Лескина М.С.,	Интеллектуальная игра "КВИЗ"	Участие	Сельский	
Колегова А.С., Лескина Е.С., Анкудинова О.А., Федорова К.В., Веретенникова А.А., Брюханова Е.В., Устьянцева Е.Ю., Устьянцева Е.П., Пономарева Е.В., Неустроева И.Э.	муниципальный конкурс патриотической песни "Я влюблен в тебя, Россия, влюблен". Песня «Верните память»	1 место	Муниципальный	11.02.2020
Колегова А.С. Неустроева И.Э. Федоров Н.В., Федорова К.В.	"Сельские состязания "Масленица турнир объявляет, на молодецкие забавы приглашает".	1 место	Сельский	03.03.2020
МАДОУ № 36	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Благодарственное письмо за участие	Муниципальный	Апрель 2020
Колегова А.С.	Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива-2020» Номинация №1 «Лучший конструкт /план образовательной деятельности/урока с применением дистанционных образовательных технологий в работе с обучающимися»	Диплом 3 место	Межрегиональный (с международным участием)	18.06.2020
Колегова А.С.	Конкурс творческих работ «Самый большой огнетушитель!»	Диплом 3 место	Муниципальный	17. 07.2020
Колегова Н.В.	Всероссийская акция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам	Победитель	Всероссийский	Апрель 2020

	ребенка «КОМАНДА ЗАЩИТЫ ДЕТСВА» г. Москва			
Колегова А.С.	Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Мастер-класс»	Диплом 1 степени	Всероссийский	30.06.2020
Колегова А.С.	Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Детское творчество»	Диплом 1 степени	Всероссийский	
Колегова А.С.	Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Работа с родителями»	Диплом 1 степени	Всероссийский	
Колегова А.С.	Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Открытое занятие»	Диплом 2 степени	Всероссийский	
Колегова Н.В.	Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Управленческая находка»	Диплом 1 степени	Всероссийский	
Федорова Л.В.	дистанционный окружной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем все!»	благодарность	Окружной	10.12.2020
Лескина М.С., Козлова Е.Е., Тупицына В.В.	дистанционный окружной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем все!»	благодарность	Окружной	10.12.2020

МАДОУ № 36 «Теремок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной библиотечный фонд МАДОУ № 36 «Теремок» располагается в методическом кабинете, так же имеется в кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, периодическими изданиями, детской художественной литературой.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 36 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребенка и расширения возможностей выбора дополнительного образования детей. Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: музыкальный зал (совмещен со спортивным залом), методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет «Светофор», групповые помещения. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Помещения постепенно оснащаются современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребенка и оказывает благоприятное воздействие.

В МАДОУ № 36 «Теремок» функционируют два здания, по 6 групп в каждом. Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным для музыкальных и физкультурных занятий.

Групповые помещения – 12

Кабинет учителя-логопеда - 2

Учебно - вспомогательные помещения

- Пищеблок - 2
- медицинский кабинет – 2
- процедурный кабинет - 2
- прачечная - 2

Административные помещения

- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя заведующего по ВМР - 2
- кабинет секретаря руководителя - 1
- кабинет специалиста по охране труда - 1
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- бухгалтерия - 1

Подсобные помещения

- склады, раздевалки, фойе, коридоры, туалеты.

Одной из основных задач администрации ДОУ является обязательное сохранение жизни и здоровья работников, воспитанников, которая включает в себя совокупность педагогических, правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, профилактических и иных мероприятий.

Исходя из этого, коллектив МАДОУ № 36 «Теремок» строит весь воспитательно-образовательный процесс с учётом всех санитарно-гигиенических норм и правил ТБ и ОТ. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности: в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре; установлена пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь; в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков; в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход»; в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей для каждой возрастной группы; огнезащитным составом обработаны чердачные помещения и деревянные конструкции входов и выходов из здания; дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки; в дошкольном учреждении не допускается курение и применение электронагревательных приборов. На территории ДОУ организована регулярная уборка скопившего мусора и материалов. В вестибюле ДОУ оформлен уголок по пожарной безопасности, в него включены: план эвакуации на каждом этаже; инструкция, по пожарной безопасности определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДОУ; памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности; плакаты, знакомящие с работой огнегасителей; мероприятия по

пожарной безопасности; номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям; информация о местах расположения огнетушителей в ДОУ.

Организация работы по обеспечению пожарной безопасности.

Ежегодно проводится обучение мерам пожарной безопасности электротехнического персонала, а также осуществляется противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками учреждения. Обучение проводится Сухоложским районным отделением Всероссийского добровольно пожарного общества по программе «Пожарно-технический минимум». В учреждении разработаны инструкции по пожарной безопасности; проводятся практические занятия по использованию огнетушителей; два раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания.

В дошкольном учреждении разработаны формы профилактической работы по пожарной безопасности с детьми.

1. На административном заседании при заведующем вопросу профилактики пожарной безопасности отведено особое значение. Ответственными лицами по противопожарную безопасность предоставляются аналитические справки по организации и проведении противопожарных мероприятий в МАДОУ № 36 «Теремок».

2. Информационно – разъяснительная работа по профилактике пожаров проводится с педагогическими работниками. На родительских собраниях во всех возрастных группах ведется информационно – разъяснительная работа по профилактике пожаров с привлечением сотрудника ФГКУ 59 ОФПС по Свердловской области диспетчера 117 ПЧ Н.В. Шляхтиной, сотрудника Сухоложского районного отделения ВДПО А. А. Корнеевой. Родителям предоставляются статистические материалы, буклеты, брошюры, памятки действия во время пожара. Особую роль при беседе уделяется безопасности детей дома, правилам пользования газом и электроприборами. Акцентируется внимание родителей на недопущение пользования детей спичками.

3. На официальном сайте детского сада размещена информация по безопасному устройству и эксплуатации печного и газового оборудования; Комплексный план с ОНД на 2018-2019 учебный год; памятки по ПБ и другие материалы.

4. В каждой возрастной группе ОУ имеется центр «Пожарная безопасность», в котором размещены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, макеты пожарных щитов, дидактические и настольно-печатные игры, имеются аудитеки, мультики и фильмотеки по обучению детей правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся практические занятия по отработке навыков эвакуации на случай пожара. Все дети дошкольного возраста обеспечены ватно-марлевыми повязками.

5. Обеспечивается безопасность воспитанников во время проведения массовых мероприятий согласно инструкции.

6. Совместно с сотрудниками учреждений профилактики, участковыми уполномоченными проведен рейд по семьям несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении по проверке мест проживания неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. О всех выявленных фактах сообщено в ОНД г.о. Сухой Лог.

Организация работы по безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике ДДТТ и формированию ПДД у дошкольников невозможны без качественной подготовки педагогов. Для правильной организации работы с детьми и родителями по формированию навыков культурного поведения на улице очень важно постоянно повышать квалификацию педагогов. поэтому в 2019 году все педагогические и руководящие работники прошли обучение по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 часов в Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч») г. Нижний Тагил.

Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование теоретических знаний, эрудиции, повышения методического уровня в применении образовательных программ при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении таким образом, чтобы у каждого педагога, сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, соблюдении, но и пропаганде безопасного, культурного поведения на улице, проезжей части, в транспорте.

Ежегодно на установочном педсовете в начале учебного года в нашем дошкольном учреждении было принято решение о составлении единого планирования непосредственно образовательной деятельности разделу «Безопасность». Все воспитатели работают по единому тематическому планированию, которое соответствует ООП МАДОУ № 36 «Теремок».

Для повышения педагогического мастерства воспитателей в нашем учреждении используются следующие эффективные формы методической работы и проведены:

- ✓ Семинары-практикумы для педагогов: «Формы работы по ПДДТТ»; «Игры по правилам дорожного движения!»;
- ✓ Нормативно-правовые чтения: Тематический контроль «Взаимодействие всех участников образовательного процесса по организации работы по ПДДТТ» (с обсуждением и анализом работы по данному направлению работы на педагогическом совете учреждения)
- ✓ Педагогические инструктажи (консультации): «Ребенок и опасности на дорогах»; «Организации обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Что должен знать воспитатель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; «Правила дорожного движения для дошкольников» и т. д.
- ✓ Анкетирования, тестирования педагогов для выявления знаний педагогов в данном направлении работы;
- ✓ Выставка методической литературы «Изучаем ПДД» помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по ПДД.
- ✓ Методические посиделки (на которых одни педагоги делятся своими методическими разработками занятий, дидактических игр, упражнений, обучающих презентаций по ПДД, а другие педагоги могут получать рекомендации, методический материал для работы с родителями и детьми),

В нашем учреждении функционирует учебно-методический центр по ПДД, который находится в методическом кабинете детского сада, в котором подобрана:

- Справочно-информационная литература по ПДД;
- Подобран методический материал в помощь педагогам по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает: сценарии конкурсов, развлечений, спортивных соревнований, театральных постановок, конспекты НОД по обучению детей ПДД; конспекты консультаций, практикумов, бесед, рекомендаций, памятки для работы с родителями по ПДД,
- Учебное оборудование, имеющееся в детском саду: автогородки (площадка) с дорожными разметками, электронным светофором, дорожными знаками; настольный макет прилегающей территории ДОУ; магнитная доска; транспорт различного назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарная машина, скорая помощь).

Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по ПДД, комплекты учебно-методических пособий, игры по ознакомлению с ПДД (дидактические, настольные, настенные, компьютерные), элементы одежды, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, фильмы и мультфильмы по обучению детей ПДД.

Ежегодно в ДОУ проводится смотр – конкурс «На лучшее оформление предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД».

По результатам конкурса педагоги, представившие разнообразный, методически

грамотно оформленный, с учетом современных требований материал по обучению детей ПДД награждаются грамотами и призами.

Для расширения и углубления теоретических знаний, совершенствования имеющихся и приобретения новых профессиональных навыков и умений в нашем детском саду проводится целенаправленная работа по самообразованию.

Систематически к новому учебному году учебно-методический центр пополняется методическими рекомендациями для воспитателей по формированию основ БДД у дошкольников и родителей.

Педагоги учреждения активно используют в своей работе: Интернет-ресурсы; официальный сайт Госавтоинспекции Свердловской области <https://гибдд.пф/г/66/>; страницу группы ВКонтате <https://vk.com/public144859449> ГИБДД г. Сухой Лог Свердловская область; сайт всероссийской газеты для детей, педагогов и родителей «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/> что дает возможность грамотно составить план работы по ПДДТТ и методически правильно организовать работу с детьми, педагогами и родителями учреждения.

Результат систематичной, планомерной работы наших педагогов в направлении профилактики безопасности дорожного движения за 2019 год в учреждении проведены следующие мероприятия. Развлечения: «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Светофора»; «Путешествие в страну дорожных знаков»; «Правила дорожные совсем, совсем не сложные». - Викторины, конкурсы: «Что, где, когда?»; «Правила дорожные ты знай – никогда не нарушай»; «Помни правила дорожного движения»; «Дорожная азбука». Выставки рисунков «Дорога, ребенок, безопасность». Выставки дидактических игр и поделок по Безопасности дорожного движения. Активное участие в акции «Во имя жизни!»; «Вежливый водитель», «Сложности перехода», «Засветись!». В акциях принимали участие родители, воспитанники детского сада, педагоги, которые разъясняли правила перехода проезжей части, взаимодействовали с водителями автотранспорта с помощью жестов. Дети, держали в руках плакаты «У пешеходов нет подушек безопасности!», родители раздавали листовки и буклеты.

В работе с детьми, родителями и коллективом учреждения были использованы материалы социальной компании «Сложности перехода». Для организации целевых прогулок педагоги и дети обеспечены светоотражающими жилетами.

На стендах учреждения размещается информация, о важности акцентирования внимания в необходимости убеждения в безопасности перехода через проезжую часть. Обновлено уголки по правилам дорожного движения. На макетах по обучению правилам дорожного движения использована информация о безопасном переходе.

Педагогическими работникам разработаны и распространены памятки и буклеты в которых даны советы по правилам перехода проезжей части с использованием знаков руками. С целью повышения культуры поведения на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части из числа родителей и педагогов, и воспитанников создан «Родительский патруль» (Родительского дорожного патруля), который проводит свою работу ежемесячно. РДП организуют и координируют заведующий МАДОУ № 36 «Теремок» Федорова Л.В. и лицо, ответственное за работу по профилактике ДДТ, которым является Колотовкина Т.С.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница». Специалисты (медицинская сестра и фельдшер) осуществляют медицинскую деятельность, имеется лицензия от сентября 2015 года, в медицинском кабинете детского сада, а именно: село Курьи, ул. Школьная, 18 и ул. Свердлова, 15

Пищеблок работает на сырье, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, обеспечен холодной и горячей водой. Кладовая оборудована стеллажом, подтоварниками, холодильниками, гигрометром. Овощной цех оборудован производственными столами, моечными ваннами, раковиной для мытья рук. Мясорыбный цех оборудован производственными столами (для разделки мяса, рыбы, куры), контрольными весами, холодильниками, электромясорубкой, моечными ваннами, раковиной для мытья рук. Отведено специальное место для проведения обработки яиц. Яйца обрабатываются разрешенным для этой цели дезинфицирующим средством Слэйбак. Имеется инструкция. Горячий цех оборудован производственными столами, электрической плитой, электрической сковородой, электроприводом для готовой продукции, протирочной машиной, контрольными весами, раковиной для мытья рук. Зона для мытья кухонной посуды обеспечена моечными ваннами, стеллажом для посуды.

Своевременно проводится текущий ремонт, устраняются нарушения, указанные в предписаниях надзорных органов в объеме выделяемого финансирования. По результатам проверки Роспотребнадзор предписания отсутствуют. В детском саду своевременно принимаются меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Обучение сотрудников проводится МАОУДПО СЦПК «ОХРАНА ТРУДА» по программе «Охрана труда работников организаций» в объеме 40 часов.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. В МАДОУ № 36 «Теремок» отсутствует травматизм.

Организация питания.

Основными задачами организации питания детей в Детском саду являются:

- Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- Гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- Создание комфортных бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает полноценное 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нем, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и др.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (сестра диетическая, повар, кухонный рабочий, кладовщик, воспитатель, старший воспитатель, помощник воспитателя). При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- XIV. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- XV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых

продуктов и кулинарных изделий;

- XVI. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- XVII. Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в детском саду создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в Журнал бракеража готовой продукции. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Финансово-экономическая деятельность.

В 2019 году пополнилась материально-техническая база МАДОУ № 36 «Теремок». За счет средств областного бюджета, который составил 288 587 рублей, приобретены игрушки, которые включают: программируемые магнитные и электронные конструкторы. Приобретены зеркальная камера Canon стоимостью 41 999 рублей, проектор по цене 35 199 рублей. Приобретена мебель с набором игрушек стоимостью 74 212 рублей.

На средства из родительской платы приобретены:

- ✓ продукты питания на сумму 5 270 843,74;
- ✓ посуда на сумму 37 290 рублей;
- ✓ мягкий инвентарь на сумму 86 020 рублей;
- ✓ моющие средства на сумму 26 461,38.

Кроме этого в таблице приведен перечень выполненных работ, услуг и приобретенного товара за счет средств местного бюджета:

№	Наименование	Адрес	Сумма
1.	Поверка весов, средств измерения	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	16 490
2.	Проведение испытаний и измерений параметров электрооборудования напряжением до 1000В	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	12 000
3.	Проверка приборов узла учета тепловой энергии и теплоносителя	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	32 960
4.	Огнебиозащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	33 000
5.	Услуги абонентского обслуживания программы "Контур-Экстерн"	ул. Свердлова д. 15	9 540
6.	Право использования программы для ЭВМ "Контур-Бухгалтерия Бюджет"	ул. Свердлова д. 15	32 000
7.	Лицензия на годовой пакет обновлений ПО «Контур-Зарплата»	ул. Свердлова д. 15	22 120
8.	Установка программного обеспечения	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	4 000
9.	Услуги по обеспечению защиты каналов связи	ул. Школьная д. 18	5 000
10.	Противопожарный инструктаж в группе	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	26 550

11.	Работы по организации тех. возможности подключения к услугам электросвязи (до 200м)	ул. Школьная д. 18	12 000
12.	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	13 000
13.	Подготовка заключения в отношении сооружений	ул. Свердлова д. 15	5 000
14.	Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	226 10 8
15.	Электротовары		25 938
16.	Строительные и отделочные материалы для проведения косметического ремонта	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	36 746
17.	Сантехнические товары	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	34 708
18.	Хозяйственные товары	ул. Свердлова д. 15 ул. Школьная д. 18	243 400

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений в сумме 3 404 763,33 включают в себя:

- проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций. Были заменены деревянные ограждения на сварные металлические, отвечающие всем требованиям СанПиН. Сумма контракта составила 1 890 000;
- предоставление субсидии на проведение мероприятий для детей и молодежи. Были приобретены сувениры для воспитанников. Сумма составила 3 251;
- монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре. Была заменена старая, непригодная к дальнейшей эксплуатации сигнализация на новую, современную. Сумма 432 531,33;
- капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, сооружений и помещений муниципальных образовательных организаций. Был проведен ремонт помещения прачечной. Сумма 578 981;

МАДОУ № 36 «Теремок» выиграло конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Сумма составила 500 000 рублей. Данные средства были потрачены на информационное компьютерное оборудование – Ноутбуки в количестве 2 штук на сумму 78 998 рублей, на магнитные и электронные конструкторы на общую сумму 424 002 рубля.

Финансово-экономическая деятельность.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное работает в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.

Для функционирования дошкольного учреждения в МАДОУ № 36 «Теремок» осуществляется финансово-экономическая деятельность. В 2019 году утверждено и исполнено плановых назначений по доходам – 33 896 017 рублей. По расходам – плановых назначений утверждено и исполнено – 35 917 527,25.

Учреждение имеет несколько источников финансирования:

- ✓ субсидии на выполнение муниципального задания;
- ✓ собственные доходы (родительская плата);
- ✓ целевые субсидии.

Субсидии расходуются строго по статьям:

- на питание детей льготных категорий;
- на заработную плату работников;
- на услуги связи;
- на оплату коммунальных услуг;
- на содержание имущества;
- на прочие работы и услуги;
- на услуги, работы для целей капитальных вложений;
- на прочие расходы (уплата налогов и сборов);
- на увеличение стоимости МЗ и ОС.

В структуре расходов по кодам операций государственного управления наибольший удельный вес занимают социальные обязательства. Численность фактически работающих сотрудников составила 76 человек при плановом количестве согласно штатного расписания 87,5 человек. В отпуске по уходу за ребенком находятся 3 человека. В 2019 году наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда – 21 840 150,34 и начислениям на выплаты по оплате труда – 84% - 6 665 439,40. За 2019 год средняя заработная плата педагогических работников составила – 32 434,67. Средняя заработная плата по МАДОУ № 36 «Теремок» составила – 24 196,02.

Прошли повышение квалификации и переподготовку в течение года 15 человек, из них 13 педагогические работники.

Собственные доходы учреждения – это родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2019 году плановые назначения по доходам были утверждены в сумме 5 260 000. Исполнено плановых назначений по доходам – 5 249 812,37.

Плановые назначения по расходам были утверждены в сумме – 5 321 125,12, исполнено - 5 227 257,49.

В рамках благотворительной деятельности учреждение получило от ООО «ФОРЭС» благотворительную помощь в сумме 448 256 рублей.

Эти средства были вложены в соответствии с требованиями СанПиН в ремонт буфетных в групповых ячейках № 3, 5 по адресу с. Курьи, ул. Школьная, 18 на сумму 184 753,18, принадлежности для замены электропроводки на сумму 5 939 рублей, кухонный гарнитур на 7 563,82 рублей.

Сумма в 250 000 рублей была вложена в услуги по установке (замене) оконных конструкций ПВХ по адресу с. Курьи, ул. Школьная, 18.

Возможности и перспективы на 2020- 2021 учебный год.

МАДОУ № 36 «Теремок» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребенка.

Основное направление работы: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через: Обучение на курсах повышения квалификации;

Прохождение процедуры аттестации;

Обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

Использование активных форм методической работы: мастер-классы, семинары, открытые просмотры, «Творческая группа».

Диссеминацию педагогического опыта.

Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии ФГОС ДО: создать условия, способствующие благоприятному развитию воспитанников.

Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО:

1. освоение нормативных документов в области образования;
2. организация проектной деятельности с воспитанниками;
3. усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий;
4. формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
5. создание консультационного пункта для родителей (законных представителей) воспитанников «Новые стандарты для малышей»;
6. разработать, систематизировать и внедрить в работу внутреннюю систему оценки качества образования.

Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

Совершенствовать систему управления ДООУ, через развитие деятельности органов самоуправления.

Ожидаемый результат:

Выполнение показателей муниципального задания – 100%;

Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования у воспитанников – 100%;

Уровень количества потребителей, удовлетворенных образовательными услугами свыше 80%;

Результативное участие в конкурсах;

Повышение уровня профессиональной компетенции, не менее 15% педагогов ежегодно;

Систематизация работы по внедрению внутренней системы оценки качества образования;

Активное участие родителей в жизни детского сада;

Стабильное и результативное функционирование органов управления.

Таким образом, можно констатировать что выполнение годового плана работы осуществляется в соответствии со сроками его реализации. Деятельность коллектива была разнообразной, многоплановой и результативной. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Состояние материально – технической базы и условия воспитания детей значительно улучшились. Определены перспективы развития на следующий учебный год.

Информацию подготовила заместитель заведующего по ВМР  Н.В. Колегова