

**Комплексно-тематическое планирование**  
**(в условиях дистанционного обучения дошкольников)**  
**в старшей группе, «Фиксики»**  
**на период с 12.05 по 15.05.**  
*Составители: Копылова Н. Ю.*

**Тема недели «Времена года»**

**Вторник 12. 05. 2020**

**Тема дня: «Весна»**

<b>Время проведения</b>	<b>Режимный момент</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Ресурс</b>
08.20.	Утренняя гимнастика	«Веселая зарядка»	Формирование привычки к здоровому образу жизни.	Совместно с взрослыми	<a href="#">зарядка</a>
08.10.	Дидактическая игра	«Собери букет»	Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, наблюдательность.	Онлайн игра	<a href="#">игра</a>
09.00.	ННОД №1 «Формирование элементарных математических представлений»	«Счет, ориентировка в пространстве»	Закрепление материала по формированию элементарных математических представлений.	Математический диктант	ПРИЛОЖЕНИЕ 1
10.00.	ННОД № 2 «Физическая культура»	Занятие № 1	По плану инструктора по физической культуре	Конспект	
12.00.	ЧХЛ (чтение художественной литературы)	Р.Н.С. «Как весна зиму поборола».	Расширить знание детей о временах года. Формировать умение отвечать на вопросы по тексту произведения.	Чтение взрослыми детям	<a href="#">чтение</a> художественной литературы
16.00.	ННОД № 3 Рисование	«Кораблик»	Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционных материалов.	Мастер - класс	<a href="#">Кораблик</a>

Среда 13. 05. 2020

Тема дня: «Лето»

Время проведения	Режимный момент	Тема	Программное содержание	Форма организации	Ресурс
08.20.	Утренняя гимнастика	«Веселая зарядка»	Формирование привычки к здоровому образу жизни.	Совместно с взрослыми	<a href="#">зарядка</a>
08.10.	ЧХЛ (чтение художественной литературы)	И. С. Соколов-Микитов «Лето в лесу»	Формировать у детей умение слушать и понимать текст, участвовать в обсуждении сюжета.	Чтение взрослыми детям	<a href="#">Чтение</a> художественной литературы
09.00.	ННОД №1 «Развитие речи»	«Вот оно, какое наше лето!»	Развитие речи, формирование знаний детей по лексической теме «Времена года».	Конспект	ПРИЛОЖЕНИЕ 3
10.00.	ННОД № 2 «Музыка»	Занятие № 2	По плану музыкального руководителя	Конспект	
12.00.	Пальчиковая гимнастика	«Лето»	Развивать мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук.	Совместно с взрослыми	ПРИЛОЖЕНИЕ 2
16.00.	ННОД № 3 Лепка	«Ромашка»	Развивать умение применять полученные ранее знания, развивать творческий потенциал детей.	Мастер - класс	<a href="#">Ромашка</a>

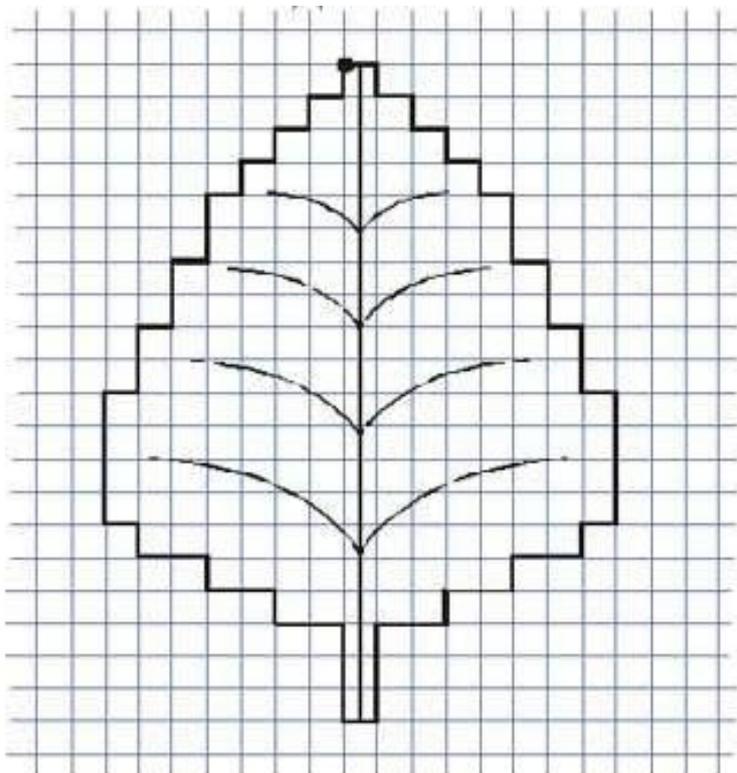
Четверг 14. 05. 2020

Тема дня: «Осень»

Время проведения	Режимный момент	Тема	Программное содержание	Форма организации	Ресурс
08.20.	Утренняя гимнастика	«Веселая зарядка»	Формирование привычки к здоровому образу жизни.	Совместно с взрослыми	<a href="#">зарядка</a>
08.10.	Отгадывание загадок	«Осень»	Систематизация знаний детей по лексической теме «Времена года».	Устная беседа	ПРИЛОЖЕНИЕ 4
09.00.	ННОД №1 «Конструирование» (оригами)	«Кленовый лист»	Развитие конструктивного мышления, воображения, творческой деятельности детей.	Мастер - класс	ПРИЛОЖЕНИЕ 5
10.00.	ННОД № 2 «Физкультура»	Занятие № 2	По плану инструктора по физическому развитию	Конспект	
12.00.	ЧХЛ (чтение художественной литературы)	Николай Сладков "Осень на пороге"	Формировать у детей умение внимательно слушать, давать характеристику поступкам героев.	Чтение взрослыми детям	<a href="#">Чтение</a> художественной литературы
16.00.	Раскрашивание	«Осенние забавы»	Формировать умение правильно подбирать цветовые сочетания, развить и укрепить навыки рисования.	Настольная игра	ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Математический диктант**  
(для работы понадобится чистый лист в клетку)

Клён, черёмуха, рябина,  
И берёза, и осина –  
Все в зелёных огонёчках,  
Это вылезли (...).



Отступи 9 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	4 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	2 ←	3 ↓
1 →	2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←

Раскрась получившийся рисунок



## ЛЕТО

### Пальчиковая гимнастика

\*\*\*

Лето по полю гуляло.

*(Шагают пальцами по столу.)*

Лето шило-вышивало

*(Поочередно загибают пальцы.)*

Луг — цветами,

Лес — листьями,

День — лучами,

Ночь — звездами.

### Я РИСУЮ ЛЕТО

Я рисую лето:

*(Рисуют пальчиком по столу.)*

Красной краской —

*(Рисуют в воздухе «солнце».)*

Солнце,

На газонах розы,

*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

На лугах покосы,

**Конспект занятия по развитию речи «Вот оно, какое наше лето!»**

Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор, а загадка поможет вам узнать, о чем мы поговорим:

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ... (лето)

Вот, наконец, и наступило лето красное! Мы так долго ждали его с вами!

Расскажите лето какое? (теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое.).

Солнце летом какое? (желтое, жаркое, яркое, теплое.).

Трава летом какая? (зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая.).

Вода летом какая? (теплая, прохладная, приятная, освежающая.).

Небо летом какое? (голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозное.).

Молодцы. Летом поспевают ягоды и фрукты. Давайте расскажем какой сок получится из фруктов (яблоко - яблочный сок, апельсин - апельсиновый сок, ананас - ананасовый сок, груша - грушевый сок, виноград - виноградный сок, персик - персиковый сок).

Сейчас расскажите что все делают летом.

Солнце что делает? (светит, греет, припекает, нагревает, сушит.).

Трава что делает? (пахнет, зеленеет, сохнет, растет, лежит.).

Цветы что делают? (растут, цветут, пахнут, радуют, украшают.).

Фрукты что делают? (растут, созревают, опадают, наливаются.).

Птицы что делают? (летают, поют, щебечут, радуются, выводят, учат птенцов, заботятся о них.).

Дети что делают? (загорают, купаются, греются, играют, прыгают, веселятся, радуются.).

Молодцы! Ребятки, давайте поиграем в игру "А что вчера?".

Сегодня фрукты созревают, а вчера. (*созревали*).

Сегодня дети загорают, а вчера. (*загорали*).

Сегодня птицы поют, а вчера. (*пели*).

Сегодня облака плывут, а вчера. (*плыли*).

Сегодня дождь идет, а вчера. (*шел*).

Сегодня молния сверкает, а вчера. (*сверкала*).

Сегодня гром гремит, а вчера. (*гремел*).

Сегодня дети купаются, а вчера. (*купались*).

Итог занятия.

О каком времени года говорили?

Как лучше всего провести лето?

Что больше всего вам нравится в этом времени года?

**Молодцы!!!**

**Загадки.**

Разукрасит листья в разные цвета,  
Курточку, сапожки надевать пора.  
Собирает листья дворник во дворе,  
Какое название этой золотой поре?

**Ответ:** (фнээо)

Под ногами лежат,  
Зашагаешь - шуршат,  
Яркие, цветные,  
Краешки резные.

**Ответ:** (вфшээив)

Кто калиткой громко хлопал,  
Во дворе гудел и топал,  
Задувал за воротник,  
В дом влетел... и сразу сник?

**Ответ:** (дэшээ)

На дороге - вот дела! -  
Появились "зеркала".  
Кто наступить захочет,  
Тот ноги все промочит.

**Ответ:** (ижлв)

Белые шарики падают с неба,  
Будто бы снег, но на улице лето!  
Громко стучат они в окна твои,  
Быстро тают от тёплой земли.

**Ответ:** (беді)

Сильным, слабым он бывает,  
И осенним, и грибным,  
Все растения поливает,  
Урожай чтоб лучше был.

**Ответ:** (фбжов)

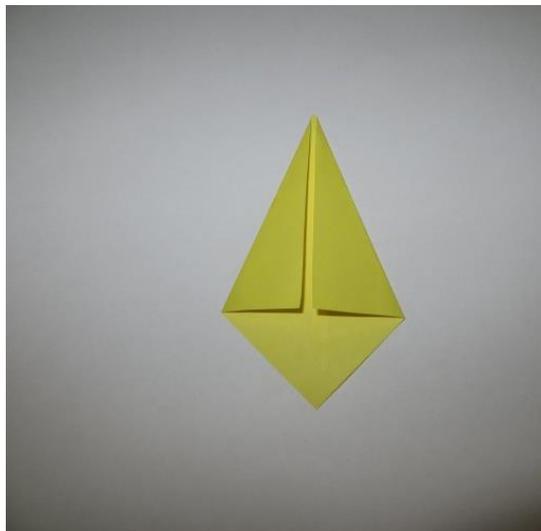
**Раскраски**



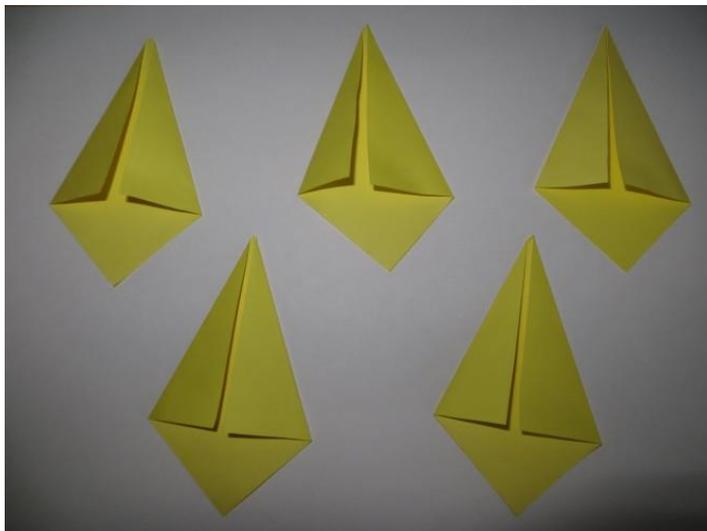
**Оригами «Кленовый лист»**

**Для работы понадобится:** 5 квадратов (размер любой) из цветной бумаги желтого цвета, коричневый картон для черешка.

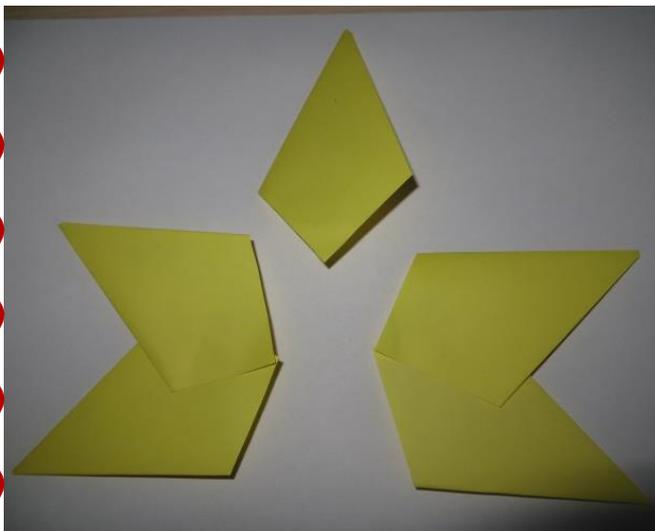
1) Берем один квадрат и складываем края квадрата по диагонали



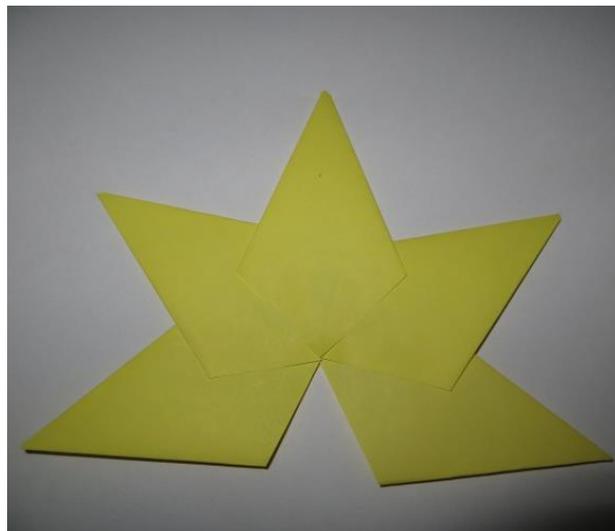
2) Получаются пять таких элементов.



3) Склеиваем сначала по два элемента, а потом их соединяем с пятым элементом.



4) Получается вот такой листочек.



Чего не хватает у нашего листочка? (черешка) Из коричневого картона вырезаем черешок, и приклеиваем его к нашему листу. Вот такой наш кленовый лист получился.

