

**Комплексно-тематическое планирование**  
**(в условиях дистанционного обучения дошкольников)**  
**В подготовительной группе**  
**на период с 12.05 по 15.05.**  
*Составитель: Девятьярова Татьяна Викторовна*

**Вторник 12.05.20**

<b>Время проведения</b>	<b>Компонент деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Ресурс</b>
Вторник 10.20	Приветствие	«Песенка-приветствие»	Повторять за педагогом повторяющиеся фразы, чисто интонировать мелодию	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZLHZli5L06o">https://www.youtube.com/watch?v=ZLHZli5L06o</a>
	Музыкально-ритмические движения	«Цирковые лошадки»	Выполнять движения Под музыку с педагогом. Отметить ритмичное выполнение движений	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-EfiffEXZQ">https://www.youtube.com/watch?v=6-EfiffEXZQ</a>
	Развитие чувства ритма, музицирование	«На полянке»	Добиваться четкого проговаривания ритмических рисунков, развивать чувство ритма.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KsnMNgRT4_s">https://www.youtube.com/watch?v=KsnMNgRT4_s</a>

	Пальчиковая гимнастика	«Пять поросят»	Выполнять движения ритмично, внятно проговаривать	Приложение 1
	Слушание музыки	«Королевский марш львов» муз. Сен-Санса	Узнать пьесу по муз. Отрывку, проговорить о характере музыки, динамических оттенках	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nwy6RxfX_kk">https://www.youtube.com/watch?v=Nwy6RxfX_kk</a>
	Пение	«Зеленые ботинки» муз. Гаврилова	Предложить петь так, как поют чисто интонирующие дети Разучивание текст песни, активизировать детей на подпевание.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wGSPGBCcL_k">https://www.youtube.com/watch?v=wGSPGBCcL_k</a>
		«Первоклашки»	Продолжать повторять песню слажено, выразительно	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q03B-9xZH20">https://www.youtube.com/watch?v=q03B-9xZH20</a>
	Пляска	«Полька»	Выполнять движения легко, ритмично	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2qdxp3xphIY">https://www.youtube.com/watch?v=2qdxp3xphIY</a>

*Пятница 15.05.20*

<b>Время проведения</b>	<b>Компонент деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Ресурс</b>
Пятница 10.20	Приветствие	«Здравствуйте»	Повторить движения и жесты приветствия, придуманные детьми.	
	Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Шаг с поскаком и бег»	Учить быстро реагировать на смену частей музыки, скакать легко в разных направлениях, используя пространство.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk">https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk</a>
		«Аист на крыше»	Формировать у детей выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nlmbfKfA2V8">https://www.youtube.com/watch?v=nlmbfKfA2V8</a>
	Развитие чувства ритма, музицирование	«Дирижер»	Учить исполнять на детских муз. инструментах музыкальный отрывок с паузой.	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&amp;v=ineDbkttGwU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&amp;v=ineDbkttGwU&amp;feature=emb_logo</a>
	Пальчиковая гимнастика	«Пять поросят»	Учить детей фантазировать.	Приложение 1
Слушание музыки	«Лягушки» муз. Слонова.	Прослушать произведение. Учить высказываться об	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRXyQnT3T8M">https://www.youtube.com/watch?v=WRXyQnT3T8M</a>	

			услышанном, назвать произведения	
	Пение	«Первоклашки»  «Детский сад, детский сад! Этот домик для ребят»	Продолжать повторять песню слажено, выразительно. Петь певуче, четко проговаривая слова	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q03B-9xZH20">https://www.youtube.com/watch?v=q03B-9xZH20</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_5J0Oa-RuMM">https://www.youtube.com/watch?v=_5J0Oa-RuMM</a>
	Пляска	«Капитошка»	Напомнить детям, что движения нужно выполнять ритмично. Танцевать легко, ритмично, эмоционально	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2HMqc_TeKNY">https://www.youtube.com/watch?v=2HMqc_TeKNY</a>

## **ПЯТЬ ПОРОСЯТ**

*Поставить ладонь левой руки ребром на стол, как закрытую калитку. Пальцы правой руки - поросята. Ладонь лежит на столе, пальцы округлые.*

**Пять весёлых поросят за калиткою стоят.**

**Поросята эти ждут, что им кушать принесут.**

*Просунуть пальцы правой руки между пальцами левой (в «щёлочке»)*

**Пять весёлых поросят снизу в щёлочку глядят.**

**Бегают туда - сюда: "Где же вкусная еда?"**

*Шевелить пальцами правой руки*

**Пять весёлых поросят в дверь копытцами стучат, Стучать пальцами правой руки по ладони левой (калитке).**

**Вдруг открылась эта дверь:**

*Ладонь левой руки немного отвести назад (калитка открывается).*

**"Можно выбежать теперь!"**

*Пальцы правой руки (поросята) бегают по столу.*

**Пять весёлых поросят громко, радостно визжат:**

**"Вот корыто, да, да, да, А в нём вкусная еда!"**

*Левая рука - корытце. Перевернуть ладонь на тыльную сторону, рука «ковшом». Пальцами правой руки (поросята) скрести по ладони левой (корытцу).*

**Пять весёлых поросят очень сильно есть хотят**

**И в корыто в тот же миг с головой,**

**с ногами -прыг!**

*Хлопок с замахом правой рукой по ладони левой*