

**Комплексно-тематическое планирование
(в условиях дистанционного обучения дошкольников)**

**В средней группе
на период с 27.04 по 01.05.**

Составитель: Девятьярова Татьяна Викторовна

Вторник 28.04.20

Время проведения	Компонент деятельности	Название	Цель деятельности	Ресурс
Вторник 09.25	Приветствие	«Хорошее настроение»	Поздороваться выразительно.	https://www.youtube.com/watch?v=PhW_uWiXeUc
	Музыкально-ритмические движения	«Дудочка» муз. Ломовой	Слушать игру педагога, имитировать движения.	Приложение 1 https://www.youtube.com/watch?v=OxxGdr2xE8A
	Развитие чувства ритма, музицирование	Музыкально-дидактическая игра "Теремок"	Угадай. Кто пришел.	https://www.youtube.com/watch?v=9LeRedQupN8
	Пальчиковая гимнастика	«Кот»	Развитие мелкой моторики. Активизировать детей на выполнение роли педагога.	https://www.youtube.com/watch?v=n_dZZIYtONw
	Слушание музыки	«Ежик» муз. Кабалевского	Рассмотреть картинку, вспомнить характер музыкального произведения.	https://www.youtube.com/watch?v=4vUcRWjkRqM

	Пение	«Весенняя полечка» м.Олифиновой	Узнать песню по мелодии, спетой на ля - ля.	Приложение 2 https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8
	Пляска	«Танцевальная ритмика»	Развивать двигательную активность.	https://www.youtube.com/watch?v=UtFoOdJXsQI

Четверг 30.04.20

Время проведения	Компонент деятельности	Название	Цель деятельности	Ресурс
Четверг 09.25	Приветствие	«Весна».	Поздороваться выразительно.	https://www.youtube.com/watch?v=PhW_uWiXeUc
	Музыкально-ритмические движения	«Ритмика для детей»	Учим детей слушать музыку и танцевать.	Приложение 1 https://www.youtube.com/watch?v=8NSVXxdGdo
	Развитие чувства ритма, музицирование	«Лошадка»	Играть на палочках по показу педагога, соблюдая паузу. Выполнять эмоционально.	https://www.youtube.com/watch?v=tW9TsvxciJE
	Пальчиковая гимнастика	«Замок»	Показать упражнение без речевого сопровождения.	Приложение 3 https://www.youtube.com/watch?v=heDgcJaVAUY
	Слушание музыки	«Полечка» муз. Кабалевского. «Марш солдатиков» муз. Юцкевич	Сравнить разнохарактерные произведения, поощрить выполнение движений, соответствующих характеру музыки.	https://www.youtube.com/watch?v=u2ws2YmtlTI https://www.youtube.com/watch?v=DZLQ73Qaarg
	Пение	«Весенняя полечка» муз. Олифиной	Узнать песню по мелодии, спетой на ля - ля.	Приложение 2 https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8
	Пляска	«Весенний хоровод»	Создать радостную атмосферу.	https://www.youtube.com/watch?v=0C-H_8WbOZk



МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

ДЕТИ 4 - 5 ЛЕТ

Меняет характер и направление движения в соответствии с частями пьесы, точно останавливаясь по окончании пьесы.



Подвижно и ритмично ходит, бегает, скачет под музыку.



Двигается в паре легко и свободно.

Использует в своих играх и плясках погремушки, колокольчики, бубны, исполняя простейшие ритмические рисунки.



Выполняет «стукалку» - притопы одной ногой; точно и четко выставляет ногу на пятку, кружится в паре, держа руки «лодочкой», плавно приседает и легко скачет, передавая динамические оттенки музыки (тихо-громко).



«Весенняя полечка» муз. Олиферовой

1.

Солнышко смеется,

А сосульки плачут.

Солнечные зайчики

По дорожке скачут.

Солнечные зайчики

По дорожке скачут.

2.

Мамочка, ты слышишь,

Как по нашей крыше

Кошки ходят и коты.

Ну-ка, вы, потише!

Кошки ходят и коты.

Ну-ка, вы, потише!

3.

Отворим окошко,

Подождем немножко.

Прилетайте к нам, скворцы,

Вот пшено и крошки.

Прилетайте к нам, скворцы,

Вот пшено и крошки.

4.

Солнце греет ушки,

Гладит по макушке,

Дарит мамочке и мне

Рыжие веснушки.

Дарит мамочке и мне

Рыжие веснушки.



«Замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

