

**Комплексно-тематическое планирование
(в условиях дистанционного обучения дошкольников)
в подготовительной группе, детей от 6 до 7 лет
на период с 12.05 по 14.05.**

Составитель: Веретенникова Анастасия Анатольевна

12.05.2020 вторник

| Время проведения | Режимный момент | Тема | Программное содержание | Форма организации | Ресурс |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|---|
| 07.30. | Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений 2 | сохранение и укрепление здоровья детей. | совместное со взрослыми выполнение упражнений | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 |
| 08.15. | Рассматривание иллюстраций | «Оружие победы» | Актуализировать знания детей о военной технике ВОВ | наглядный материал | ПРИЛОЖЕНИЕ 2 |
| 09.00. | ННОД №1 «ФЭМП» | Решение математических задач | Закрепление умений решать, математические задачи. | Видео | https://vk.com/club143182063?w=all-143182063_21%2Fall |
| 10.30. | ННОД №2 «Рисование» | «Символы Победы» | Развивать знания детей о празднике «День Победы», знакомить с символикой праздника. | Наглядный материал | ПРИЛОЖЕНИЕ 3 |
| 12.00. | Пальчиковая гимнастика | «Самолет» | Развитие крупной и мелкой моторики рук | Наглядный материал | ПРИЛОЖЕНИЕ 4 |
| 16.00. | Мультфильм | Солдатская сказка | Развитие представлений детей о Великой Отечественной Войне | Видео | https://vk.com/club143182063?z=video-117463599_456240765%2Ffcb4be3bfc43330c3%2Fpl_post_-117463599_73451 |
| 16.30. | Конструирование | «Военный самолет» | Учить детей делать самолет из бумаги техникой Оригами | Видео урок | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16389425799916611857&text=самолет%20оригами%20из%20бумаги&path=wizard&parent- |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | reqid=1589209450410832-1137325967799146456600299-prestable-app-host-sas-web-yp-75&redircnt=1589209517.1 |
| 13.05.2020 среда | | | | | |
| 07.30. | Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений 2 | Сохранение и укрепление здоровья детей. | Совместное со взрослыми выполнение упражнений | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 |
| 08.15. | Беседа | «День Победы» | Развивать знания о празднике «День победы» | Наглядный материал Чтение взрослыми детям | https://vk.com/club143182063?w=all-143182063_32%2Fall |
| 09.00. | ННОД№1 Аппликация по замыслу | Открытка «9 мая» | Развивать умение детей делать праздничные открытки, создавать композиции | Наглядный материал | ПРИЛОЖЕНИЕ 7 |
| 10.30. | ННОД№2 Обучение грамоте | «Звук и буква Ж» | Закрепить знания детей о букве и звуке «Ж» | Наглядный материал, раскраска | ПРИЛОЖЕНИЕ 5 |
| 12.00. | ННОД№3 Физкультурное занятие | По плану инструктора по физической культуре | | | |
| 16.00 | Чтение художественной литературы | Катаев В. «Сын полка» | Познакомить детей с рассказом и его главными героями | Чтение взрослыми детям | https://ruslit.traumlibrary.net/book/kataev-syn-polka/kataev-syn-polka.html |
| 16.30. | Графический диктант | «Экскаватор» «Пароход» | Развитие мелкой моторики рук, формируют пространственное мышление. | Наглядный материал | ПРИЛОЖЕНИЕ 6 |
| 14.05.2020 четверг | | | | | |
| 07.30. | Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений 2 | Сохранение и укрепление здоровья детей. | Совместное со взрослыми выполнение упражнений | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|--|---|
| 08.15. | Артикуляционная гимнастика | «Дудочка» | Артикуляция звука «Ж» | Наглядный материал | ПРИЛОЖЕНИЕ 8 |
| 09.00. | ННОД№1 ФЭМП | Дидактическая игра «Назови соседа» | Закрепление знаний детей о счете от 0 до 10 в прямом и обратном порядке | Наглядный материал | ПРИЛОЖЕНИЕ 9 |
| 10.30. | ННОД№2 Рисование | «Салют победы» | Развивать творческие способности детей, фантазию. | Наглядный материал | ПРИЛОЖЕНИЕ 10 |
| 12.00. | ННОД№3 Физическое развитие | По плану инструктора по физической культуре | | | |
| 16.00. | Исследовательская деятельность | Выращиваем солевой кристалл | Формирование интереса детей к опытно - экспериментальной деятельности | Видео | http://www.alto-lab.ru/himicheskie-opyty/kak-vyrastit.. |
| 16.30. | Просмотр альбома | «Подвиги собак во время войны» | Развивать знания детей о животных и их помощи человеку во время войны. | Наглядный материал, чтение взрослыми детям | ПРИЛОЖЕНИЕ 11 |

Комплекс упражнений 2.

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную.

Построение в колонну по 2,3,4,5.

II. Упражнения без предметов.

1. «Руки к плечам»

И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд. 5 – 8 - то же назад.

2. «Наклоны в стороны»

И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.

3. «Наклоны».

И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.

4. «Хлопок в ладоши под коленом».

И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.

5. «Лодочка».

И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).

6. «Швейная машина работает»

И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.

3- поднять левое колено, 4- и.п.

6. «Прыжки».

И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.

7. Упражнение на дыхание. «Листопад»

Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».

Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.



ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ 1945



ГАЗ-67Б
Размеры:
длина — 3350 мм,
ширина — 1685 мм,
высота — 1700 мм
Масса — 1320 кг
Максимальная скорость — 90 км/ч
Двигатель: количество цилиндров — 4,
объем — 3,28 л, мощность — 54 л.с.

ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ 1945



БА-20
Размеры:
длина — 4350 мм
ширина — 1770 мм
высота — 2150 мм
Масса — 2300 кг
Максимальная скорость — 90 км/ч
Двигатель:
количество цилиндров — 4,
объем — 3,28 л, мощность — 50 л.с.

ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ 1945



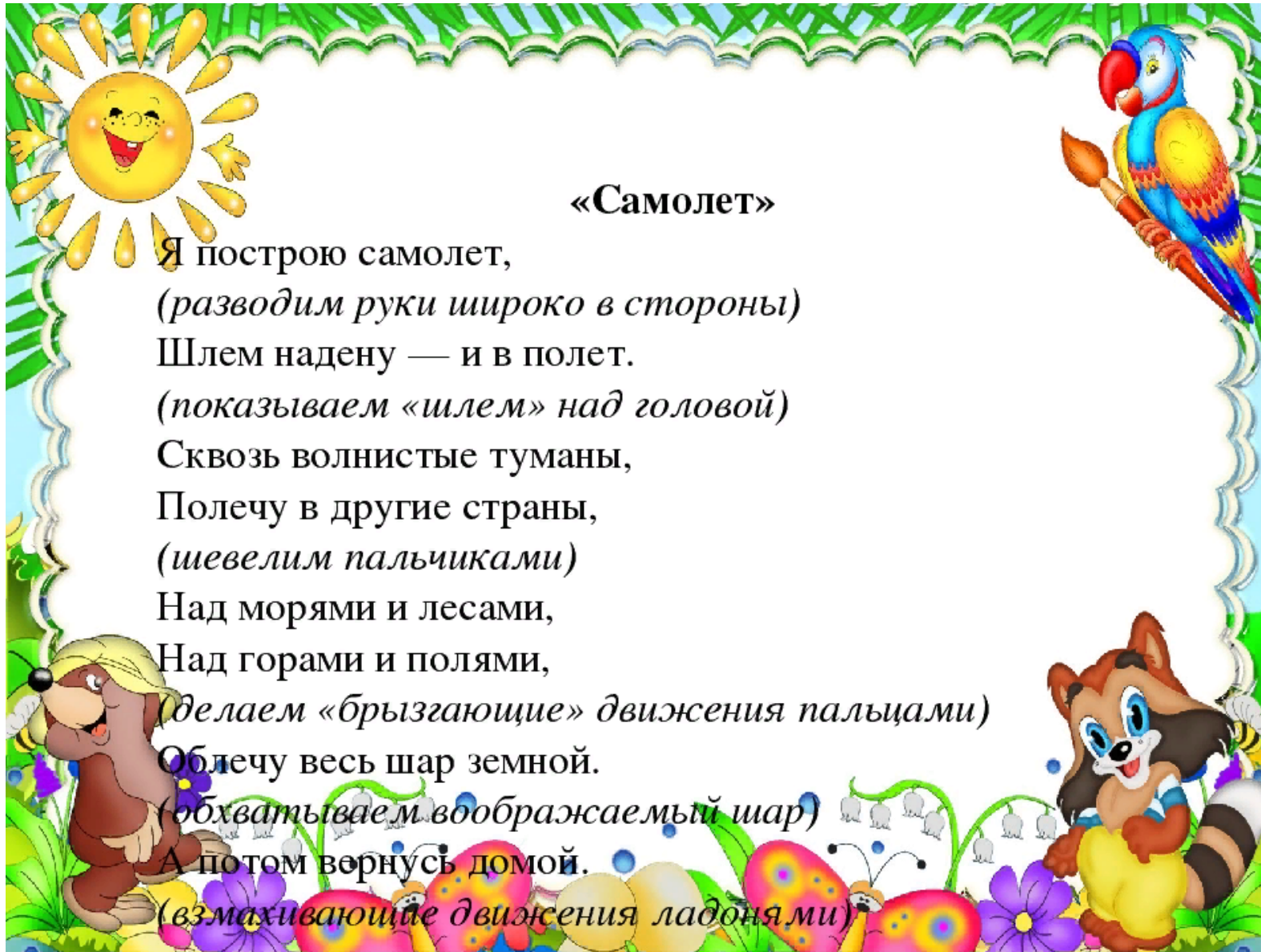
45-мм противотанковая пушка (53-К) обр. 1937 г.
Калибр — 45 мм.
Начальная скорость снаряда — 760 м/с.
Вес в боевом положении — 560 кг.
Скорострельность — 15-20 выстр./мин.
Наибольшая дальность стрельбы — 4400 м.

ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ 1945



Штурмовик Ил-2
Максимальная скорость — 391 км/ч
Дальность полета — 765 км
Практический потолок — 6000 м
Вооружение — 2х23 мм пушки, 12,7 мм и 2х7,62 мм пулемёта
Боевая нагрузка — до 600 кг бомб,
4-8 реактивных снарядов
Экипаж — 2 человека




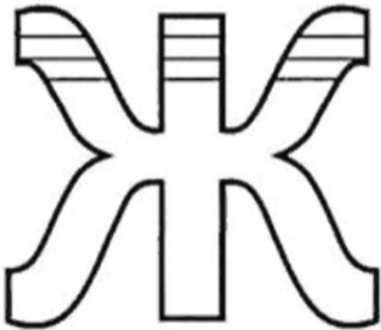


«Самолет»

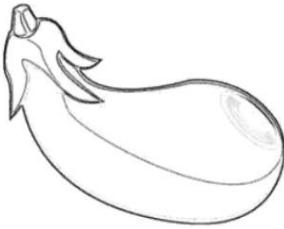

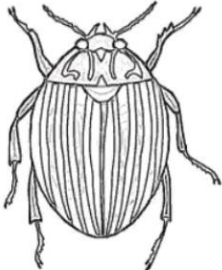
Я построю самолет,
(разводим руки широко в стороны)
 Шлем надену — и в полет.
(показываем «шлем» над головой)
 Сквозь волнистые туманы,
 Полечу в другие страны,
(шевелим пальчиками)
 Над морями и лесами,
 Над горами и полями,
(делаем «брызгающие» движения пальцами)
 Облечу весь шар земной.
(обхватываем воображаемый шар)
 А потом вернусь домой.
(взмахивающие движения ладонями)

Ж Ж

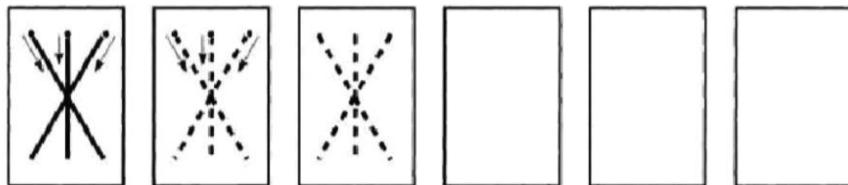
Ж ж Ж ж



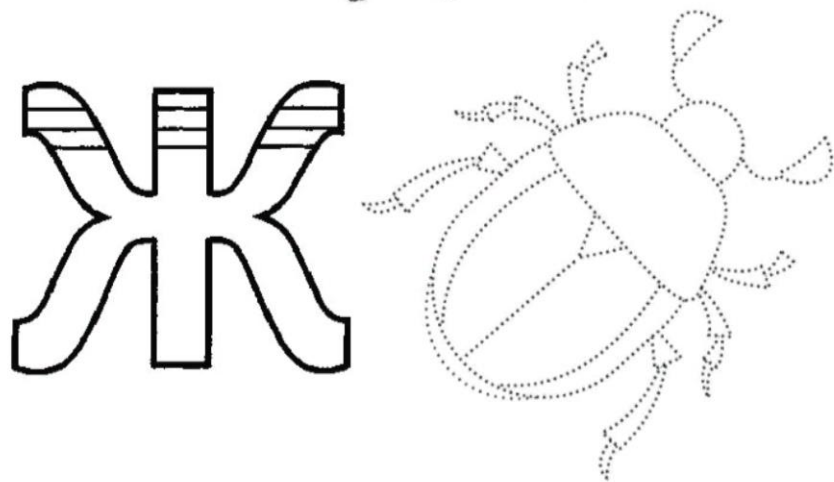
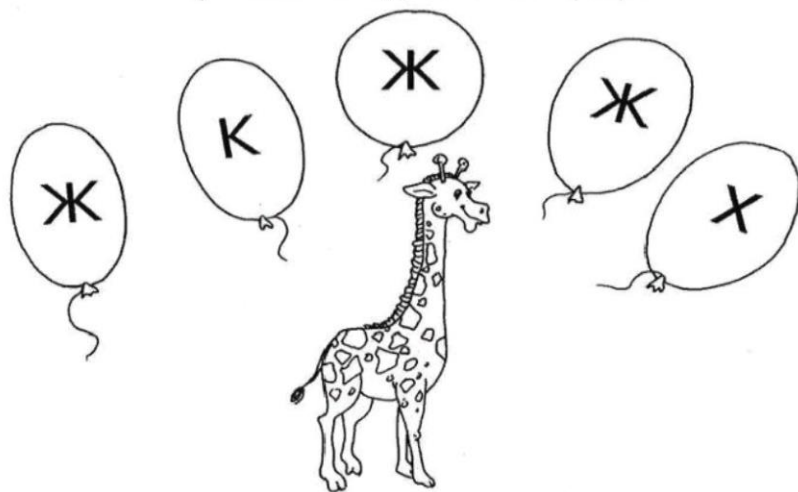
Где находится звук [Ж]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



□ □ □ □ □ □ □ □ □

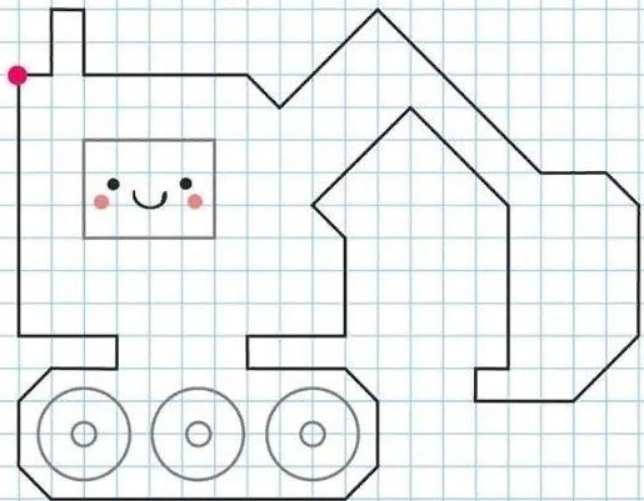


Раскрась только те шарики, на которых написана
буква **Ж** и соедини их с жирафом



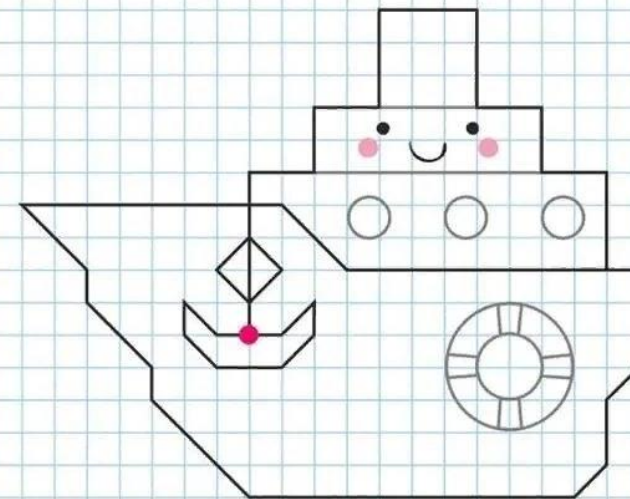
Экскаватор

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 2 ↑ | 1 → | 2 ↓ | 5 → | 1 ↘ | 3 ↗ | 5 ↘ |
| 2 → | 1 ↘ | 4 ↓ | 2 ↙ | 3 ← | 1 ↑ | 1 → | 5 ↑ |
| 3 ↖ | 3 ↙ | 1 ↘ | 3 ↓ | 3 ← | 1 ↓ | 3 → | 1 ↘ |
| 2 ↓ | 1 ↙ | 9 ← | 1 ↖ | 2 ↑ | 1 ↗ | 2 → | 1 ↑ |
| 3 ← | 8 ↑ | | | | | | |



Пароход

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 1 → | 1 ↗ | 1 ↓ | 1 ↙ | 2 ← | 1 ↖ | 1 ↑ | 1 ↘ |
| 1 → | 3 ↑ | 1 ↘ | 1 ↙ | 1 ↖ | 1 ↗ | 1 ↑ | 1 → |
| 2 ↘ | 9 → | 3 ↓ | 1 ↙ | 2 ↓ | 1 ↙ | 10 ← | 3 ↖ |
| 1 ↑ | 2 ↖ | 1 ↑ | 2 ↖ | 7 → | 1 ↑ | 2 → | 2 ↑ |
| 2 → | 3 ↑ | 3 → | 3 ↓ | 2 → | 2 ↓ | 2 → | 3 ↓ |

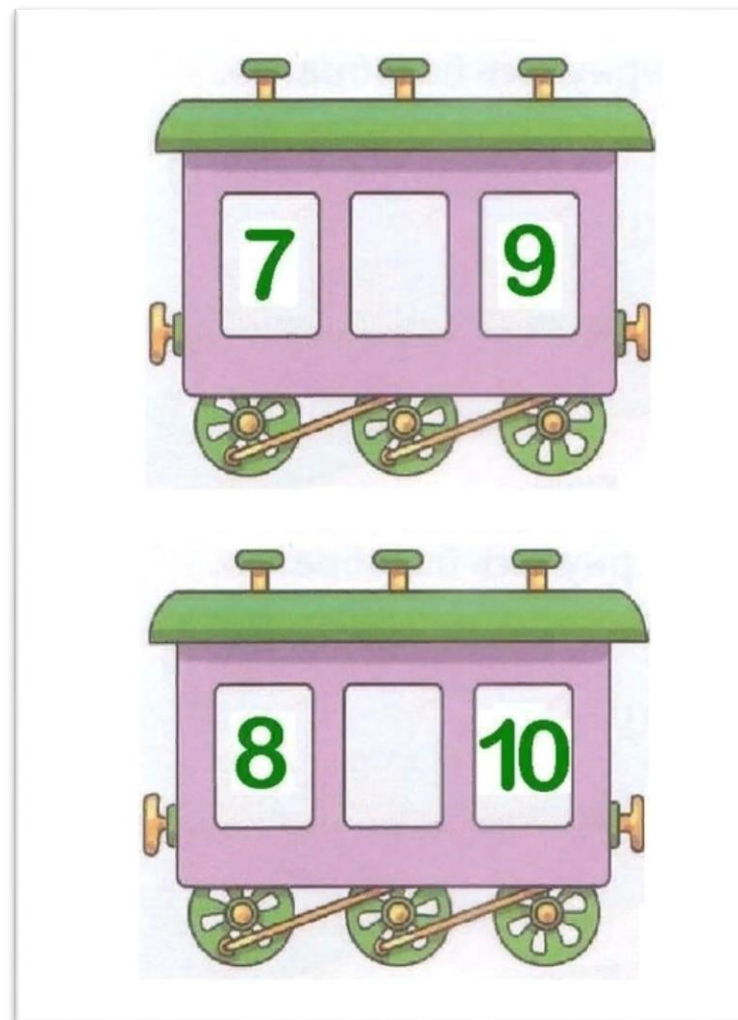


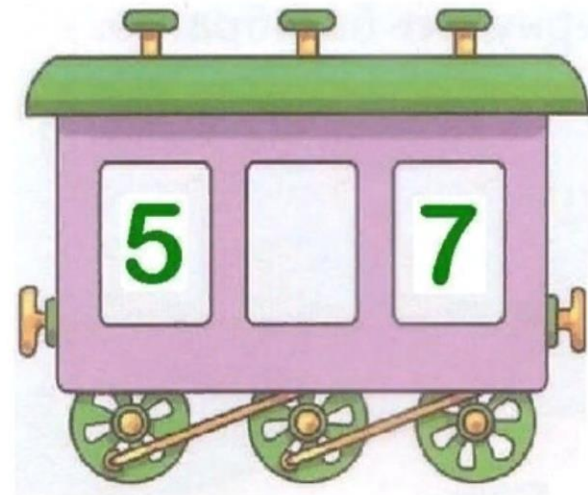
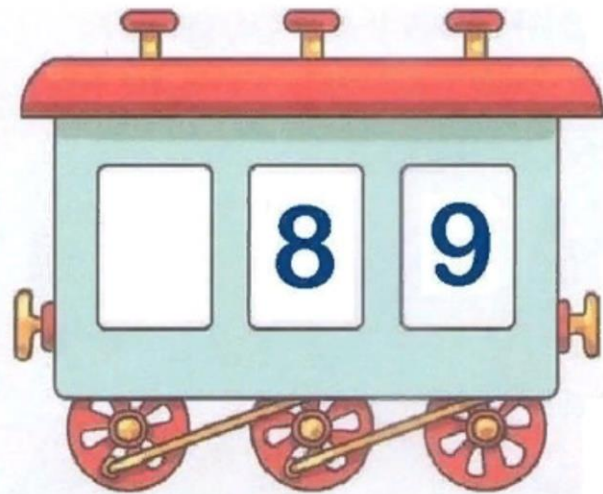
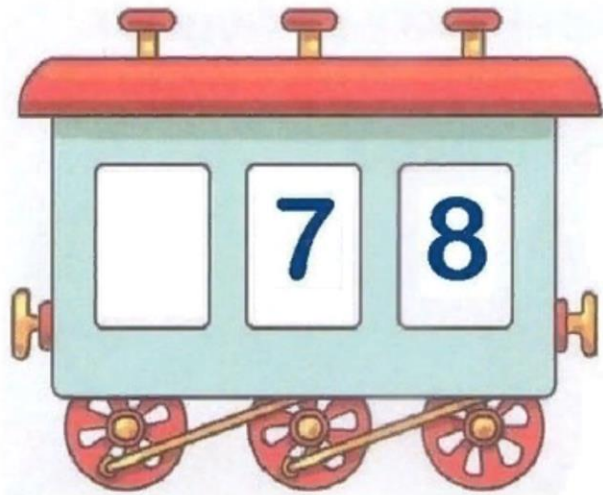


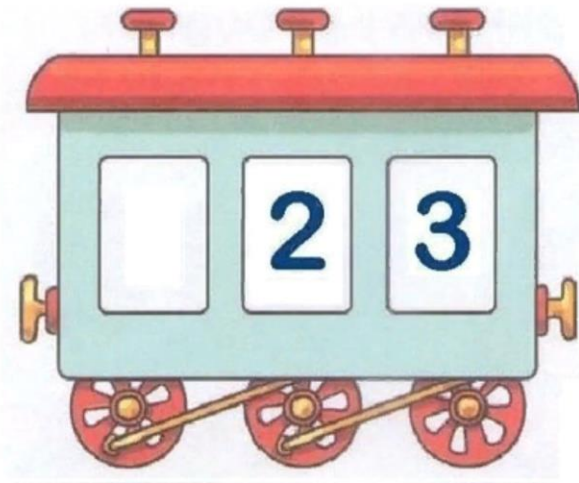
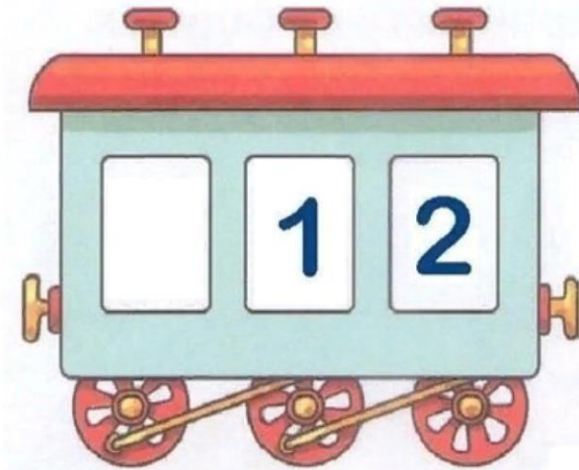
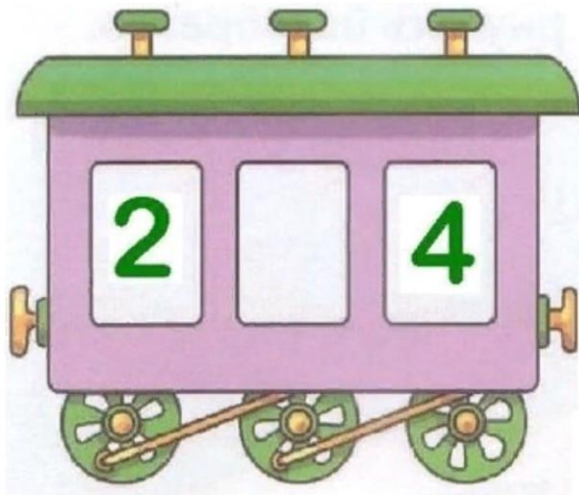
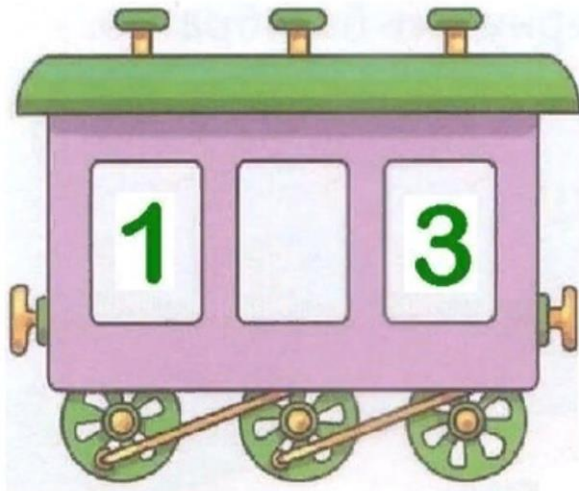
Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч'], [Щ']

- **Дудочка.**
Предложите ребенку высунуть узкий язык вперед, слегка касаясь кончиком языка стеклянного пузырька (подойдет любой стеклянный пузырек из-под лекарств, витаминов, йода, духов; горлышко пузырька не должно быть широким). Выдуть воздух на кончик языка так, чтобы пузырек засвистел, как дудочка.











*Подвиги собак во время
Второй Мировой войны*



Давно отгремели бои. Многих, создававших наше военное собаководство, уже нет в живых, тем более нет в живых и собак – участников Великой Отечественной войны. Но память о бессмертном подвиге хвостатых воинов жива.



На историческом Параде Победы 24 июля 1945 года были представлены все фронты Великой Отечественной войны, все роды войск. Но далеко не все знают, что на том параде вслед за солдатами и военной техникой по Красной площади шли...



Животные работали нюхачами, искателями мин, поводырями, вытаскивали раненых из развалин или из боя, иногда их использовали как камикадзе — обвязывали взрывным устройством, и животное бросалось под танк и погибало...



Четвероногий боец принимал участие в боях и разминировании местности на территории Румынии, Чехословакии, Венгрии и Австрии. Там Джульбарс обнаружил 468 мин и 150 снарядов, за что был представлен к боевой награде – медали «За боевые заслуги». Ко дню исторического парада Джульбарс еще не оправился после полученного ранения.



Ездовые собаки.

около 15 тысяч упряжек, летом на специальных тележках,
зимой на нартах под огнем вывозили с поля боя
тяжелораненых, подвозили боеприпасы, грузы.



Август 1941 года

Собаки-санитары искали раненых, на спине перевозили медикаменты, перевязочный материал.

Из-за плотного огня, санитары не могли пробраться к тяжело раненым однополчанам. Раненым нужна была срочная медицинская помощь, многие из них истекали кровью. Между жизнью и смертью оставались считанные минуты... На помощь приходили собаки. Они пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому раненому. Они безошибочно могли отличить живого человека от погибшего, ведь многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока он не придет в сознание. В Заполярье зимы суровые, не раз от лютых морозов раненых спасали собаки – они грели их своим дыханием. Вы можете не верить, но собаки плакали над умершими.



Собаки-миноискатели обнаруживали, а саперы обезвреживали мины, фугасы. Собаки разминировали Белгород, Киев, Одессу, Новгород, Витебск, Полоцк, Варшаву, Прагу, Вену, Будапешт, Берлин.

