

Комплексно-тематическое планирование
(в условиях дистанционного обучения дошкольников)
В подготовительной группе
на период с 12.05 по 15.05.
Составитель: Девятьярова Татьяна Викторовна

Вторник 12.05.20

Время проведения	Компонент деятельности	Название	Цель деятельности	Ресурс
Вторник 10.20	Приветствие	«Песенка-приветствие»	Повторять за педагогом повторяющиеся фразы, чисто интонировать мелодию	https://www.youtube.com/watch?v=ZLHZli5L06o
	Музыкально-ритмические движения	«Цирковые лошадки»	Выполнять движения Под музыку с педагогом. Отметить ритмичное выполнение движений	https://www.youtube.com/watch?v=6-EfiffEXZQ
	Развитие чувства ритма, музицирование	«На полянке»	Добиваться четкого проговаривания ритмических рисунков, развивать чувство ритма.	https://www.youtube.com/watch?v=KsnMNgRT4_s

	Пальчиковая гимнастика	«Пять поросят»	Выполнять движения ритмично, внятно проговаривать	Приложение 1
	Слушание музыки	«Королевский марш львов» муз. Сен-Санса	Узнать пьесу по муз. Отрывку, проговорить о характере музыки, динамических оттенках	https://www.youtube.com/watch?v=Nwy6RxfX_kk
	Пение	«Зеленые ботинки» муз. Гаврилова	Предложить петь так, как поют чисто интонирующие дети Разучивание текст песни, активизировать детей на подпевание.	https://www.youtube.com/watch?v=wGSPGBCcL_k
		«Первоклашки»	Продолжать повторять песню слажено, выразительно	https://www.youtube.com/watch?v=q03B-9xZH20
	Пляска	«Полька»	Выполнять движения легко, ритмично	https://www.youtube.com/watch?v=2qdxp3xphIY

Пятница 15.05.20

Время проведения	Компонент деятельности	Название	Цель деятельности	Ресурс
Пятница 10.20	Приветствие	«Здравствуйте»	Повторить движения и жесты приветствия, придуманные детьми.	
	Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Шаг с поскаком и бег»	Учить быстро реагировать на смену частей музыки, скакать легко в разных направлениях, используя пространство.	https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk
		«Аист на крыше»	Формировать у детей выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения.	https://www.youtube.com/watch?v=nlmbfKfA2V8
	Развитие чувства ритма, музицирование	«Дирижер»	Учить исполнять на детских муз. инструментах музыкальный отрывок с паузой.	https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=ineDbkttGwU&feature=emb_logo
	Пальчиковая гимнастика	«Пять поросят»	Учить детей фантазировать.	Приложение 1
Слушание музыки	«Лягушки» муз. Слонова.	Прослушать произведение. Учить высказываться об	https://www.youtube.com/watch?v=WRXyQnT3T8M	

			услышанном, назвать произведения	
	Пение	«Первоклашки» «Детский сад, детский сад! Этот домик для ребят»	Продолжать повторять песню слажено, выразительно. Петь певуче, четко проговаривая слова	https://www.youtube.com/watch?v=q03B-9xZH20 https://www.youtube.com/watch?v=_5J0Oa-RuMM
	Пляска	«Капитошка»	Напомнить детям, что движения нужно выполнять ритмично. Танцевать легко, ритмично, эмоционально	https://www.youtube.com/watch?v=2HMqc_TeKNY

ПЯТЬ ПОРОСЯТ

Поставить ладонь левой руки ребром на стол, как закрытую калитку. Пальцы правой руки - поросята. Ладонь лежит на столе, пальцы округлые.

Пять весёлых поросят за калиткою стоят.

Поросята эти ждут, что им кушать принесут.

Просунуть пальцы правой руки между пальцами левой (в «щёлочки»)

Пять весёлых поросят снизу в щёлочки глядят.

Бегают туда - сюда: "Где же вкусная еда?"

Шевелить пальцами правой руки

Пять весёлых поросят в дверь копытцами стучат, Стучать пальцами правой руки по ладони левой (калитке).

Вдруг открылась эта дверь:

Ладонь левой руки немного отвести назад (калитка открывается).

"Можно выбежать теперь!"

Пальцы правой руки (поросята) бегают по столу.

Пять весёлых поросят громко, радостно визжат:

"Вот корыто, да, да, да, А в нём вкусная еда!"

Левая рука - корытце. Перевернуть ладонь на тыльную сторону, рука «ковшом». Пальцами правой руки (поросята) скрести по ладони левой (корытцу).

Пять весёлых поросят очень сильно есть хотят

И в корыто в тот же миг с головой,

с ногами -прыг!

Хлопок с замахом правой рукой по ладони левой