

Принято решением
Педагогического совета
МАДОУ № 36 «Теремок»
Протокол № 3
от «19» марта 2015 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»
 Л.В. Федорова
Приказ № 34/ЗК
от «19» марта 2015 года



Положение
о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников в МАДОУ № 36 «Теремок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 36 «Теремок» и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика – совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МАДОУ № 36 «Теремок» педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности; –
готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 36 «Теремок» (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МАДОУ № 36 «Теремок».

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;

– оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

– оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

– распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников МАДОУ № 36 «Теремок».

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

1. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начале учебного года (сентябрь-октябрь), конец учебного года (апрель-май) по приказу заведующего МАДОУ № 36 «Теремок».

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

– наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

– эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); – беседы;

– опроса;

– анкетирования;

– анализа продуктов деятельности; – сравнительного анализа.

3.5. Требования к собираемой информации:

– полнота;

– конкретность;

– объективность;

– своевременность.

3.6. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп

3.7. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

2. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в МАДОУ № 36 «Теремок» осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель (методическая поддержка, контрольные срезы).

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

– применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников,

рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста и утвержденных на начало учебного года заведующим МАДОУ № 36 «Теремок»;

- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МАДОУ № 36 «Теремок» и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МАДОУ № 36 «Теремок» в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

3. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ № 36 «Теремок», имеет право:

- по согласованию с заведующим МАДОУ № 36 «Теремок» привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ТПМПк) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- по согласованию с заведующим МАДОУ № 36 «Теремок» переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МАДОУ № 36 «Теремок» использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности МАДОУ № 36 «Теремок» в средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

4. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ № 36 «Теремок», несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

5. Контроль

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и старший воспитатель.

6. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами старшему воспитателю.

8.2. Старший воспитатель (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты в середине учебного года).

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 36 «Теремок» для реализации в новом учебном году.

7. Документации

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные карты и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах профильных специалистов. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.