

**Комплексно-тематическое планирование
(в условиях дистанционного обучения дошкольников)
в первой младшей группе, детей от 2 до 3 лет
на период с 12.05 по 15.05.**

Составитель: Воробьева Наталья Леонидовна

12.05.2020 вторник

Время проведения	Режимный момент	Тема	Программное содержание	Форма организации	Ресурс
07.30.	Утренняя гимнастика		Формирование привычки к здоровому образу жизни.	Совместные физические упражнения с взрослым	Приложение 1
08.15.	Наблюдение из окна	«Одуванчики»	Продолжать знакомить детей с признаками весны.	Наблюдение из окна	
09.00.	НОД №1 «Рисование»	«Одуванчики-цветы словно солнышки желты»	Воспитывать у детей интерес к окружающему. Учить изображать цветы на большом пространстве листа.	Конспект	Парамонова стр.474
9.40.	Пальчиковая гимнастика	«Мы капусту рубим, рубим...»	Развивать крупную и мелкую моторику рук.	Совместная деятельность	https://yandex.ru/video/preview?filmId=1357682431077321988&reqid=1587900360301714-205858986059178005300113-vla1-1266-V&suggest_reqid=364309079151868516004300546739054&text=пальчиковая+гимнастика+мы+капусту+рубим+рубим+с+движениями
10.00.	Чтение художественной	Русская народная сказка «Волк и	Воспитывать желание слушать, сопереживать.	Свободное чтение	https://yandex.ru/video/search?text=сказка%20волк%20и%20семперо%2

	литературы	семеро козлят»			Okzlyat&path=wizard&parent-reqid=1589259139389895-1665890255114849303600239-production-app-host-vla-web-yp-86&filmId=4896125056223182428
16.00.	Мультфильм	«Маша и медведь»	Доставить детям радость от просмотра мультфильма.	Видео	https://yandex.ru/video/preview?filmId=11113834841141334556&reqid=1587900303227946-212319753259798544100109-man1-4489-V&suggest_reqid=364309079151868516003591542630656&text=маша-и-медведь-новые-серии+смотреть
13.05.2020 среда					
07.30.	Утренняя гимнастика		Формирование привычки к здоровому образу жизни.	Совместные физические упражнения с взрослым	Приложение 1
08.15.	Чтение	Стихотворение А.Барто «Мишка»	Продолжать знакомить детей с произведениями А.Барто	Наглядный материал	Книга А.Барто для малышей
09.00.	НОД №1 Развитие речи	«Мой мишка»	Учить детей отвечать на вопросы. Развивать артикуляционный аппарат детей.	конспект	Парамонова стр.476.
9.40.	Пальчиковая гимнастика	«Семья»	Развивать мелкую моторику .	видео	https://yandex.ru/video/preview?filmId=18208956054021366472&text=пальчиковая+гимнастика+семья+2+младшая+группа

16.00	Чтение художественной литературы	Чуковский К.И. «Краденое солнце»	Продолжать знакомить детей с произведениями Чуковского	Чтение взрослых детям	Книга К.И.Чуковского
14.05.2020.четверг					
07.30.	Утренняя гимнастика		Формирование привычки к здоровому образу жизни.	Совместные физические упражнения с взрослым	Приложение 1
09.00.	НОД №1 ФЭМП	«Ловись, рыбка»	Научить детей пользоваться сачком для вылавливания игрушек из воды»	конспект	Парамонова стр.475
16.00.	Исследовательская деятельность	Опыты с водой	Учить детей экспериментировать.	видео	https://yandex.ru/video/search?text=опыты%20с%20водой%20для%20мальшей%202-3%20лет&path=wizard&parent-reqid=1587900063555135-781045944751752208800299-production-app-host-sas-web-yp-172&filmId=3507005331863845749
16.30.	Мультфильм	По желанию детей	Поговорить с детьми о сюжете мультфильма, о главных героях.	видео	
15.05.2020 пятница					
07.30.	Утренняя гимнастика		Формирование привычки к здоровому образу жизни.	Совместные физические упражнения с	Приложение 1

				взрослым	
08.30.	Наблюдение	Домашние животные	Учить детей наблюдать за живыми объектами.	Совместные наблюдения .	
09.00.	НОД№1 Лепка	«Улитка, улитка-высунь рожки»	Развивать сюжетно-игровой замысел, вызвать эмоциональный отклик на созданный в лепке образ. Учить лепить из целого куска пластилина.	конспект	Парамонова стр.478.
10.00.	Пальчиковая гимнастика	«Мы капусту рубим, рубим...»	Развивать мелкую и крупную моторику рук.	видео	
16.00.	Труд	Помогаем мамочке в саду, в огороде.	Учить детей оказывать посильную помощь взрослым.	Совместная деятельность	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Комплекс утренней гимнастики для детей 2-3 лет

16-30 апреля № 15

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Гуси»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на пятках, руки на поясе;
- медленный бег;
- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «*Радуются гуси*» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- присесть, руки в стороны;

2- и. п. (4-браз)

2. «*Гуси играют*» И. п.: стоя на коленях, руки на поясе.

1- наклон вправо;

2- и. п.

3- наклон влево;

4- и. п. (4-браз)

3. «Попрыгаем» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть: (1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному

-Упражнение на дыхание: «Гуси шипят» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной.

1- вдох;

2- наклон вперед (выдох, произнести звук «ш-ш-ш»).

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Попрыгаем» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.

Общая продолжительность: 5 мин.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

1. Наблюдение за распутившимися листьями.

Цель: Закрепить представление о деревьях (ствол, ветки, появились маленькие листочки). Полюбоваться первыми зелеными листочками. Активизировать словарь: листочки, зелёные, молодые, нежные, маленькие.

Ветер крошку лист качает,
И качая, величает,
Я раскрываю почки,
В зеленые листочки,
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня весна.

2. Продолжить наблюдение за распутившимися листьями.

Цель: Учить замечать изменения в природе, любоваться нежной зеленью первых листьев. Активизировать словарь детей : распустились, молодые, нежные, маленькие, зеленые

- Вырастай, листок не круглый,
Не зеленый – изумрудный.
Вырастай широкий, новый,
Лист большой, резной, кленовый

3. Наблюдение за появившейся зеленой травкой.

Цель: Формировать желание любоваться появившейся зеленой травой. Обратит внимание, все становится вокруг красиво, зелено.

Предложить потрогать траву рукой. Она нежная, мягкая.

Травушка- муравушка со сна поднялась,

Птица синица – за зерно взялась,
Зайки – за капусту,
Мышки – за корочку,
Детки – за молочко.

4. Наблюдение за весенним дождем

Цель: Обратить внимание, что весенний дождь может быть разным: сильный, морозящий, мелкий. Дождь стучит по крыше, окнам: кап-кап-кап.. Дождь нужен земле – поливает травку, поит землю. После дождя появляются лужи, все мокрое: крыши домов, деревья, земля.

Дождик, дождик веселей,
Капай, капай, не жалей,
Только нас не мочи,
Зря в окошко не стучи.
Брызни в поле пуще,
Станет травка гуще.

5. Наблюдение за одуванчиками.

Цель: Показать детям, что появились первые весенние цветы- одуванчики. У одуванчиков есть стебель, листья, цветок. Стебель хрупкий, легко ломается. Цветок у одуванчика желтого цвета, очень ароматно пахнет, предложить понюхать.

Одуванчики везде
По весенней травке,
Замелькали во дворе,
Разбежались по горе,
Спрятались в канавке.

6. Наблюдение за цветением черёмухи.

Цель: Формировать умение любоваться красотой цветущего дерева, предложить понюхать аромат, исходящий от белых цветков черемухи. Воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь: черемуха душистая, белая, ароматная.

Черемуха душистая
С весною расцвела,
И ветки серебристые,
Что кудри завила.

7. Продолжить наблюдение за зеленой травкой и одуванчиками.

Цель: Учить узнавать и называть одуванчики, закрепить знания о строении цветка. Формировать желание любоваться зеленью и яркими весенними цветами.

Уронило солнце
Лучик золотой,

Вырос одуванчик,
Первый молодой.
Одуванчики везде
По весенней травке,
Замелькали во дворе,
Разбежались по горе,
Спрятались в канавке.

8. Целевая прогулка в уголок леса.

Цель: Закрепить представления о деревьях и кустарниках. Учить их различать.

Показать изменения происходящими с деревьями и кустарниками в весенний период. Формировать бережное отношение к природе. Загадка

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт,
Заходи в зеленый дом,
Чудеса увидишь в нем. ... (Лес)

9. Наблюдение за божьей коровкой.

Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять представления о насекомых: много лапок, есть крылья , летают, ползают, Учить узнавать и называть божью коровку.

Божья коровка, улети на небо,
Там твои детки, кушают конфетки,
Всем по одной, а тебе ни одной,
Божья коровка, улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного да белого,
Только не горелого.

10. Продолжить наблюдение за насекомыми (божья коровка, клоп- солдатик, муравей) .

Цель: Закрепить желание наблюдать за насекомыми. Формировать представление о насекомых (маленькие, у них много лапок, , у некоторых есть крылья, насекомые ползают, летают. Учить различать насекомых и называть некоторых из них. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Божья коровка, улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного да белого,
Только не горелого.

Жук, жук, где твой дом ?

Под березовым листом.

11. Наблюдение за цветением сирени.

Цель: Формировать умение любоваться красотой цветущих деревьев и кустарников. Закрепить представления о кустарниках и изменениях, происходящих с ними весной. Предложить понюхать аромат, исходящий от цветков сирени. Воспитывать бережное отношение к природе, активизировать словарь: сирень душистая, ароматная.

12. Наблюдение за сменой одежды людей.

Цель: Показать зависимость одежды людей от температуры воздуха. На улице стало тепло, люди сняли тёплые шапки, куртки, ботинки, а надели легкие кепки, кофточки, туфельки и сандалики.

13. Наблюдение за цветущим садом (целевая прогулка в сад)

Цель: Показать изменения, происходящие с деревьями и кустарниками весной.

Полюбоваться красотой их цветения. Весна украсила цветом фруктовые деревья и кустарники, рассказать какие фрукты и ягоды вырастут на них. Воспитывать бережное отношение к природе.

14. Наблюдение за трудом взрослых

Цель: Формировать понятие, что весной у людей много разных дел (убирают мусор, копают и рыхлят землю, сажают деревья, овощи, цветы). Знакомить детей с орудиями труда для огорода : лопата, грабли, лейка.

Активизировать словарь детей: копают, рыхлят, сажают, поливают.

15. Наблюдение за солнцем.

Цель: Формировать понятие, что солнце греет все сильнее, становится тепло, жарко. Хорошо растут растения. В тени, где солнца нет, там более прохладно.

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.