

**Комплексно-тематическое планирование
(в условиях дистанционного обучения дошкольников)
в подготовительной к школе группе логопункта
на период с 27.04 по 01.05.**

Составитель: учитель - логопед - Пудикова Наталья Алексеевна

Лексическая тема «9 мая. День Победы»

Уважаемые родители! Предлагаю поработать над расширением и активизацией словарного запаса детей, над грамматическими категориями. В этом вам помогут следующие игры, упражнения и задания.

Существительные: война, победа, солдат, офицер, защитник, медсестра, танк, пушка, пулемёт, пистолет, автомат, партизан, боец, ветеран, снайпер, орден, Отечество.

Глаголы: воевать, защищать, спасать, стрелять, охранять, побеждать.

Прилагательные: Великая, Отечественная, смелый, отважный, выносливый, мужественный, непобедимый.

1. Рассказать детям о героях Великой отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах;

- поговорить о том, кто из членов семьи детей принимал участие в Великой Отечественной войне, показать фотографии родственников;

- задать вопросы и помочь на них ответить:

Как называется наша страна?

Кто нас защищает?

Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

Кого называют ветеранами войны?

2.«Измени по образцу»

Цель: употребление существительных в Им. и Р.падежах.

Боец – бойцы – много бойцов.

(Снайпер, ракетчик, танкист, пограничник, пушка, автомат.)

3.«4 лишний»

Цель: развивать логическое мышление, учить обобщать и дифференцировать предметы.

Десантник, танкист, ракетчик, тракторист.

Танк, самолёт, трамвай, вертолёт.

Храбрый, мужественный, смелый, съедобный.

Танк, истребитель, вертолет, самолет;

Бомбардировщик, артиллерист, снайпер, повар;

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

Снайпер, сапер, танкист, артист.

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

4.«Что не так?»

Цель: развивать логическое мышление, умение доказывать свою точку зрения.

Солдаты не должны защищать свою Родину.

Танкист управляет самолётом.

Подводная лодка взлетела в небеса.

5.«Измени по образцу»

Цель: употребление глаголов во мн. числе.

Летает – летают.

(Служит, защищает, стреляет, спасает, побеждает.)

6.«Подбери признак»

Цель: расширение словаря прилагательных.

Солдат (какой?) – смелый, сильный, ...

День Победы (какой?) – радостный, праздничный, ...

Война (какая?) - ... (злая, плохая, слёзная, невыносимая и т.д.).

7. «Один – много»

Цель: упражнять детей в употреблении существительных в Р.п. мн. числа.

Корабль – кораблей.

(Ветеран, орден, медаль, офицер, солдат, пушка, автомат, патрон, оружие, пистолет, мина, ракета, каска, ремень, флаг, вертолёт, танк, самолёт, пулемёт).

8.«Посчитай 1-5»

Цель: согласование числительных с существительными.

Военный корабль, подводная лодка, военный самолёт, отважный солдат.

Один орден, два ... три ... четыре ... пять ...

Одна медаль, две ... три ... четыре ... пять ...

Одна награда, две ... три ... четыре ... пять...

9. Сложи по образцу



10.«Назови профессию»

Цель: образование существительных, называющих профессию.

Артиллерия – артиллерист

самолет - ... кавалерия - ... разведка -... пехота - ... пулемет - ... танк - десант - ... граница -

... море - ... парашют - ...

11. Пальчиковая гимнастика

Цель: развитие мелкой моторики.

Не допустят к нам войну,

Защитят свою страну:

Пограничник, вертолётчик,
начиная с мизинца

Врач военный и танкист,

А ещё – десантник, лётчик,

снайпер и артиллерист.

хлопки – ладонь кулак

загибаем пальцы сначала на правой руке, потом на левой,

12. Развитие общей моторики

Физкультминутка «Самолёт».

Руки в стороны – в полет	дети бегут на носочках по кругу,
Отправляет самолёт.	руки в стороны
Правое крыло вперёд,	поворот через правое плечо,
Левое крыло вперед,	поворот через левое плечо,
Полетел наш самолёт	

Нет на свете Родины красивей
Боевой страны богатырей.
Вот она, по имени Россия,
От морей простерлась до морей.

Дети шагают на месте.
Изображают «богатырей».
Шагают на месте и широко разводят руки.

13. Выучить пословицу и объяснить её значение:

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

14. «Закончи предложения»

Цель: развитие связной речи.

9 Мая - ...

Все поздравляют ветеранов с ...

В этот день ветеранам дарят ...

Люди идут возлагать цветы к ...

У Вечного огня уже лежит много ...

На Красной площади проходит ...

15. «Здесь, а там»

Цель: употребление существительных во мн.ч.

Здесь солдат, а там солдаты

Здесь воин, а там ...

Здесь ветеран, а там ...

Здесь герой, а там ...

16. «Добавь слоги»

Цель: образование правильной формы слова.

Наши солдаты сме..., отваж..., силь..., бесстраш..., решитель..., ум..., храб...

17. «Что делали наши ветераны на войне?»

Цель: активизация словаря глаголов.

Во время Великой Отечественной войны наши ветераны воева ...,

Родину защища ..., сража..., с врагом би..., в боях погибав ...

18. Развитие связной речи

Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. В деревнях и городах остались только женщины, дети и старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, тушили на крышах зажигательные бомбы. А ещё — растили детей, спасали будущее страны. Главный девиз всего народа был: «Всё для фронта, всё для победы!»

Как вы понимаете выражение «Всё для фронта, всё для победы!»

19. Игра «Образуй новое слово»

Цель: упражнять детей в словообразовании.

Сила - сильный; храбрость – храбрый; смелость – смелый;

Быстрота – быстрый; ловкость – ловкий; находчивость – находчивый;

Ум – умный; храбрый – храбрец; удалый – удалец; умелый – умелец;

Быстрый – быстро; смелый – смело; храбрый – храбро;

Отважный – отважно; лёгкий - легко

20. Игра «Скажи наоборот»

Цель: упражнять в подборе антонимов.

Смелый – трусливый;

Победитель - побеждённый;

Друг – враг;

Защитник – завоеватель;

Война – мир;

Добро – зло;

Герой – трус;

Победа – поражение.

21. Игровое упражнение «Скажи иначе»

Цель: упражнять в подборе синонимов.

Солдат – боец, воин, рядовой, военнослужащий.....

Смелый – храбрый, отважный, мужественный, решительный....

22. Игровое упражнение «Какой? Какие?»

Цель: упражнять в словообразовании.

Солдаты стреляют – стреляющие солдаты;

Армия наступает – наступающая армия;

Воин сражается – сражающийся воин;

Боец защищает – защищающий боец;

Ветераны вспоминают – вспоминающие ветераны;

Враги отступают – отступающие враги;

Страна празднует – празднующая страна.

23. Пересказ рассказа

Цель: формирование связной монологической речи.

Рассказать ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

«Собака-санитар»

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Куда был ранен солдат? (Солдат был ранен в руку и ногу).

Что случилось солдатом после ранения? (Он потерял много крови и лежал без сознания).

Что услышал солдат, когда очнулся? (Вдруг он слышит: фыркает собака).

Какая была собака? (Это была санитарная собака).

Что было у собаки на спине? (На спине у неё была сумка с красным крестом).

Что лежало в сумке с красным крестом? (Там были бинты и лекарства)

Как был спасён раненый? (Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров.)

24. Развитие внимания, памяти, мышления

Выучить стихотворение

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

25. Выучить пословицы и поговорки

Герой никогда не умрет – он вечно живет.

Герой за славой не гонится.

Умелый боец – везде молодец!

Хорош в строю – силен в бою!

Красна девица косами, а солдат орденами!

Набирайся ума в учении, а храбрости – в сражении!

Друг за друга стой – и выиграешь бой!

26. Сложить слова (мир, май, победа) – подготовительная группа.

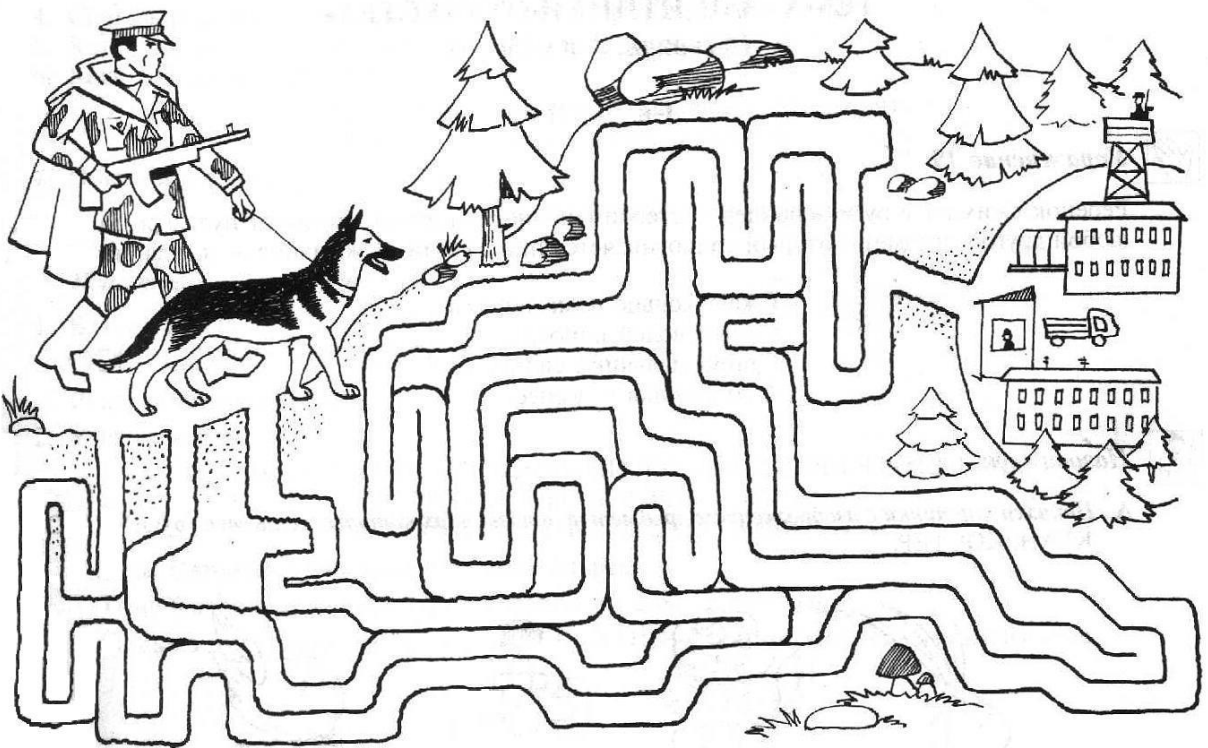


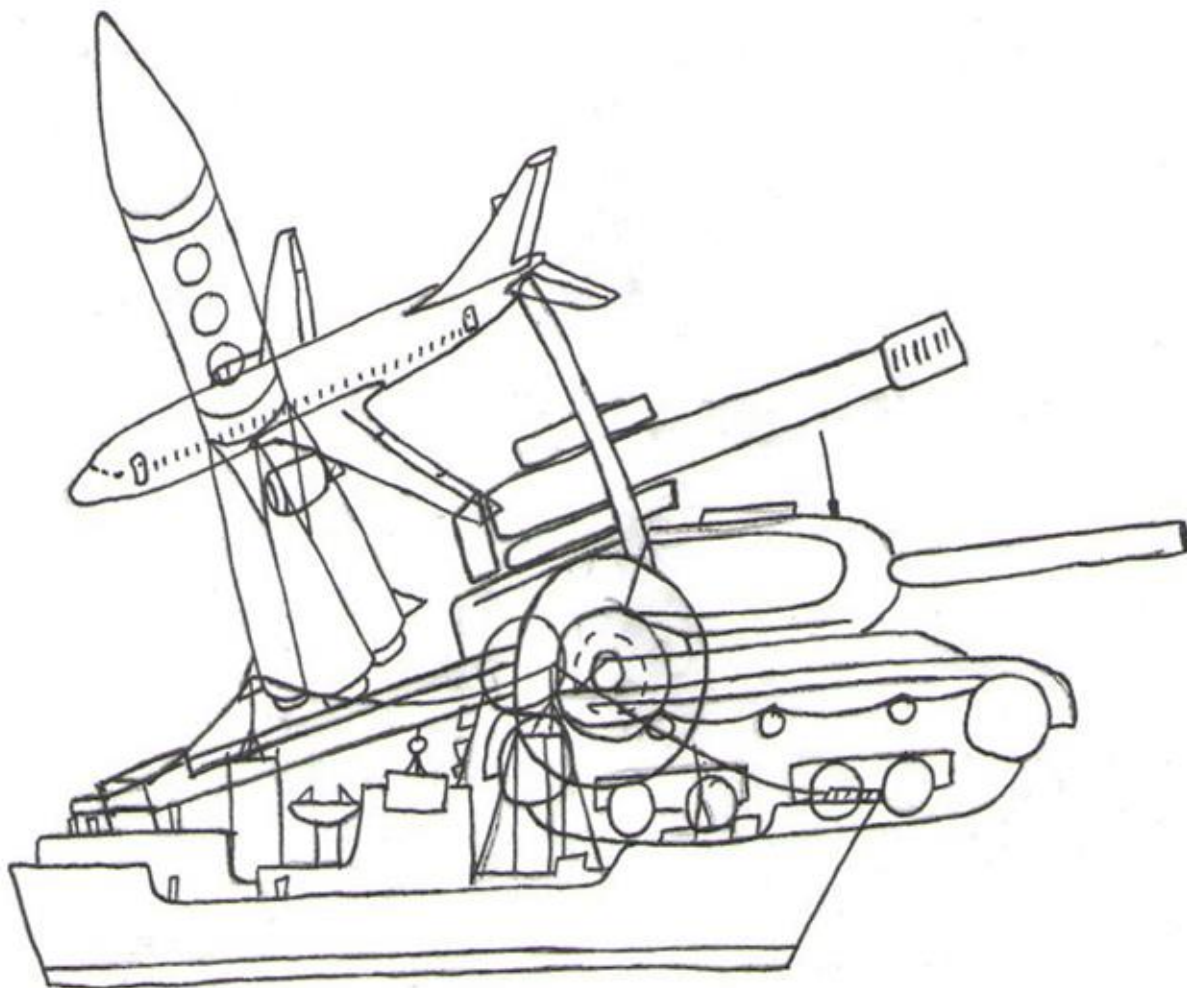
Найди отличия



«Лабиринт»

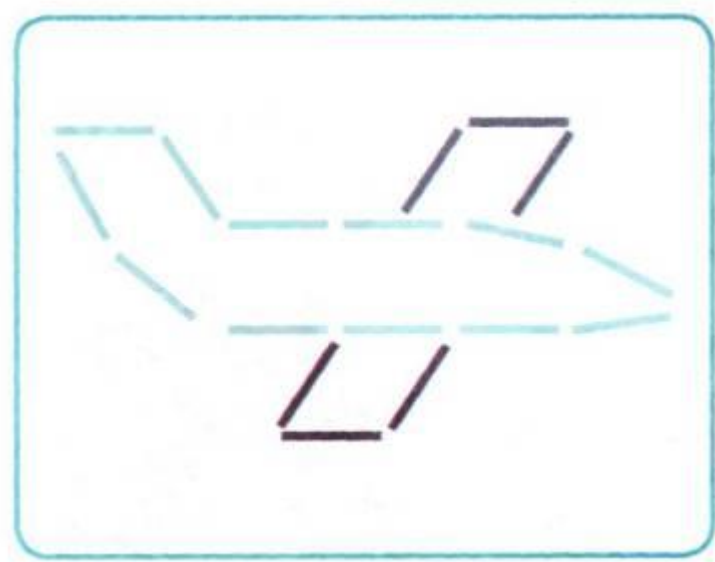
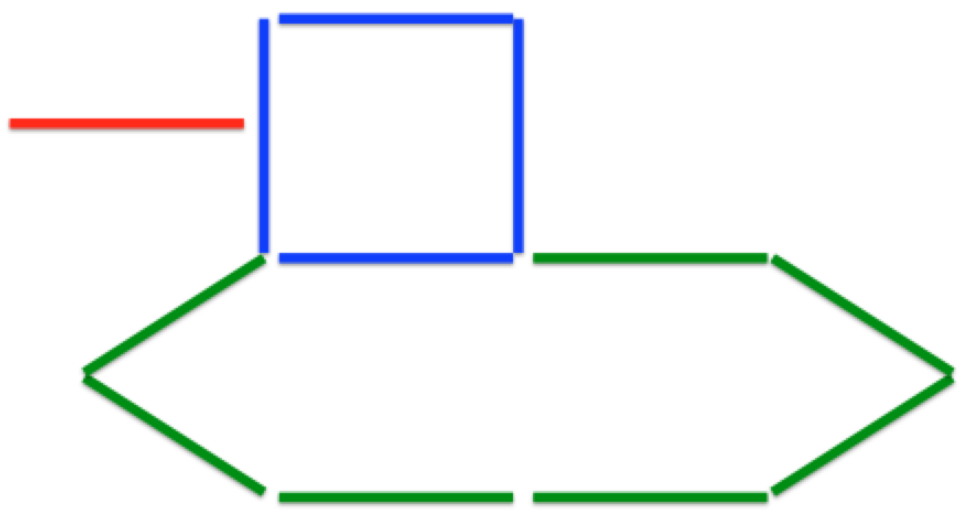
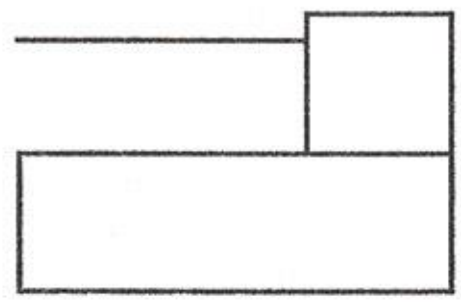
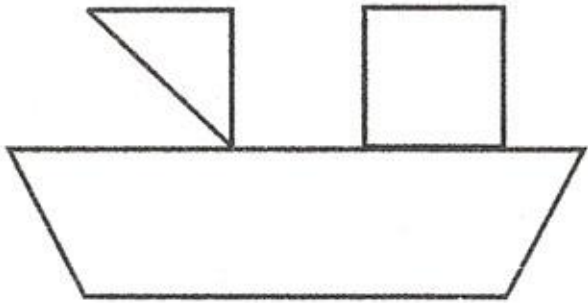
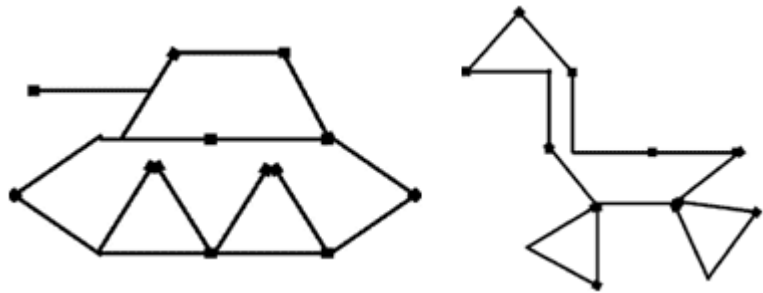
По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?





Какая военная техника зашифрована на картинке.

Сложи из палочек



Раскрась

9 Мая





9
МАЯ

