



Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
(Управление образования)

## ПРИКАЗ

21 февраля 2014 г.

№ 123

г. Сухой Лог

### **Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

В целях исполнения с пункта 1 части 3 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в городском округе Сухой Лог на 2013-2018 годы», утвержденного постановлением главы городского округа Сухой Лог от 17.09.2013 г. № 1928-ПГ (далее – Дорожная карта), организации подготовительной работы и условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в городском округе Сухой Лог

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приложение).

2. Главному специалисту Управления образования (Трухина И.А.):

1) Организовать работу по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в городском округе Сухой Лог в соответствии с Планом мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО.

2) Обеспечить проведение мониторинга введения ФГОС ДО в соответствии с Дорожной картой.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее муниципальные образовательные учреждения):

1) Обеспечить разработку плана по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с прилагаемым Планом.

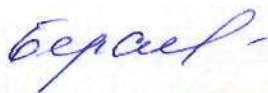
2) Организовать необходимые мероприятия по подготовке к введению ФГОС ДО в муниципальных образовательных учреждениях.

3) Обеспечить последовательность и содержание действий муниципальных образовательных учреждений по введению ФГОС ДО в соответствии с Приложением 2 Плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО;

4) Обеспечить готовность муниципальных образовательных учреждений к введению ФГОС ДО в соответствии с Приложением 1 Плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО к 01.09.2015 г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**Ю.С. Берсенева**

---

Список рассылки: Трухиной И.А., МДОУ, МБОУ СОШ 5, МБОУ СОШ 6, МБОУ ЗСОШ № 8, ТНЦДС

И.А. Трухина  
8 (34373) 4-38-49



**План мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования**

№ п/п	Направления мероприятий	сроки	Ожидаемые результаты	
			Уровень учредителя образовательных организаций	Уровень образовательной организации (ОУ)
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	Февраль 2014-май 2014 г.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях городского округа Сухой Лог	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО, приказов и др. локальный актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ДО: Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность ОУ; приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие требованиям ФГОС ДО; определение основного направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; внесение изменений в программу развития ОУ
1.2.	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования	Февраль 2014 г.	Сбор информации по вопросам опроса	Участие в опросах
1.3.	Проведение разъяснительной работы по письму Минобрнауки РФ от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О	Март 2014 г.	Организация ознакомления с письмом, проведение разъяснительной работы по	Использование письма Минобрнауки РФ от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 в практической работе



	недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»		письму Минобрнауки РФ от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382	
1.4.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Май 2014-декабрь 2014 г.	Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО	<p>Оценка степени готовности ОУ к реализации ФГОС ДО</p> <p>Участие в федеральном мониторинге введения ФГОС ДО</p> <p>Создание условий реализации ФГОС ДО</p>
1.5.	Изучение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	<p>Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки РФ</p> <p>По мере публикации реестра примерных ООП ДО</p>	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования
1.6.	Работа с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерства образования Свердловской области по разработке на основе ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования	<p>Март-июнь 2014 г.</p> <p>По мере публикации реестра примерных ООП ДО</p>	Методические рекомендации по моделированию образовательного процесса на основе ФГОС ДО	<p>Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственного общественного управления.</p> <p>Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических</p>



				<p>пособий, для использования в образовательном процессе ОО в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)</p> <p>Создание моделей образовательного процесса в соответствии в возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО</p> <p>Использование методических рекомендаций в практической работе</p>
1.7.	Работа с методическими рекомендациями, утвержденными Минобрнауки РФ, о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь –декабрь 2014 г.	Учет методических рекомендаций при оснащении образовательного процесса	Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования, закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды. Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащённости развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации
1.8.	Изучение методических рекомендаций по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Октябрь-ноябрь 2014 г.	Методическое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования	
	<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
2.1.	Создание Координационной группы, обеспечивающей координацию действий образовательных организаций дошкольного образования по исполнению плана действий по	Февраль 2014 г.	Внесение корректив в Положение о Координационном муниципальном совете по введению ФГОС ДО	Создание рабочей группы дошкольной образовательной организации по введению ФГОС ДО



	введению ФГОС ДО			
2.2.	Сопровождение деятельности «пилотных площадок» в городском округе по введению ФГОС ДО	Февраль 2014-декабрь 2014 г.	Определение перечня «пилотных площадок» в городском округе. Создание системы методического сопровождения введения ФГОС ДО	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования
2.3.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	В течение 2014 г.	Использование методических рекомендаций Минобрнауки РФ по организации получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	Организация работы пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с учетом методических рекомендаций организации и функционирования консультативно-методических центров
2.4.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Февраль 2014-декабрь 2014 г.		Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО	февраль 2014-июль 2015 г.	План-график повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования	Участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации
3.2.	Изучение методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников	Июль 2015 г.	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	Использование методических рекомендаций в практической работе



	дошкольных организаций			
3.3.	Участие в разработке предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Ноябрь 2015 г.	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО	Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО Определение наставников для молодых специалистов
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
4.1.	Изучение методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Октябрь 2013 г.	Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Корректировка и выполнение муниципального задания
4.2.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Январь 2014-июль 2015		Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе расходных), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами деятельности и требованиями ФГОС ДО
4.3.	Мониторинг образовательного	Апрель 2014-	Аналитические материалы по	Наличие в ОУ средств обучения и



	пространства ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	июль 2015	результатам мониторинга образовательного пространства ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	воспитания ((в том числе расходных), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
4.4.	Изучение методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Июль 2014 г.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования	Учет методических рекомендаций при планировании деятельности по организации предоставления дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
5.1.	Организация общественного обсуждения по реализации ФГОС ДО	2014-2015 г.г.	Проведение семинаров, совещаний и конференций по вопросам введения ФГОС ДО	Участие в семинарах, совещаниях и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение педагогических советов и др. мероприятий в дошкольной организации по реализации ФГОС ДО
5.2.	Доведение нормативно-правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц	постоянно	Информирование ОУ о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО	Информирование педагогов, родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО
5.3.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2013-декабрь 2015 г.	Подготовка публикаций в СМИ, на официальном сайте Управления образования о ходе реализации ФГОС ДО	Подготовка публикаций в СМИ, на официальном сайте дошкольных организаций о ходе реализации ФГОС ДО



### Критерии готовности муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, к введению ФГОС ДО

критерии	комментарий
1. Нормативно-правовая база. Локальные акты	1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение и другие)
	1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
	1.3. Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" <sup>1</sup> и квалификационными характеристиками должностей работников образования <sup>2</sup>
	1.4. Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программу развития ОУ
	1.5. приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности
2. Квалификация педагогических и руководящих работников	2.1. Проведено повышение квалификации всех педагогических работников, работающих с детьми, получающими дошкольное образование в ОУ (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО) <sup>3</sup>
	2.2. Проведено повышение квалификации руководящих работников по управлению переходом на ФГОС ДО
3. Основная образовательная программа дошкольного образования	3.1. Разработана и утверждена в ОУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования <sup>4</sup>
4. Программно-методическое обеспечение	4.1. Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий <sup>5</sup> , используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО



5. Методическая работа	5.1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на ФГОС ДО
6. Модель организации образовательного процесса	6.1. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другим детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям и к самому себе <sup>6</sup>
7. Условия реализации ФГОС ДО	7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности <sup>7</sup>
	7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда в соответствии с ФГОС ДО <sup>8</sup>
	7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а так же условия к развивающей предметно-пространственной среде <sup>9</sup>

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

<sup>3</sup> часть 1 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>4</sup> часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>5</sup> часть «а» пункта 2.11.2. Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.

<sup>6</sup> пункт 2.8. Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.

<sup>7</sup> часть 2 статьи 64 Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.

<sup>8</sup> пункт 3.3. Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.

<sup>9</sup> пункт 3.1. Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.



**Последовательность и содержание действий муниципального образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, по введению ФГОС ДО**

1. Формирование и определение функционала рабочей группы ОО по введению ФГОС ДО;
2. Определение необходимых изменений в содержании и организации образовательной деятельности в ОО на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Составление плана мероприятий по переходу на ФГОС ДО;
4. Разработка и утверждение в ОО образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования;
5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО;
6. Осуществление организационно-методического сопровождения внедрения в практику ФГОС ДО и реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
9. Оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
10. Организация трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной образовательной среды;
11. Объективная оценка соответствия образовательной деятельности ОО на уровне дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.