

**Комплексно-тематическое планирование
(в условиях дистанционного обучения дошкольников)
в средней группе № 4
на период с 12.05. по 14.05.
Составители: Колегова А.С., Устьянцева Е.Ю.**

12 мая – ВТОРНИК					
Время проведения	Режимный момент	Тема	Цель	Форма	Ресурс
09.00.	Утренняя гимнастика	«С Царевной»	Формировать привычку к здоровому образу жизни, способствовать пробуждению организма.	Видео-зарядка	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
09.30.	Беседа	«Москва-столица нашей Родины»	Дать общее представление о главном городе страны – Москве.	Устная беседа	Приложение 1. Текст беседы https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
10.00.	Онлайн-цирковое представление	«Московский цирк» Спектакль «Царевна-Несмеяна»	Познакомить с театрально-цирковой постановкой, вызвать интерес к цирковому и театральному искусству.	Видео-просмотр	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
12.00.	ЧХЛ	Агния Барто «Песня, которую пели на сборе»	Через художественное слово расширить представление о Москве, вызвать интерес к главному городу страны.	Чтение взрослыми детям	Приложение 2. https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
15.30.	Пробуждающая гимнастика	«Гимнастика для стоп»	Профилактика плоскостопия и формирование навыка правильной осанки.	Видео-гимнастика	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
16.00.	Онлайн-экскурсия	«Московский зоопарк»	Познакомить с историей и устройством Московского зоопарка, его обитателями.	Видео-просмотр	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
16.00.	Творческая мастерская	«Москва»	Закрепить знание столицы России, учить выражать достопримечательности в творческой работе (рисунке, аппликации, лепке).	Совместное творчество	Приложение 3. Варианты творческих работ https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
18.00.	Семейный кинотеатр	Кругосветное путешествие с Хрюшей «Москва»	Закрепить и расширить представления детей о Москве – столице России.	Видео-просмотр	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»



В какой стране мы живем?
Правильно, Россия. Это самая большая страна в мире, наша Родина, которой мы гордимся.

Кто мы с тобой? (Россияне, россиянин, россиянка)

В каждой стране есть главный город – столица. Ты знаешь, как называется столица России?
Правильно, Москва.

Москва – древний, то есть, очень старый город. Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий.

Много лет тому назад на месте Москвы были большие леса, где водились звери; реки, в которых было много рыбы. Здесь стали селиться люди, образовывались много маленьких сел. И именно князь

Ю. Долгорукий решил объединить эти села в город – так появилась Москва. Сначала дома в городе были деревянные, и поэтому называлась Москва «Деревянной». Затем, в Древние времена, когда на Москву часто нападали враги, а деревянные стены, которыми был обнесен город, периодически сгорали во время набегов, их заменили толстые стены из белого камня и Москву стали называть «белокаменной».

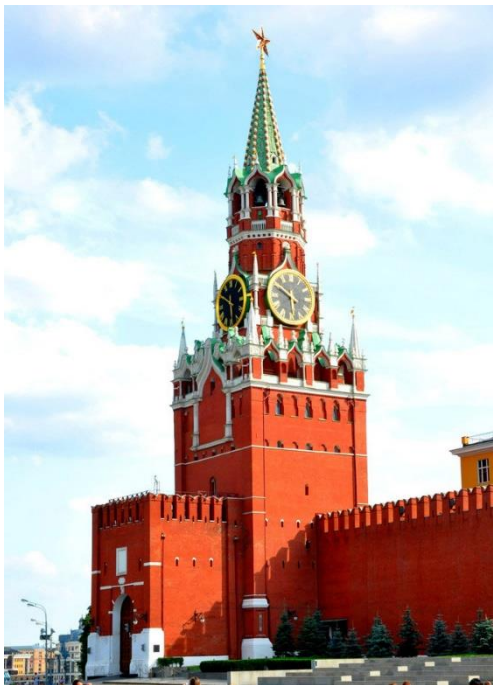
А позднее построен был Кремль из красного кирпича. Это уже современная Москва.

В кремле работают правительство Российской Федерации, которое руководит жизнью нашей страны. Кто является главой нашей страны?

На главной башне Кремля Спасской башне расположены часы с боем. Это самые большие и самые точные часы нашей страны.

В Москву можно поехать на поезде, прилететь на самолете или приплыть на теплоходе. Кто-то приезжает в Москву по работе, кто-то в гости к друзьям или родственникам, а кто-то изучить ее достопримечательности и полюбоваться красотами. Достопримечательности – это то, что отличает

один город от другого, то, что запоминается гостям больше всего. В столице много интересных мест, музеев, красивых соборов и зданий, исторических памятников. Поэтому люди из других стран – иностранные туристы хотят побывать у нас в Москве.



Приложение 3. Варианты творческих работ «Москва»



Приложение 2. Агния Барто «Песня, которую пели на сборе»



Деревья в три объёма,
Дремучие леса.
Среди лесов когда-то
Город поднялся.

Здесь шли тропинки узкие,
Овраги и поля,
Но все дороги русские
Сходились у Кремля.

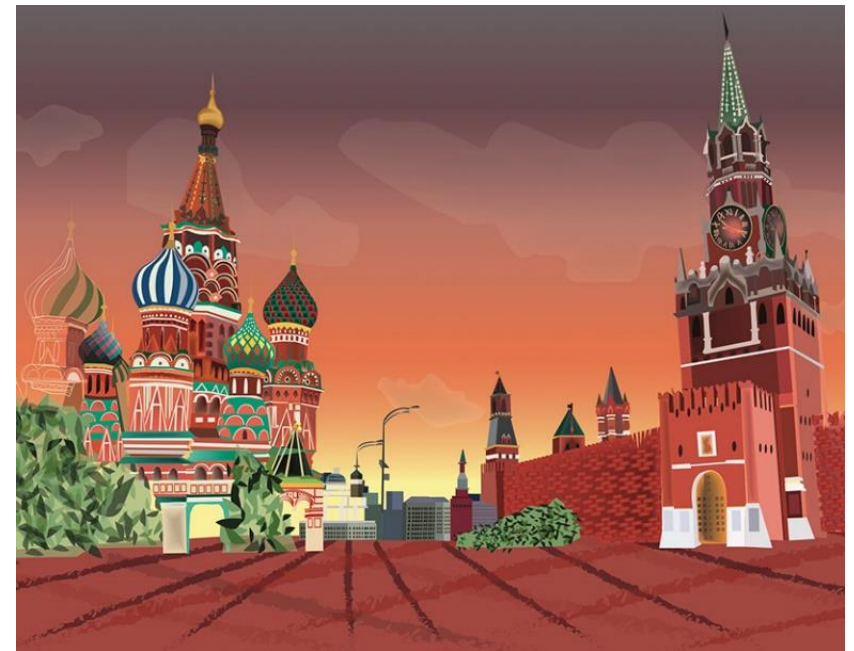
Река светилась пламенем,
Пожар здесь бушевал,
Но город белокаменный
Из пламени вставал.

Стоял велик и чуден
Московский древний град.
Он дорог русским людям,
Он славою богат.

Здесь шли тропинки узкие,
Овраги и поля,
Но все дороги русские
Сходились у Кремля.

Серебряные горны
Москве поют привет,
Площади просторные,
Звезд кремлевских свет...

Славься, наша Родина,
Советская земля!
Здесь все пути народные
Собрались у Кремля.



13 мая – СРЕДА

Время проведения	Режимный момент	Тема	Цель	Форма	Ресурс
07.30.	Утренняя гимнастика	«С Царевной»	Формировать привычку к здоровому образу жизни, способствовать пробуждению организма.	Видео-зарядка	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
08.30.	Беседа	«Органы чувств»	Расширить представления об органах чувств, объяснить их назначение.	Устная беседа	Приложение 1. Текст беседы https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
09.00.	ННОД №1	«Мои глаза»	Объяснить роль зрения в жизни человека, рассказать об особенностях строения глаза (как устроен, чем защищен, что оберегает глаза); воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Видео-занятие	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
10.00.	Обучающее видео	«Детям о глазах»	Дать представление о строении глаза, значении и возможностях глаз человека.	Видео-просмотр	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
15.30.	Пробуждающая гимнастика	«Гимнастика для стоп»	Профилактика плоскостопия и формирование навыка правильной осанки.	Видео-гимнастика	https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
16.00.	Творческая мастерская	«Аксессуар для глаз»	Организация совместного творческого досуга по изготовлению аксессуара для глаз.	Совместное творчество	Приложение 2. Варианты аксессуаров для глаз https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»
18.00.	ЧХЛ	«Для чего нужны глаза?»	Расширить представление о значении глаз в жизни человека через художественное слово.	Чтение взрослыми детям	Приложение 3. https://vk.com/club131754010 Группа «ПЧЁЛКИ»

1. Посмотри на картинку.

Расскажите, кто на ней нарисован? (Мальчик и девочка.)

– Внимательно глядя на лицо мальчика (девочки), опишите его (её), составьте словесный портрет.

– У мальчика (девочки) какие глаза? (широко распахнутые голубые/зеленые, весёлые, большие и др.)

– Какой у него (неё) нос? (прямой, длинный, короткий, картошкой, курносый, большой и др.)

– Какие уши у него (неё)? (маленькие, торчащие, аккуратные и др.)

– А что вы расскажете о губах мальчика (девочки)? (тонкие, пухлые, губы бантиком и др.)

– Какие волосы у мальчика (девочки)? (блондин, брюнет; прямые, волнистые, густые, тонкие и др.)

2. А теперь давай составим портрет друг друга.

3. Послушай стих:

*Есть пять помощников на службе у тебя,
Не замечая, их используешь, шутя:
Глаза тебе даны, чтоб видеть,
А уши служат, чтобы слышать,
Язык во рту, чтоб вкус понять,
А носик – запах различать,
Руки – чтоб ласкать, трудиться,
Воды из кружечки напиться.
И ни к чему твоя тревога,
Они всегда тебе помогут.*

– Про что этот стих? (про глаза, язык, уши, нос, руки)

– Как можно назвать одним словом глаза, уши, язык, нос, кожу? (органы чувств)

– Как ты думаешь, почему их так назвали? (когда мы смотрим, слушаем, нюхаем, определяем вкус, трогаем, то познаем окружающий нас мир, чувствуем его. Поэтому такие органы человека, как глаза, уши, нос, язык, кожа, назвали органами чувств.)

Если дети затрудняются ответить, можно побеседовать с ними по следующим вопросам:

Для чего человеку глаза?

Для чего человеку нос?

Для чего человеку рот?

Для чего человеку язык?

Для чего человеку кожа?





*Приложение 2.
Аксессуары для глаз*



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ГЛАЗА.

Разберемся вместе дети,
 Для чего глаза на свете?
 Почему у всех у нас
 На лице есть пара глаз?
 Глаза у Вари карие
 У Васи с Верой– серые,
 У маленькой Аленьки
 Зеленые глазенки.
 Для чего нужны глаза?
 Чтоб из них текла слеза?
 Ты закрой глаза ладошкой.
 посиди совсем немножко:
 Сразу сделалось темно,
 Где кроватка, где окно?
 Странно, скучно и обидно-
 Ничего вокруг не видно.
 Женя хочет быть пилотом-
 Править быстрым самолетом;
 Все моря на белом свете
 Переплыть желает Петя,
 Будет Николай танкистом,
 А Сергей парашютистом,
 Станет снайпером Илья...
 Но для этого, друзья,
 Кроме знания и умения-
 Всем необходимо зрение!
 Чтоб рука была крепка
 За работой у станка,
 Чтоб не дрогнула рука
 У таежного стрелка,
 Чтоб отправился в полет
 Реактивный самолет,
 Чтобы смело корабли
 По морям студеным шли-
 Нужно помнить каждый час,
 Как глаза важны для нас!
 Ты прочтешь про все на свете:
 Как летают на ракете,
 Сколько всех на небе звезд,
 Как устроен длинный мост,
 Кто живет на дне морском,
 Как построен школьный дом,
 Как железо добывают,
 Как микробов изучают,
 Как Америку открыли,
 Как на льдине люди жили,
 О животных и о птицах,
 И о пчелах мастерицах.
 Но чтоб книгу прочитать,
 Нужно зреньем обладать.
 Если хочешь ты в кино-
 Тоже зрение нужно,
 Да и в цирке представленья
 Посмотреть нельзя без зренья,
 Значит каждому из нас
 Нужно пару зорких глаз!